

# FaPlan

## Fachdidaktische Unterrichtsplanung – Fachspezifisch UND Fachübergreifend

Prof. Dr. Anja Müller, Dr. Marion Plien, Prof. Dr. Kerstin Pohl

Förderer:	Stiftung Innovation in der Hochschullehre Förderlinie Freiraum 2022
Fördervolumen:	420.000
Projektlaufzeit:	01.09.2022 – 30.09.2023

### 1) Projektdaten



ca. **5.000** Lehramtsstudierende an der JGU mit mind. 2 Fächern  
→ Wechsel zwischen Fächern, Fachkulturen, Instituten und Fachbereichen



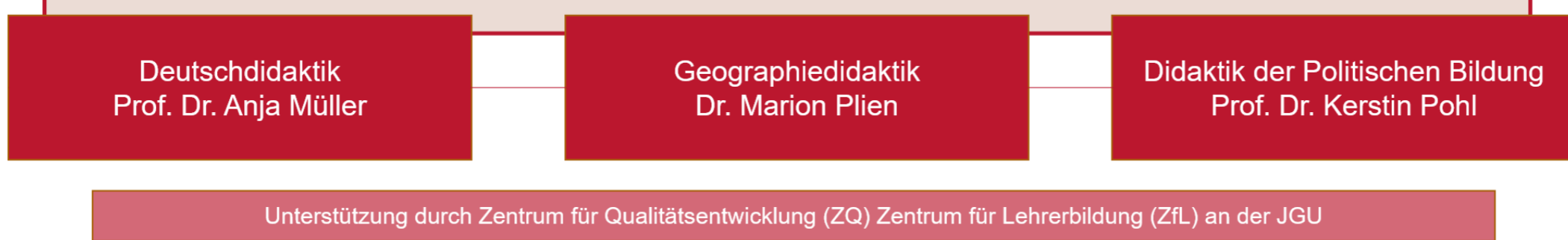
**22** Unterrichtsfächer an der JGU  
→ eigene Fachkulturen und eigene Fachdidaktiken

