

Anmeldung:

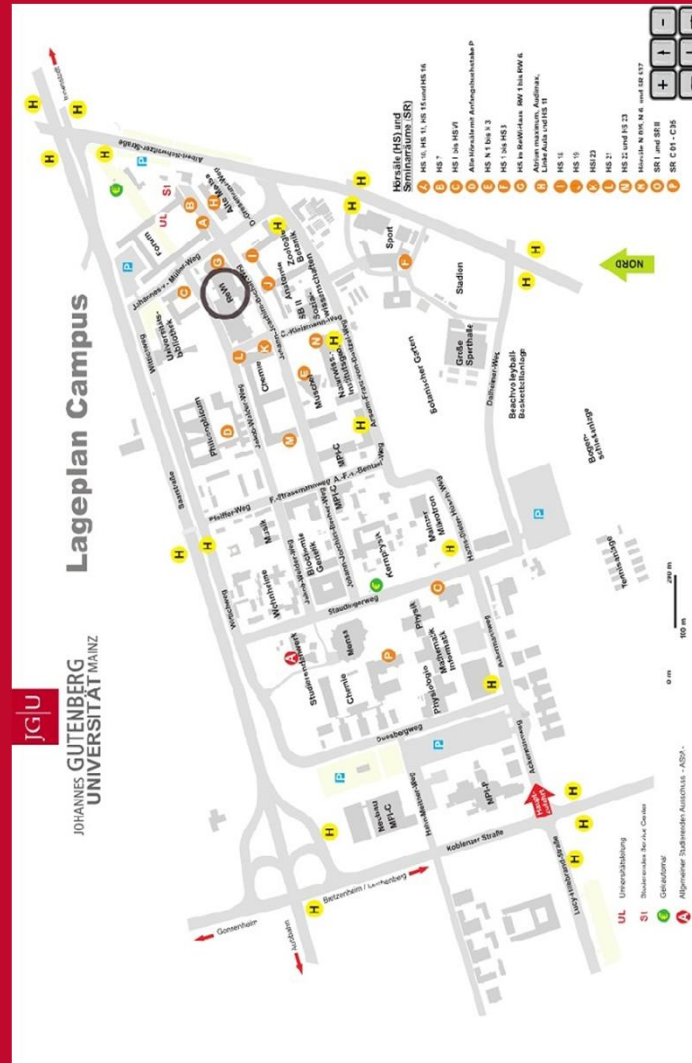
Bitte melden Sie sich bis 31. Mai 2012 per e-mail formlos oder mit der beigefügten Datei verbindlich an: [hellu@uni-mainz.de](mailto:hellu@uni-mainz.de)

Johannes Gutenberg-Universität  
Institut für Erziehungswissenschaft  
AG Schulpädagogik/Schulforschung  
Sekretariat: Ulrike Hell  
Postfach  
D-55099 Mainz

Rückfragen gerne per mail: [hellu@uni-mainz.de](mailto:hellu@uni-mainz.de)



Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Institut für Erziehungswissenschaft



JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ

D 55099 Mainz  
Telefonzentrale: +49 6131 39-0  
Kontakt: Ulrike Hell +49 6131 39-24080  
<http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/>  
AG\_Schulpaedagogik/



## SCHULE UND UNTERRICHT IN FRANKREICH, IM FRANKOPHONEN NORD-/WESTAFRIKA UND IN DEUTSCHLAND

5. – 7. Juli 2012  
Haus Recht und Wirtschaft (REWI)  
Raum 03-150 (Dekanatssaal)

Zentrum für Bildungs- und  
Hochschulforschung (ZBH)



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ



## Donnerstag, 05. Juli 2012

- 09:00 – 09:30 Empfang und Grußwort  
09:30 – 10:00 Eröffnung  
Prof. Dr. Carla Schelle und Dr. Oliver Hollstein

