



Projekt „Communities von Syrerinnen und Syrern in Deutschland“, Geographisches Institut, Johannes-Gutenberg Universität Mainz

Seit 2018 läuft am Geographischen Institut der Johannes Gutenberg-Universität Mainz unter der Leitung von Univ.-Prof. Dr. Anton Escher ein multiperspektivisch angelegtes Forschungsprojekt, das von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) über einen Zeitraum von drei Jahren gefördert wird. Im Mittelpunkt der Studie stehen die vielfältigen, dynamischen und differenzierten Communities von Syrerinnen und Syrern in Deutschland.



Prof. Dr. Anton Escher

Die inzwischen etablierte digitale Welt mit ihren sozialen Medien sowie die veränderten politischen, rechtlichen, sozialen, ökonomischen und technischen Rahmenbedingungen in Deutschland haben dazu geführt, dass unterschiedlichste neue Communities entstehen und sich die bereits zuvor etablierten Migrantenvereine modifizieren. Dort finden Syrerinnen und Syrer Informationen zur lebensweltlichen Orientierung, zur Bewältigung ihrer alltäglichen Probleme und zur Erfüllung ihrer Lebensvorstellungen. Univ.-Prof. Dr. Anton Escher geht daher, gemeinsam mit seinen Mitarbeitern Dr. Ahmad Izzo und Dipl.-Geogr. Marie Karner, der Frage nach, wie Communities von Syrerinnen und Syrern mit geteiltem impliziten Wissen und mit gleichgerichteten Interessen in Deutschland entstehen und wirken?

Der geographisch-ethnographische Zugriff erfolgt über unterschiedliche Erhebungseinheiten, darunter Syrerinnen und Syrer, deren Kommunikationspartner und Vertreter bestehender Kollektive (Cultural Brokers, Singles, Paare, Familien, Clans, Ethnien, Vereine, Flüchtlingsorganisationen u.a.). Die Gesprächs-

partner werden mit unterschiedlicher Herkunft und Zugehörigkeit sowie unabhängig vom Asylstatus in ländlichen und urbanen Räumen aufgesucht. Die empirische Arbeit endet, sobald eine Sättigung bei der Erkenntnis über das Entstehen und Wirken unterschiedlichster Typen von Communities eintritt.



