

Umsetzung einer neuen E-Learning Strategie im Rahmen eines Blended Learning Konzepts für die propädeutische Ausbildung von ausländischen Studierenden am Internationalen Studienkolleg

*Silke Dosch-Reuting (Internationales Studienkolleg)*

Zur Implementierung virtueller Bildungsangebote in den propädeutischen Biologie-Unterricht am Internationalen Studien- und Sprachenkolleg wird die Methode des „Inverted Classroom“ praktiziert, in dem die typischen Aktivitäten von Präsenzveranstaltungen und Selbstlernphasen vertauscht werden: Die Studierenden erarbeiten sich zunächst die Lerninhalte, das Fachwissen, zu Hause mit Hilfe von interaktiven Selbstlernmodulen, Videos und anderen Begleitmaterialien. In der Präsenzveranstaltung findet hingegen keine "Vorlesung" mehr statt, sondern es werden gemeinsam Fragen besprochen, Aufgaben bearbeitet und Inhalte exemplarisch vertieft. Die Grundidee ist demnach, die Inhaltsvermittlung, die traditionell vor Ort mit der Lehrkraft stattfindet, und das Üben und Vertiefen, das zu Hause allein erledigt wird, zu vertauschen. Das Ziel dabei ist, mehr Zeit für das gemeinsame Lernen und das Anwenden des neu Gelernten zur Verfügung zu haben. Um eine Vertauschung zu ermöglichen, muss die zuvor durch den Dozierenden erfolgte Inhaltsvermittlung nun zeit- und ortsunabhängig gestaltet werden, damit die Studierenden sich den Lerninhalt vor der gemeinsamen Präsenzphase aneignen können. Online-Angebote in Form von interaktiven Selbstlernmodulen sind ein erster Schritt in diese Richtung.