

JG|U

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

Einführung:

„Digitale Herausforderungen für Schule und
Lehrkräfte“

Stephan D. Müller M.A.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ





Quelle: Anna Zillken Berufskolleg

Welche digitalen Herausforderungen
sehen Sie aus Ihrer Perspektive?



Mögliche Herausforderungen:

Digitalisierung von Verwaltungsabläufen

Online Lernplattformen

Integration von Digitalen Medien in den Unterricht

Online Kriminalität

Digitale Heterogenität der Klasse

Cyber Mobbing

Soziale Netzwerke. . .



Digitale Heterogenität



Digitale Heterogenität

„Die Verschiedenheit der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf ein oder mehrere Merkmale“ (Scholz 2016, S. 9)

Vertikale und Horizontale Heterogenität

Homogener 7-G-Unterricht

=> “Schülerinnen- und Schülerorientierter Unterricht“



Digitale Medien

Welche Erfahrungen haben Sie mit
digitalen Medien bisher sammeln
können?



Digitale Medien

Glokalisierung

Always on – Mentalität

Kritische Mediennutzung vorleben

Neue Medien im Unterricht



Digitale Kompetenzen



Digitale Kompetenzen

KMK-Strategie: „Bildung in der digitalen Welt“

Kompetenzformulierungen für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer

Europäischer Kompetenzrahmen „DigCompEdu“

	Newcomer(A1)	Entdecker (A2)	Enthusiast (B1)	Profi (B2)	Experte (C1)	Pionier (C2)
1. Berufliches Engagement	Geringer Einsatz, Unsicherheit	Wertschätzung; Einsatz einfacher Medien	Effizienter, verantwortungsbewusster und experimenteller Einsatz	Kreativer, verantwortungsbewusster, reflektierter Medieneinsatz	Kritische und strategische Beurteilung	Innovation
2. Digitale Ressourcen	Geringer Einsatz, Unsicherheit	Wertschätzung; Einsatz einfacher Medien	Einfache, bisweilen komplexe Kriterien und Strategien	Komplexe Strategien und Medien	Umfassende Nutzung komplexer Medien	Professionelle Erstellung und Veröffentlichung
3. Digitale Pädagogik	Geringer Einsatz, Unsicherheit	Wertschätzung; Einsatz einfacher Medien	Sinnvoller und effizienter Einsatz	Kreativer, verantwortungsbewusster, reflektierter Medieneinsatz	Umfassender, kritischer und reflektierter Einsatz	Pedagogische Innovation
4. Digitale Leistungsbeurteilung	Geringer Einsatz, Unsicherheit	Einfache Medienformate im Rahmen herkömmlicher Methoden	Verbesserung herkömmlicher Methoden	Strategischer und effizienter Einsatz	Umfassender, kritischer und reflektierter Einsatz	Innovation der Form der Leistungsbeurteilung
5. Lernerorientierung	Geringer Einsatz, Unsicherheit	Wertschätzung; Einsatz einfacher Medien	Gezielter Medieneinsatz	Methodenvielfalt und strategischer Einsatz	Umfassender, kritischer und reflektierter Einsatz	Methodische Innovation
6. Digitale Kompetenz Lernender	Geringer Einsatz, Unsicherheit	Anreize zur Mediennutzung der Lernenden	Einbinden von Aktivitäten zur Mediennutzung der Lernenden	Methodenvielfalt und strategischer Einsatz	Umfassender, kritischer und reflektierter Einsatz	Innovative Methoden

Quelle: JRC 2017



Und jetzt?

1. Mehr empirische Daten generieren
2. Neue Ideen Entwickeln und Netzwerken
3. Fort- und Weiterbildung

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Literatur:

- http://www.anna-zillken-berufskolleg.de/page10/Rundgang/files/dsc_0635.jpg
- BmBF: Vom Hörsaal ins Klassenzimmer. Eine Qualitätsoffensive bringt die Lehrerbildung voran.
- GEW: Erfolgreich mit Neuen Medien. Was bringt das Lernen im Netz?
- BITKOM: Medienbildung an deutschen Schulen. Handlungsempfehlungen
- Heimlich, Ulrich: Zwischen Aussonderung und Integration. Schülerorientierte Förderung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten
- Konrad Adenauer Stiftung: Eltern – Lehrer – Schulerfolg
- Frank, Susanne & Sliwka Anne: Eltern und Schule. Aspekte von Chancengerechtigkeit und Teilhabe an Bildung
- BMBF: Vom Hörsaal ins Klassenzimmer. Eine Qualitätsoffensive bringt Lehrerbildung voran
- Schaarschmidt, Uwe: Die Potsdamer Lehrerstudie.
- UN Behindertenrechtskonvention Artikel 24
- BMF: Bundesweites Integrationsprogramm. Angebote der Integrationsförderung in Deutschland – Empfehlungen zu ihrer Weiterentwicklung
- Fischer, Christian: Individuelle Förderung als schulische Herausforderung
- Welti, Felix: Rechtliche Aspekte der Inklusion in der Bildung
- Mpfs. Jim Studie 2015
- Schiefner-Rohs Mandy: Lehrer Bildung Medien
- KMK: Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz, Berlin 2016
- OECD: Bildung auf einen Blick 2015
- OECD: PISA Studie 2015
- Klicksave: Knowhow für junge User
- Scholz, Ingvalde: Das heterogene Klassenzimmer: Differenz unterrichten.
- JRC Proposal for a European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu) 2017