Dr. Ahmad Izzo



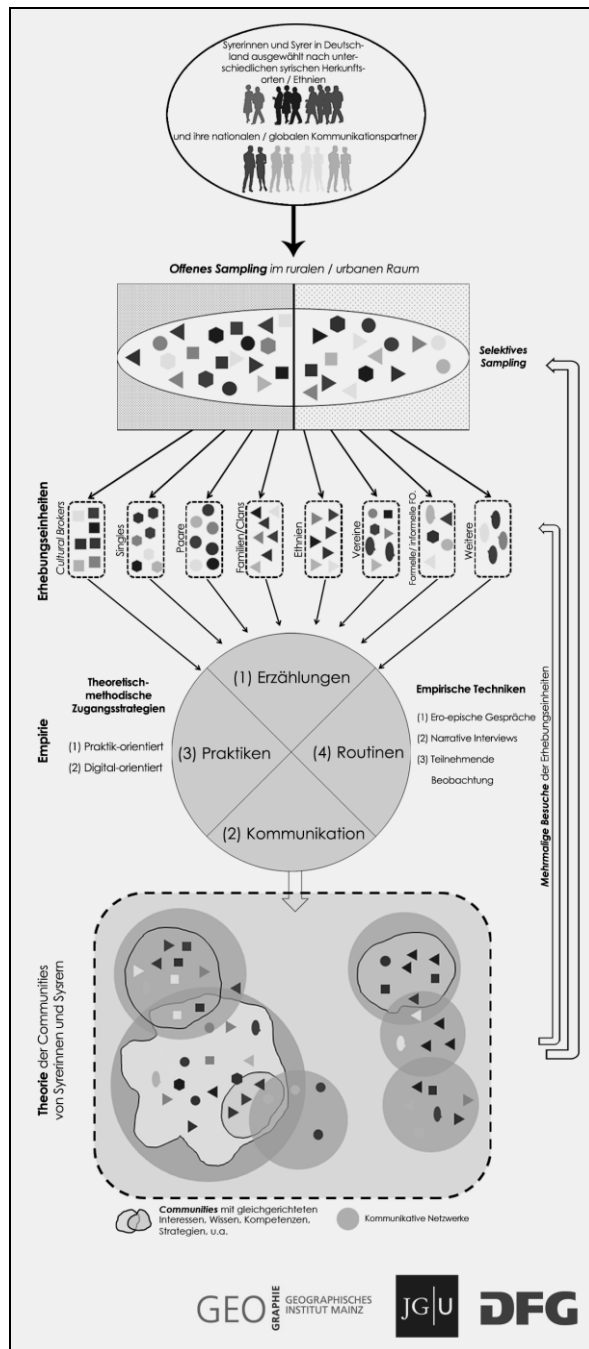
Dipl.-Geogr. Marie Karner

Der theoretisch-empirische Zugang ist Praktik- und digital-orientiert. Die gewählten Erhebungstechniken umfassen ero-epische Gespräche, narrative Interviews, teilnehmende Beobachtung und die Analyse gemeinschaftsbildender Aktivitäten im Internet. Interessen, Wissen, Kompetenzen und Strategien in den unterschiedlichen Communities werden über Praktiken, Routinen, Kommunikation und Erzählungen der Untersuchungseinheiten erhoben.

Weitere Informationen zum Wirken von Communities liefern die von den Mitgliedern und Helfern sowie Institutionen ins Leben gerufenen Projekte für Syrerinnen und Syrer.

Basierend auf der empirischen Analyse der Lebenswelt von Syrerinnen und Syrern verfolgt das DFG-Projekt das Ziel, eine neue Community-Theorie

zu entwickeln, mit der die interessengeleiteten Organisationsformen im digitalen Zeitalter verstehbar sind.



Weitere Informationen finden sich auf der Webseite der Arbeitsgruppe Migration und Diaspora: https://www.blogs.uni-mainz.de/fb09kulturgeographie/ag_migrationdiaspora.

Anton Escher, Ahmad Izzo, Marie Karner



Project “Relations in the Ideospace: Middle Eastern Students in the Eastern Bloc (1950s to 1991)”, Orient Institut Beirut

The political post-war order in the wake of the Second World War, the division of the world into the so-called Western powers led by the USA and the so-called Eastern Bloc led by the Soviet Union can also be seen as an international “order of knowledge”. The manifold and complex relations within the blocs, especially those within the Eastern Bloc, which were shaped also as relations of knowledge within its metropolises and between these and numerous countries of the so-called Third World, have so far remained largely unexplored. Above all, the Eastern Bloc is a space created by a common ideology, an “ideoscape” (Appadurai).

The complex relationships which were forged through the mobility/migration of students from the Middle East and North Africa to the Eastern Bloc have often been highly persistent, far beyond the end of the Cold War. The political topicality and high relevance of such a relationship is in some cases obvious today.

With the opening of the archives in Russia and other countries of the former Eastern Bloc (Poland, Lithuania, Czech Republic, GDR), research is now possible on the high number of mostly Arab, but also Iranian and Turkish students who received scholarships between the 1950s and 1991 to study in the countries of the former Eastern Bloc. Relations with the so-called Third World consisted largely not only of “educational development aid” but were also fed by mutual interests that went beyond a one-sided transfer of ideology and education.

In many cases this was also evident in the student movements of that time, the Iranian, Palestinian and others, which mobilized in the West, i.e. in West Germany and other states. The students who went back to their home countries brought back not only newly acquired knowledge and expertise but also relations or rather a web of relationships. What did they do with their knowledge and their relationships? How did these work to constitute (or challenge) the ideospace of the Eastern Bloc? Which shifts and turns did they take throughout their lives? The last witnesses to these times need to be interviewed, their life stories recorded.

For Africa and Latin America research has already begun. This project will focus on the knowledge mobility and knowledge relations of students from the Middle East and North Africa. In particular, we will focus on the humanities and social sciences (history, oriental studies, political sciences/international relations/international law, sociology, art/painting, ballet, opera).

The OIB cooperates in this project with the historical institutes of the Max Weber Foundation in Warsaw and Moscow. See <https://oib.hypotheses.org/1044>

