

Fach	Englisch
Abschlussgrad	B.Ed.
Hochschule	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Datum der Akkreditierung	05. Mai 2008
Dauer der Akkreditierung	30.09.2013
Start des Studienbetriebs	Wintersemester 2008/09
Zugang zum höheren Dienst? (nur für FH-Masterstudiengänge relevant)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Kategorisierung (nur für Masterstudiengänge relevant)	<input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> nicht-konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Akkreditiert als Teil eines Mehrfächerstudiengangs?	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Fakultät/Fachbereich	Philosophie und Philologie, Department of English and Linguistics
Kontakt	Univ.-Prof. Dr. Anja Müller-Wood Tel +49 6131 39-22145 Fax +49 6131 3923858 E-mail: wood@uni-mainz.dewood@uni-mainz.de
Auflagen	<p>Studiengangsübergreifend wurden für die Lehramtsfächer, die für das Lehramt an Gymnasien ausbilden, Auflagen formuliert, die sich auf die adäquate Absicherung von Fachdidaktik, auf die Verbesserung der Studierbarkeit und Beratung sowie auf die formale Überarbeitung der Modulhandbücher beziehen.</p> <p>Studienfachspezifische Auflage:</p> <p>Die doppelte Ausrichtung von fachwissenschaftlichen Veranstaltungen im Modulhandbuch muss deutlicher werden (fachdidaktische Anteile in den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen sind auszuweisen) und die nicht sachgemäß vergebenen LP auf fachdidaktische Lehrveranstaltungen umgesetzt bzw. neu verteilt werden.</p>
Auflagen erfüllt?	Die Auflagen wurden umgesetzt.
Profil des Studiengangs	<p>Das Studienfach Englisch ist Teil eines lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengangs (180 LP), auf dem zwei- bis viersemestrige Master-Studiengänge (je nach Lehramt) aufbauen. Als Abschlussgrad für den Bachelor wird der Titel „Bachelor of Education (B.Ed.)“ verliehen. Der Abschluss B.Ed. allein qualifiziert nicht für eine Tätigkeit im Schuldienst.</p> <p>An der Universität Mainz ist das Studium für das Lehramt an Gymnasien (M.Ed. 120 LP) möglich.</p> <p>In den rheinland-pfälzischen lehramtsbezogenen Studiengängen wird nach der integrativen Strukturvariante studiert, d.h. dass sowohl in der Bachelor- als auch in der Masterphase zwei Fachwissenschaften sowie Bildungswissenschaften das Curriculum bestimmen.</p> <p>Das Studium beginnt in den gewählten Fächern in der Regel mit grundlegenden und schulartübergreifenden Lehrveranstaltungen. Die Zulassung zum Master-Studium setzt den erfolgreichen Abschluss eines Bachelor-Studiums – mit der entsprechenden schulartspezifischen Profilierung – voraus. Die Aufnahme eines lehramtsbezogenen Masterstudiengangs mit fachwissenschaftlichem Bachelor-Abschluss ist</p>

	<p>nach Einzelfallprüfung unter bestimmten Voraussetzungen möglich.</p> <p>Im Bachelor werden zwei schulbezogene Fächer im Umfang von 65 LP und Bildungswissenschaften im Umfang von 30 LP studiert. Für die Schulpraktika sind 12 LP und für die BA-Arbeit 8 LP vorgesehen. Im Master für die Fächer je 42 LP. Für die Bildungswissenschaften sind 12 LP vorgesehen und für die Schulpraktika 8 LP. Die MA-Arbeit wird mit 16 LP kreditiert. Über den gesamten Studienverlauf (Bachelor und Master) sind Schulpraktika zu absolvieren.</p> <p>Ausgehend vom Berufsfeld Schule sollen die Absolventen dazu befähigt werden, den fremdsprachlichen Unterricht sachkundig, anschaulich und der Altersstufe der Schüler entsprechend zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, werden die grundlegenden Teilgebiete der Amerikanistik, Anglistik und Sprachwissenschaft in fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Veranstaltungen gelehrt.</p> <p>Das Curriculum des Bachelor umfasst sieben Module (Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Fremdsprachendidaktik; Sprachpraktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining; Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder; Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalyse und Übersetzung/Methoden und Theorien/ausgewählte Kapitel; Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung), die die Inhalte und Qualifikationsziele der curricularen Standards im Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaft (Culture Studies), der Linguistik, der Sprachpraxis und der Fachdidaktik umsetzen.</p> <p>Für die Studierenden ist ein mindestens dreimonatiger Aufenthalt in einem englischsprachigen Land Pflicht.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Absolvierung eines Sprachtests im Rahmen des Moduls 1 bzw. als Teil des Moduls der bestanden sein muss, um die anderen Veranstaltungen (sprachpraktische Übungen) absolvieren zu können.</p>
Zusammenfassende Bewertung	<p>Das Studienfach Englisch für das Lehramt an Gymnasien bietet nach Meinung der Gutachtergruppe ein ambitioniertes, anspruchsvolles und Erfolg versprechendes Studienprogramm.</p> <p>Die Studierbarkeit wird als gegeben angesehen. Allerdings bedarf es noch einer empirischen Prüfung, ob die für den Erwerb der Leistungspunkte zu erbringenden Leistungen tatsächlich angemessen und erreichbar sind. Laut Gutachtergruppe bereitet das Studienfach Englisch gut auf eine Tätigkeit im Schuldienst vor.</p>
Mitglieder der Gutachtergruppe	<p>Prof. Dr. Wolfgang Boettcher, Ruhr-Universität Bochum, Germanistisches Institut Prof. i.R. Dr. Jürgen Quetz, Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt a.M., Institut für England- und Amerikastudien Prof. Dr. Uwe Dethloff, Universität des Saarlandes, Saarbrücken, Fachbereich Romanistik Prof. Dr. Peter Kuhlmann, Universität Göttingen, Seminar für Klassische Philologie Prof. Dr. Birgit Harreß, Universität Leipzig, Institut für Slavistik StuDir. Gerda Piotrowiak, Gymnasium Canisianum, Lüdinghausen (Vertreterin der Berufspraxis) Rubina Kamal, Universität Hannover, Studentin der Geschichte sowie Amerikanistik und Anglistik auf Lehramt (studentische Gutachterin)</p>
Verfahrensnummer AQAS	110084