keine fächerübergreifende fachdidaktische Kompetenz

### 2) Ausgangslage in der Lehramtsausbildung

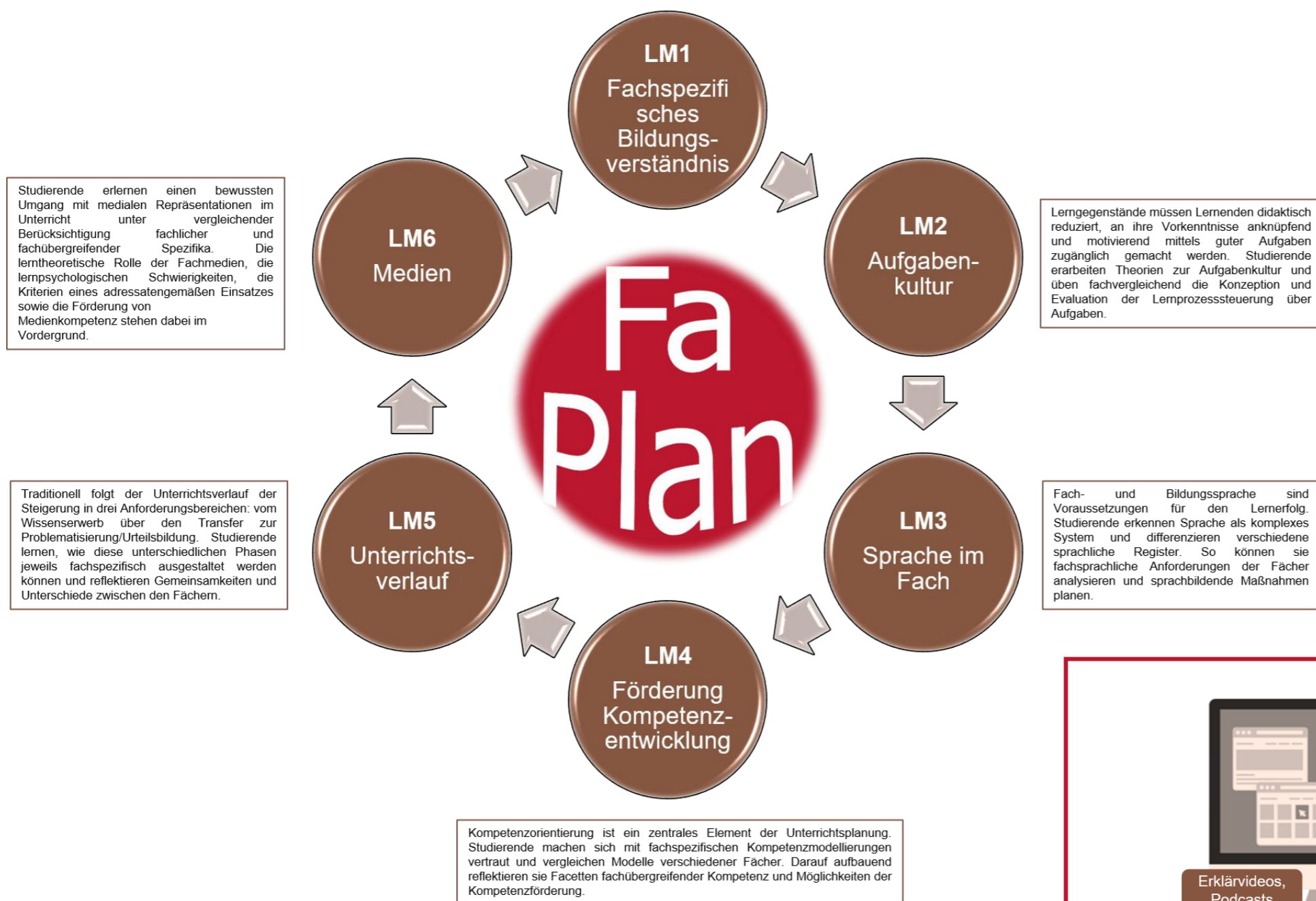
#### Konzeption und Erprobung fächerübergreifender, digitaler Lernmodule zur

- Stärkung von Professionskompetenz in Seminaren in der Lehramtsausbildung
- Begleitung im bedarfs- und interessenorientierten Selbststudium



