

Zwischen Baum und Borke

Tagungsprogramm

Donnerstag, 10. März 2016
11:00-18:30 Uhr

Freitag, 11. März 2016
10:00-15:45 Uhr

Campus der JGU, Philosophicum

Anmeldungen bis zum 29.2.2016 unter
Tagung-BaumundBorke@uni-mainz.de



STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.



DGWF

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR
WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG
UND FERNSTUDIUM E.V.

GERMAN ASSOCIATION FOR
UNIVERSITY CONTINUING AND
DISTANCE EDUCATION



Zentrum für
Qualitätssicherung
und -entwicklung

<p>Begrüßung, Einführung</p> <p>Univ.-Prof. Dr. Mechthild Dreyer (Vizepräsidentin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz) <i>(Raum P11)</i></p>	<p>11.00-11.15</p>
<p>Keynote: Wann ist ein Fach ein Fach – und wofür ist das wichtig?</p> <p>Univ.-Prof. Dr. Rudolf Stichweh (Direktor des Forums Internationale Wissenschaft, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) <i>(Raum P11)</i></p>	<p>11.15-12.15</p>
<p>Mittagspause</p>	<p>12.15-13.15</p>
<p>Parallele Sessions</p>	<p>13.15-14.45</p>

Projektevaluation und Wirkungsforschung I
(Raum P106)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Philipp Pohlenz (Otto von Guericke Universität Magdeburg; DeGEval)

- Mareike Beuße, Kerstin Heil (TU Braunschweig): Wer alle Bäume fürchtet, kommt durch keinen Wald – Evaluation im Qualitätspakt Lehre zwischen Forschungsorientierung und Anforderungen des Evaluationsauftrags
- Elisabeth Wachsmuth; Prof. Dr. Jan Hense (Justus-Liebig-Universität Gießen): Wirkungen komplexer Projekte auf der Spur – Am Beispiel eines „Qualitätspakt Lehre“-Projekts
- André Kopischke, Prof. Dr. Eva Arnold (Universität Hamburg): Service und Wissenschaft? Herausforderungen und Möglichkeiten eines partizipativen Evaluationsansatzes

Studienerfolgswforschung sowie innovative Maßnahmen im Bereich von Studium, Lehre und Weiterbildung I
(Raum P103)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm (GfHf)

- Pia Simone Brocke (Uni Bielefeld): Mentoring an Hochschulen - Wissenskulturskultur im Wandel? Eine empirische Untersuchung aus der Perspektive des Gender- und Diversity Management-Ansatzes
- Verena Henkel, Stefanie Vogler-Lipp (Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder): Erwerb und Entwicklung interkultureller Kompetenz im Peer-Tutoring-Lernsetting – Empirische Befunde eines Praxisbeispiels an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder)
- Lukas Bischof: Vom Qualitätsmanagement zum Studienerfolgswmanagement (CHE Berlin)

Übergänge im postsekundären Bildungsbereich I
(Raum P108)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Andrä Wolter (Humboldt Universität zu Berlin, DGWF)

- Alexandra Jürgens (Universität Stuttgart): Der Übergang von beruflich Qualifizierten ins Hochschulstudium: Befunde zur Studienmotivation, Persönlichkeitsmerkmalen und dem domänenspezifischen Vorwissen bei nicht-traditionell Studierenden in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen
- Dr. Eva Kleß (PH Karlsruhe): Übergänge im Bildungssystem durchlässig gestalten Qualifikations- und Laufbahnbedürfnisse von Berufstätigen
- Sonja Markwalder (FH Nordwestschweiz): Kompetenzprofile im Studium, Aufgabenprofile in der Praxis: Absolvent/innen der Sozialen Arbeit auf dem Arbeitsmarkt

Pause

14.45-15.15

Parallele Sessions

15.15-
16.45

Hochschuldidaktische Initiativen im Kontext von Organisations- entwicklung I (Raum P103)

Moderation: Timo van Treeck (TH
Köln, DGHD)

- Tamara Zajontz, Yasmin Leibenath, Till Seipp (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): Zur Wirksamkeit kollegialer Formate in der Hochschuldidaktik. Das Projekt „Kollegiales Coaching“ an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Malgorzata Karpinska, Ilona Kiarang, Steffen Stübig (TU Braunschweig): Co-Teaching: Förderung kollegialer Kooperation in der Lehre
- Antje Nissler (Hochschule München): Eine Studie zur Wirksamkeit von Lehrberatung im Hinblick auf eine Veränderung von Lehrkonzeptionen am Beispiel des Projekts HD MINT

Projektevaluation und Wirkungsfor- schung II (Raum P106)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Uwe
Schmidt (Johannes Gutenberg-Univer-
sität Mainz)

