

Module

Prüfungsleistungen  
Seminar (S)  
Übungstutorien (Ü)

Kompetenzen

**S (Spezielle Geographiedidaktik)**  
Vertiefung und Erprobung spezieller geographiedidaktischer Schwerpunkte

**Geographiedidaktik III M10**

**VL (Spezielle Geographiedidaktik)**  
Erarbeitung spezieller geographiedidaktischer Schwerpunkte

**(S)**  
Konzeption einer kompetenzbasierten Reihenplanung basierend auf aktuellen geographiedidaktischen Forschungsarbeiten und schriftliche Reflexion mit Schwerpunkt auf Kompetenzdiagnostik

**Masterarbeit in Geographiedidaktik**

1. Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit aktuellen Forschungsansätzen
2. Fähigkeit zur empirischen Überprüfung eigener Fragestellungen
3. Fähigkeit zur Entwicklung eigener Kompetenzmodelle und Diagnosemittel

Praktika

VP 2\*

**S (Geographiedidaktik II)**  
Konzeption kompetenzorientierter Unterrichtsreihen, method. und mediendid. Planung von Lernumgebungen

**Geographiedidaktik II M6**

**Ü (Geographiedidaktik II)**  
Methodik und Mediendidaktik

**(S)**  
Konzeption einer kompetenzbasierten Reihenplanung und schriftliche Reflexion mit Schwerpunkt auf die meth. und mediendid. Entscheidungen

**(Ü)**  
Gestaltungsaufgaben in Form von Unterrichtsprodukten

**Bachelorarbeit in Geographiedidaktik**

1. Fähigkeit zur Standortbestimmung der eigenen Lehrerpersönlichkeit und Reflexion der eigenen Lernbiographie
2. Fähigkeit zur prof. Planung und Begründung mediendid. und meth. Entscheidungen
3. Fähigkeit zur Konzeption kompetenzbasierter und schülerorientierter Unterrichtsreihen

**S (Geographiedidaktik I)**  
Konzeption kompetenzfördernder Lernaufgaben

**Geographiedidaktik I M4**

**Ü (Geographiedidaktik I)**  
Didaktik (im engeren Sinn) und Lernprozesssteuerung

**(S)**  
Konzeption einer kompetenzfördernden Lernaufgabe und schriftliche Reflexion mit Schwerpunkt auf die Lernprozesssteuerung

**(Ü)**  
Gestaltungsaufgaben in Form von Unterrichtsprodukten

**Bachelorarbeit in Geographiedidaktik**

1. Fähigkeit zur Standortbestimmung der eigenen Lehrerpersönlichkeit und Reflexion der eigenen Lernbiographie
2. Fähigkeit zur fachwiss. und fachdidakt. begründeten Auswahl „lohnender“ Themen für den GU und zur Lernprozesssteuerung

Ministerielle Vorgaben und Zielformulierungen zu den einzelnen Modulen befinden sich im Modulhandbuch ([www.studienbuero.geographie.uni-mainz.de](http://www.studienbuero.geographie.uni-mainz.de); Allgemeine Informationen für Studierende) und in den Curricularen Standards auf der Homepage des Ministeriums ([www.bildung-rp.de](http://www.bildung-rp.de))  
\*Empfehlungen einer gelungenen Verzahnung