

Fach	Geographie
Abschlussgrad	M.Ed.
Hochschule	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Datum der Akkreditierung	20.08.2007
Dauer der Akkreditierung	30.09.2012
Start des Studienbetriebs	Wintersemester 2011/2012
Kategorisierung (nur für Masterstudiengänge relevant)	<input checked="" type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> nicht-konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Akkreditiert als Teil eines Mehrfächerstudienganges?	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Fakultät/Fachbereich	09 – Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften
Kontakt	Prof. Dr. A. Escher Geographisches Institut Becherweg 21 55099 Mainz Tel.: 06131-39-25654 e-mail: a.escher@geo.uni-mainz.de
Auflagen	Studiengangsübergreifend wurden für die Lehramtsfächer, die auf das Lehramt an Gymnasien ausbilden, Auflagen formuliert, die sich auf die adäquate Absicherung von Fachdidaktik, auf die Verbesserung der Studierbarkeit und Beratung sowie auf die formale Überarbeitung der Modulhandbücher beziehen. Studienfachspezifischen Auflagen für das Fach Geographie im lehramtsbezogenen Masterstudiengang: Widersprüchliche Aussagen zur Zusammensetzung der Noten in den Modulbeschreibungen und dem fachspezifischen Anhang sind zu eliminieren.
Auflagen erfüllt?	Ja.
Profil des Studiengangs	Das Studienfach Geographie ist Teil eines lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengangs (180 LP), auf dem ein viersemestriger Master-Studiengang für das Lehramt an Gymnasium (120 LP) aufbaut. Als Abschlussgrad für den Master wird der Titel „Master of Education (M.Ed.)“ verliehen. Der Abschluss qualifiziert für eine Tätigkeit im gymnasialen Schuldienst. In den rheinland-pfälzischen lehramtsbezogenen Studiengängen wird nach der integrativen Strukturvariante studiert, d.h. dass sowohl in der Bachelor- als auch in der Masterphase zwei Fachwissenschaften sowie Bildungswissenschaften das Curriculum bestimmen. Das Studium beginnt in den gewählten Fächern in der Regel mit grundlegenden Lehrveranstaltungen. Die Zulassung zum Master-Studium setzt den erfolgreichen Abschluss eines Bachelor-Studiums voraus. Die Aufnahme eines lehramtsbezogenen Masterstudiengangs mit

Zusammenfassende Bewertung	<p>fachwissenschaftlichem Bachelor-Abschluss ist nach Einzelfallprüfung unter bestimmten Voraussetzungen möglich (vgl. Landesverordnung über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter nach Abschluss der Hochschulprüfungen lehramtsbezogener Bachelor- und Masterstudiengänge, vom 12. September 2007, §4, Abs. 2, sowie die Ordnung für die Prüfung im lehramtsbezogenen Masterstudiengang an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, §2). Im Bachelor werden zwei schulbezogene Fächer im Umfang von 65 LP und Bildungswissenschaften im Umfang von 30 LP studiert. Für die Schulpraktika sind 12 LP und für die BA-Arbeit 8 LP vorgesehen, im Master für die Fächer je 42 LP. Für die Bildungswissenschaften sind 12 LP vorgesehen und für die Schulpraktika 8 LP. Die MA-Arbeit wird mit 16 LP kreditiert. Über den gesamten Studienverlauf (Bachelor und Master) sind Schulpraktika zu absolvieren.</p> <p>Ziel des Masterstudiengangs Geographie ist es, die Absolventen dazu zu befähigen, Geographieunterricht sachkundig, anschaulich und der Altersstufe der Schüler angemessen zu vermitteln. Im Master werden die gewonnen Grundlagen aus dem Bachelor vertieft.</p> <p>Das Master-Studium umfasst 42 CP und gliedert sich in fünf Module (3 Wahlpflicht- und 2 Pflichtmodule): „Fragen und Methoden geographischer Forschung“, „Regionalstudie II (Europa/Außeneuropa)“, „Spezielle Geographiedidaktik“, „Projektstudie: Raum und Landschaft“ und ein „Fächerverbindendes Vertiefungsmodul: Mensch und Umwelt“. Hinzu kommen Schulpraktika und die Master-Arbeit.</p> <p>Das Curriculum entspricht den curricularen Standards und ist übersichtlich gegliedert und zielführend.</p> <p>Die Basis der Geographie wird traditionell vermittelt. Die Gutachtergruppe begrüßt es, dass eine verstärkte methodische Vermittlung und ein größerer praktischer Anteil realisiert werden sollen.</p> <p>Die Studierbarkeit ist gegeben.</p> <p>Das Studienfach Geographie bereitet gut auf eine Tätigkeit im Schuldienst vor.</p>
Mitglieder der Gutachtergruppe	<p>Prof. Dr. Albrecht Beutelspacher, Universität Gießen, Mathematisches Institut Prof. Dr. Bernd Ralle, Universität Dortmund, Fachbereich Chemie Prof. em. Dr. Helmut Schrettenbrunner, Universität Erlangen-Nürnberg, Didaktik der Geographie StD Klaus Albermann, Studienseminar Bocholt (Vertreter der Berufspraxis) Marcel Krüger, Universität Wuppertal (studentischer Vertreter)</p>
Verfahrensnummer AQAS	110080