### Schulsystem und Lehrerausbildung in Frankreich und im frankophonen Afrika

- 10:00 – 11:00 L'école française à l'épreuve de la diversité,  
Prof. Dr. Christine Delory-Momberger  
(Paris/Frankreich)
- 11:00 – 11:30 Pause
- 11:30 – 12:30 Die Schulsysteme Nordafrikas,  
Dr. Maïke Bouassida  
(Manouba/Tunesien)
- 12:30 – 14:00 Mittagessen
- 14:00 – 15:00 Das Schulsystem im Benin seit 1990:  
Zustandsbeschreibung und eine Bestands-  
aufnahme vergangener Reformen,  
Dr. Simplicie Agossavi  
(Cotonou/Benin)
- 15:00 – 16:00 La formation de l'enseignant dans le processus  
de construction de la qualité dans l'enseigne-  
ment – La FASTEF en question!,  
Prof. Dr. Ibrahima Diop; Dr. Bouna Niang  
(Dakar/Senegal)
- 16:00 – 16:30 Pause
- 16:30 – 17:30 La pédagogie convergente au Mali, un exemple  
d'enseignement bilingue,  
Sekou Bocoum M.A.  
(Bamako/Mali)
- 17:30 – 18:30 Anglophon vs. frankophon und kamerunisch?:  
Das kamerunische Schulsystem oder die  
kamerunischen Schulsysteme heute und  
morgen,  
Brice Martial Chuepo Tcheumbeua  
(Yaoundé/Kamerun)
- Ab 19:30 Gemeinsames Abendessen

## Freitag, 06. Juli 2012

### Sprache und Literatur in Schule und Unterricht

- 09:00 – 10:00 Plurilinguisme et construction des  
identités en famille et à l'école chez  
les élèves franco-allemands,  
Dr. Sofia Stratilaki  
(Paris/Frankreich)
- 10:00 – 11:00 Fremdsprachenunterricht in Frank-  
reich und Ghana,  
Prof. Dr. Gérald Schlemminger  
(Karlsruhe/Deutschland)
- 11:00 – 11:30 Pause
- 11:30 – 12:30 Die entwicklungswidrigen Folgen der  
werkimmanenten Perspektive als  
privilegierte didaktische Methode in  
den kolonisierten Ländern Afrikas:  
Das Beispiel Senegal,  
Prof. Dr. Khadi Fall  
(Dakar/Senegal)
- 12:30 – 14:00 Mittagspause
- 14:00 – 15:00 Fehlerkorrektur im  
Deutschunterricht an einer  
senegalesischen Schule,  
Mamadou Mbaye (Dakar/Senegal)
- 15:00 – 16:00 Formen der Adressierung im  
Fremdsprachenunterricht in Frankreich  
und Deutschland,  
Sandra Früchtenicht  
(Mainz)
- 16:00 – 16:30 Pause
- 16:30 – 17:30 Posterpräsentation
- Ab 18:00 Stadtrundgang und gemeinsames  
Abendessen



## Samstag, 07. Juli 2012

### Rekonstruktionen unterrichtlicher Wirklichkeiten

- 09:00 – 10:00 Interaktion und Gegenstands-  
konstitution in einer französischen  
Reformschule,  
Prof. Dr. Christiane Montandon  
(Paris/Frankreich); Prof. Dr. Carla  
Schelle (Mainz)
- 10:00 – 11:00 Schüleradressierungen – Zwei  
Fallbeispiele aus Frankreich und  
Deutschland,  
Dr. Oliver Hollstein; Dr. Boris Zizek  
(Mainz)
- 11:00 – 11:30 Pause
- 11:30 – 12:30 Sprachliche und kulturelle  
Hintergründe bei der Unterrichts-  
beobachtung im Senegal,  
Papa Oumar Fall  
(Dakar/Senegal)
- Ab 12:30 Gemeinsame  
Forschungsperspektiven und  
Kooperationen,  
Prof. Dr. Carla Schelle und  
Dr. Oliver Hollstein  
(Mainz)