- Dr. Kerrin Riewerts, Dr. Petra Weiß (Universität Bielefeld): Lehre lern(prozess)orientiert gestalten und evaluieren – eine Untersuchung des Bielefelder Zertifikats für Hochschullehre
- Nastasia Sluzalek, Tina Weiß, Marcus Raser, Prof. Dr. Jan Hense (Justus-Liebig-Universität Gießen): Von den Evaluationsergebnissen zur konkreten Verbesserung - Ein online-gestütztes Selbstlernsystem als Brücke zwischen Lehrveranstaltungsevaluation und Hochschuldidaktik

- Inka Haak (Universität Paderborn): Gestaltung und Evaluation eines universitären Lernzentrums Physik

Studienerfolgswissenschaften sowie in- novative Maßnahmen im Bereich von Studium, Lehre und Weiterbil- dung II (Raum P108)

Moderation: Dr. René Krempkow (Stif-
terverband für die Deutsche Wissen-
schaft, GfHf)

- Dr. Elke Bosse, Anna Heudorfer, Dr. Eileen Lübcke (Universität Hamburg): Begleitforschung als Balanceakt zwischen wissenschaftlichem Erkenntnisinteresse und praktischer Relevanz
- Laura Wagner, Birgitta Zylla (Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Universität Potsdam): Studieneingangsphase und Studienerfolg – Herausforderungen für die Hochschulforschung
- Gina Wiesweg, Katja Kraft (Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder): Im Team zum (Prüfungs-)Erfolg - Lerngruppen für Studienanfänger*innen der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

Pause

16.45-
17.15

Podiumsdiskussion: In und zwi- schen den Disziplinen – wie viel Disziplinarität benötigt Interdis- ziplinarität? (Raum P11)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Margret
Bülow-Schramm, GfHf

17.15-
18.30

Keynote: Zwischen Baum und Borke – Zur Situation des wissenschaftlichen Nachwuchses im Bereich von Hochschulforschung und Wissenschaftsmanagement (<i>Raum P11</i>)	9:00-10:00
Univ.-Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans (DZHW)	

Pause	10:00-10:30
-------	--------------------

Parallele Sessions	10:30-12:00
---------------------------	--------------------

Hochschuldidaktische Initiativen im Kontext von Organisationsentwicklung II

(*Raum P106*)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Niclas Schaper (Universität Paderborn, DGHD)

- Marko Heyner, Heike Kröpke (Universität Hamburg, Hochschule Niederrhein): Tutorienarbeit zwischen Baum und Borke
- Michaela Fuhrmann (Universität Potsdam): Hochschuldidaktiker als Personalentwickler?
- Dr. Claudia Weber (TU Darmstadt): A state of in-betweenness: Postdocs in der Hochschulforschung mit Fokus auf Lehre

Übergänge im postsekundären Bildungsbereich II (*Raum P108*)

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Jütte (Universität Bielefeld, DGWF)

- Dr. Tobias Behrens (Hochschule Niederrhein): Den Bedarf getroffen?! Qualitätsmanagement im Projekt „Service-stelle Lehrbeauftragtenpool“
- Oliver Franken (Universität Koblenz-Landau): Geschäftsmodelle für wis-

senschaftliche Weiterbildungsangebote an öffentlichen und privaten Hochschulen in Deutschland

- Helena Berg (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): Hochschulzugang für Beruflich Qualifizierte – Ergebnisse des Modellprojekts „Beruflich Qualifizierte an rheinland-pfälzischen Hochschulen“

Pause	12:00-13:00
-------	--------------------

Parallele Arbeitsgruppen	13:00-14:30
---------------------------------	--------------------

Die Rolle von Nachwuchswissenschaftler/innen – Vorschläge, Ideen, Forderungen zwischen Hochschulforschung und Wissenschaftsmanagement (*Raum P103*)

(organisiert und inhaltlich ausgestaltet durch Nachwuchsorganisationen)

- AG Forschung DGWF (Maria Kondratjuk, Maren Kreutz, Mandy Schulze): „Forschung in der Hochschulweiterbildung – ein Angebot von Nachwuchswissenschaftlern für Nachwuchswissenschaftler“
- Promovierenden-Netzwerk der dghd (Claudia Wendt und Annette Glathe, Sprecherinnen des Netzwerks): NachwuchswissenschaftlerInnen in Hochschuldidaktik und -entwicklung: Zukunftsperspektiven zwischen Forschung und Service.

Podiumsdiskussion: Wege, Umwege und Sackgassen wissenschaftlicher Karrieren in der Hochschulforschung (<i>Raum P11</i>)	14.30-15.30
Moderation: Heike Probst, Universität Paderborn	

Resümee und Abschluss der Tagung (<i>Raum P11</i>)	15:30-15:45
---	--------------------