

PARTNERLAND RUANDA – NEUE PERSPEKTIVEN FÜR DEN UNTERRICHT

Materialsammlung und Handreichung für Lehrkräfte der Geographie der Sekundarstufe II der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer



In Kooperation mit:



OHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ







INHALT

VORWORI	5
TEIL I: EINFÜHRUNG UND HINTERGRUND	6
1 Wieviel Demokratie verträgt Entwicklung? Versuch einer Standortbestimmung aus der Sicht der Partnerschaft	6
2 Die Entwicklung Ruandas verstehen	11
2.1 Sauberkeit und Ordnung	11
2.2 Der Neuanfang – eine unlösbare Aufgabe	12
2.3 Sicherheit, Stabilität und Frieden als Priorität	12
2.4 Starker politischer Wille und Zielstrebigkeit	12
2.5 Reformdruck ist allgegenwärtig	13
2.6 Strenge Führung und Aufklärung	14
2.7 Die Rolle der Entwicklungshilfe	15
2.8 Fazit	15
3 Nachdenken statt Geld schenken: Zusammenarbeit von Menschen	16
4 Ruanda unterrichten – im Fachunterricht und fächerübergreifend	19
4.1 Unser Blick "nach Süden" – eine allgemeine Einordnung	19
4.2 "Ruanda unterrichten" – eine Strukturskizze	20
4.3 Ruanda als Unterrichtsthema – ein Blick in die Lehrpläne	22
4.4 Fachunterricht, fachübergreifendes und fächerverbindendes Arbeiten,	
außerunterrichtliches Lernen – es gibt (fast) keine Grenzen	23
4.5 Partnerschaft und Schulpartnerschaften – besondere Chancen für die Schulen	24
5 Jugendliche entdecken Ruanda – eine Annäherung mit Bild	25
5.1 Sechs Thesen zu Ruanda 2017	26
5.2 Unsere Überzeugung: Interkulturelles Lernen	26
5.3 Mehrperspektivische Bildanalyse	27

TEIL II: MATERIALSAMMLUNG	30
6 Raumanalyse: Ruanda – Welche aktuellen Entwicklungen erfolgen in Ruanda?	30
7 Demokratie und politische Entwicklung Ruandas	48
8 Bildung als Entwicklungsmotor für Ruanda – Einblicke in die Bildungssituation eines rasant wachsenden Landes	55
9 Die Wirtschaft Ruandas	64
AUTORINNEN UND AUTOREN	74

AUTORINNEN UND AUTOREN

TEIL I: EINFÜHRUNG UND HINTERGRUND

Dr. Richard Auernheimer, Präsident Partnerschaft Rheinland-Pfalz/Ruanda e. V., Staatssekretär a. D.

Jacques Nshimyumukiza, Architekt mit Fachgebiet Umwelt- und Raumplanung, Organisation und Leitung vereinzelter Projekt- und Studienreisen nach Ruanda im Rahmen der Partnerschaft Ruanda/Rheinland-Pfalz sowie seit 2002 Landestrainer für Ruanda und Burundi bei der Akademie für Internationale Zusammenarbeit Trainer (DGIKT-Zertifikat) für Interkulturelle Kompetenz

Michael Nieden, Geschäftsführer Partnerschaft Rheinland-Pfalz/Ruanda e. V.

Karl Heil, Vorsitzender Ruanda-Komitee e.V. Bad Kreuznach

Prof. Dr. Volker Wilhelmi, Geographisches Institut der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Studienseminar Bad Kreuznach, Stefan-George-Gymnasium Bingen

TEIL II: MATERIALSAMMLUNG

Der Praxisteil ab S. 30 basiert auf Seminararbeiten folgender Studentinnen und Studenten des Geographischen Instituts der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz:

Maximilian Felder Julia Peitz Christoph Heinze Stavrik Keil Julia Dahlheimer, geborene Prifling

IMPRESSUM

Herausgeber:

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz Butenschönstr. 2 67346 Speyer

pl@pl.rlp.de www.pl.rlp.de

Redaktion:

Sabine Seybold-Leonhard, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz Eva-Maria Glaser, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz Claudia Nittl, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz Sabine Rohmann, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Prof. Dr. Volker Wilhelmi, Geographisches Institut der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Studienseminar Bad Kreuznach, Stefan-George-Gymnasium Bingen

Dr. Carola Stein, Ministerium des Inneren und für Sport Rheinland-Pfalz Salvatore Mele, Ministerium des Inneren und für Sport Rheinland-Pfalz

Layout:

Silvia Grummich, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz Titelseite: Karte/Umriss; Landkartenindex.de

Erscheinungstermin: November 2017

© Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz 2017

Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Sollten dennoch in einigen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz.



Butenschönstr. 2 67346 Speyer

pl@pl.rlp.de www.pl.rlp.de