

Essaytutorium Geschichte der Mathematik

Univ.-Prof. Dr. Tilman Sauer (FB 08/Institut für Mathematik)

Begleitend zur Vorlesung über Kulturgeschichte der Mathematik verfassen die Studierenden nach bestimmten vorgegebenen Regeln wöchentlich Essays zu Fragen, die ihnen aus dem Kontext der Vorlesung gestellt werden. Darin formulieren und begründen die Studierenden eigene Positionen zu Problemen der Mathematik als Forschungsgebiet, als akademischer Disziplin, als kultureller Aktivität und schulischem Unterrichtsfach. Die Studierenden lesen sich ihre Essays in kleinen Gruppen unter tutorieller Begleitung gegenseitig laut vor und stellen sich der kritischen Diskussion ihrer Mitstudierenden.

Das Format dieses Essaytutoriums ermöglicht die Einübung argumentativer und reflektiver Kompetenz wesentlich durch aktive Formulierung eigener Positionen und durch Kritik konkurrierender Stellungnahmen in einem konstruktiven Diskurs. Die Studierenden der Mathematik lernen in dieser Übung, zu Fragen, die ihr Fach und seine Rolle in der Geschichte und Gesellschaft betreffen, öffentlich und argumentativ Stellung zu nehmen. Das Essaytutorium bietet damit eine proaktive Ergänzung zur performativen Fachkompetenz der Mathematikstudierenden.