

GRADUIERTENKOLLEG

Die christlichen Kirchen
vor der Herausforderung
»Europa«



**JOHANNES
GUTENBERG
UNIVERSITÄT
MAINZ**

**INSTITUT FÜR
EUROPÄISCHE
GESCHICHTE**

Ringvorlesung WS 2009/2010

„Die europäische Integration und die Kirchen – Akteure und Rezipienten“

Professor Dr. Heinrich Schneider (Wien)

Die Rolle des Heiligen Stuhls im KSZE/OSZE-Prozess

Die Einbeziehung dieses Themas in die Ringvorlesung mag Verwunderung auslösen: Die Konferenz für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa ist, ebenso wie die auf ihr beruhende OSZE, kein Bestandteil der europäischen Integration. Aber die Beteiligung des Heiligen Stuhls am KSZE/OSZE-Prozess ist eine zeitweise nicht unwichtige Komponente der vatikanischen Europapolitik.

Den Voraussetzungen, Erscheinungsformen und Konsequenzen dieses Engagements soll in diesem Vortrag nachgegangen werden.

Dazu wird es zunächst nützlich sein, die Eigentümlichkeiten der KSZE/OSZE zu charakterisieren und, um sie verständlich zu machen, kurz die Entstehung und die Entwicklung des Prozesses (einschließlich der mehrmaligen Funktionsveränderungen und politischen Akzentverschiebungen) in Erinnerung zu bringen.

Im Anschluss daran wird der Frage nachgegangen, was die vatikanischen Behörden dazu bewogen hat, nicht etwa nur einen Beobachterstatus (wie bei vielen internationalen, auch europäischen Organisationen) in Anspruch zu nehmen, sondern die uneingeschränkte Rolle eines „Participating state“ („Mitglieder“ kennt die OSZE nicht).

Das Hauptaugenmerk wird der Frage gelten, wie die Delegation des Heiligen Stuhls ihre Mitwirkungschancen wahrgenommen hat, welchen Problemen sie dabei begegnete, und welchen Ertrag die aktive Teilnahme hatte – insbesondere im Hinblick auf die zuweilen kontrovers diskutierte Bedeutung dieser Teilnahme im Ringen um die Menschenrechte und Grundfreiheiten und in der Folge für die Überwindung der europäischen Teilung hatte.

Der Vortrag findet am Montag, 11. Januar 2010,
auf dem Campus der Johannes Gutenberg-Universität im Hörsaal 7 (Forum) um 18. c. t. statt.