

Mainzer Mentoring-to-teach-Projekt

Prof. Dr. Regina Egetenmeyer, Kira Nierobisch, M.A. (FB 02/Institut für Erziehungswissenschaft)

Das Projekt entwickelt einen Mentoring-Ansatz mithilfe dessen Bachelorstudierende mit erfahrenden Dozierenden aus der Erwachsenenbildung zusammenarbeiten. Gemeinsam mit diesen entwickeln sie Seminare, hospitieren bei diesen und reflektieren ihre Praxiserfahrungen. Damit werden theoretische Lehr- und Lernansätze in Verbindung zur erwachsenenpädagogischen Praxis gesetzt. Dieser Ansatz greift Anforderung nach stärkeren Praxisbezügen im pädagogischen Kernfachstudium mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung auf. Damit integriert das Projekt systematisch Praxisbezüge in das Studium der Erwachsenenbildung. Damit wird es einer Theorie-Praxis-Verzahnung im Rahmen akademischer Professionalisierung in der Erwachsenenbildung gerecht.