### 3) Projektvorhaben

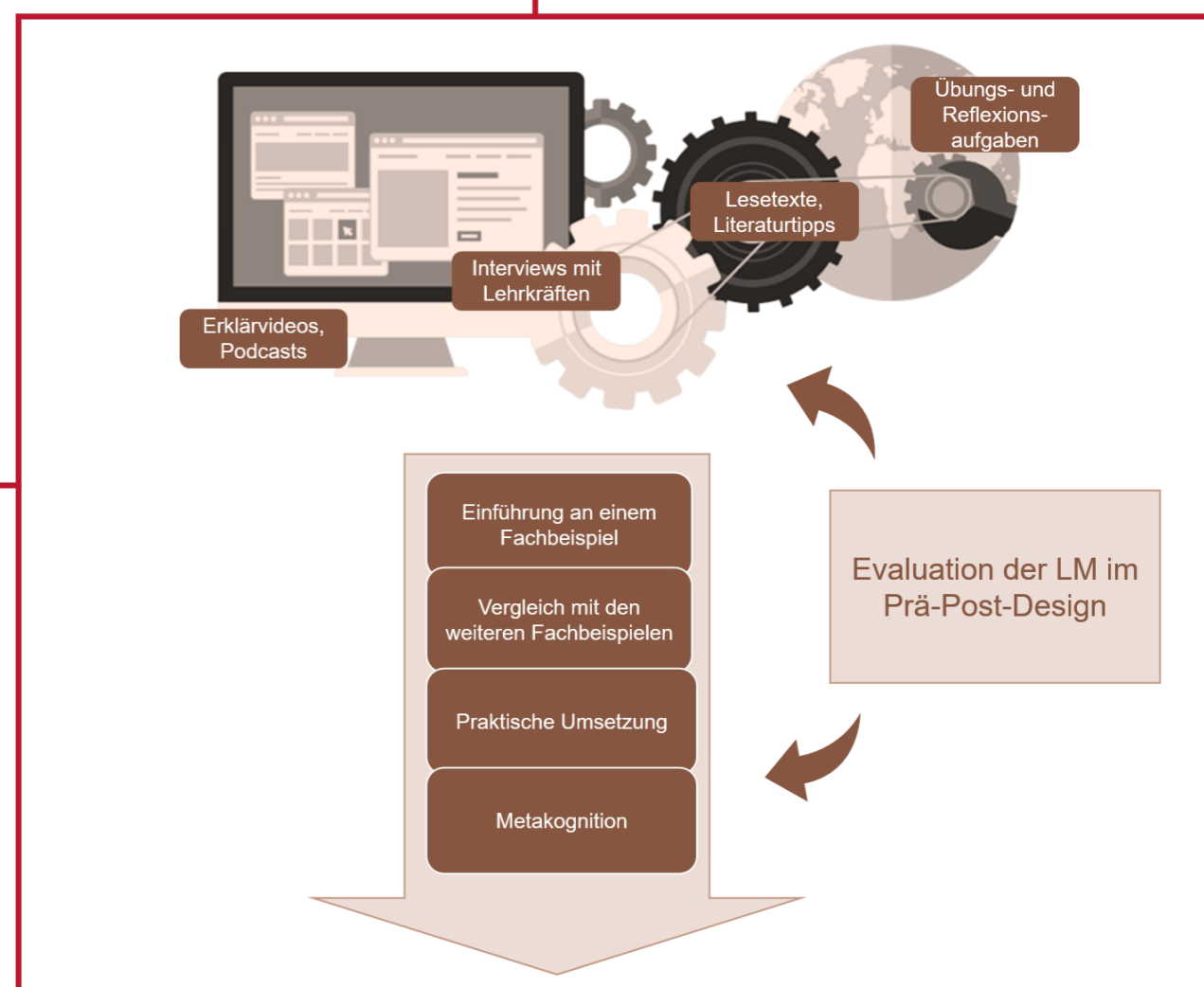
Studierende benötigen Antworten auf die Frage, warum gerade ihr Fach auch jenseits eines möglichen beruflichen Nutzens für die Lernenden relevant ist. Sie lernen, didaktische Entscheidungen vor dem Hintergrund dieses Bildungsverständnisses zu treffen und reflektieren den Beitrag der verschiedenen Fächer zur Allgemeinbildung.



### 4) Interdisziplinäre fachdidaktische Lernmodule (LM)

<b>Studierende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berücksichtigung der zunehmenden Bedeutung fächerübergreifenden Unterrichts in den Schulcurricula</li> <li>• Aufbau einer fächerübergreifenden didaktischen Kompetenz</li> <li>• Aufklärung zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen den didaktischen Konzepten der unterschiedlichen Fächer</li> <li>• Bereitstellung der LM im Open Access-Format</li> <li>• Nutzung der LM durch nachfolgende Semester</li> </ul>
<b>FachdidaktikerInnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch im Arbeitskreis Fachdidaktik der JGU</li> <li>• Einsetzen der LM</li> <li>• Ermutigung zur Erweiterung der LM um die eigene Fachperspektive</li> <li>• Stärkung der Kooperation zwischen unterschiedlichen Fachdidaktiken durch gemeinsame Materialentwicklung</li> <li>• Verfügbarmachung der LM für andere Universitäten</li> </ul>
<b>Allgemeindidaktische Community</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anknüpfung an den Ansatz der „allgemeinen Fachdidaktik“ (BAYRHUBER et al. 2017)</li> <li>• Stärkung des als von BAUMERT und KUNTER (2016) als entscheidend identifizierten Professionswissens</li> </ul>

### 6) Zielgruppen und Zieleffekte



### 5) Aufbau der Lernmodule (LM)

Literatur:  
BAUMERT, J. & M. KUNTER (2006): Stichwort. Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 9 (4): 469-520.  
BAYRHUBER, H. et al. (2017): Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik, Allgemeine Fachdidaktik, Band 1, Münster.