

DAS PROJEKT

Das Ada-Lovelace-Projekt ist bestrebt, Mädchen und Frauen für Studiengänge und Berufe in Naturwissenschaft und Technik zu gewinnen. Namensgeberin des Projekts ist Ada Countess of Lovelace (1815-1852), die schon vor über 150 Jahren erste Programme zur Bedienung von Rechenmaschinen schrieb. Mit Workshops, Schul-AGs und Seminaren möchten wir junge Frauen für den MINT-Bereich interessieren bzw. in ihrem Interesse bestärken.

WORKSHOP-ANGEBOT

Das Ada Lovelace Workshopangebot ist dazu gedacht, Studentinnen im MINT-Bereich eine Gelegenheit zu geben, ihre fachlichen Qualifikationen zu erweitern, sie im Studium zu unterstützen, sich auf ihren künftigen Beruf vorzubereiten und ihnen den Einstieg in die Praxis zu erleichtern.

ANMELDUNG

Sie können sich über folgende Wege für die Kurse anmelden:

Website: ada-lovelace.com/mainz

Mail: alp@uni-mainz.de

Tel.: 06131-39-25876

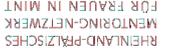
Achtung: Zur Bearbeitung Ihrer Anmeldung benötigen wir unbedingt folgende Angaben:

- Name, Vorname
- Emailadresse
- Anschrift
- Fachsemester
- Telefonnummer
- Name d. Kurses, an dem Sie teilnehmen möchten



Das Ada Lovelace Projekt in Mainz ist angesiedelt im Fachbereich 09: Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften am Institut für Organische Chemie und Analytische Chemie der Johannes Gutenberg Universität Mainz

Das Projekt wird gefördert durch das MBWWK, das MIFKJF sowie aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds.



ADA LOVELACE PROJEKT

+ SCHULE/HOCHSCHULE +

WORKSHOPANGEBOT

FÜR STUDENTINNEN IN MINT-FÄCHERN

Workshops leiten und gestalten

Ziel dieses Workshops ist es, Techniken zu vermitteln, um einen Workshop zu planen und durchzuführen. Es geht dabei um didaktische Aspekte, mit denen die fachlichen Inhalte vermittelt werden sollen. Gleichzeitig werden Situationen besprochen, die in jedem Unterricht vorkommen.

Inhalt

Was wird von mir als Leitung erwartet?

Zeit

Wie sollte ein Workshop aufgebaut sein? (Planung und Struktur)

18. und 19. Oktober 2013, jeweils von 9:30 – 17:30 Uhr

Wann, wie oft und wie lange sollten Pausen eingeplant werden?

Wie beginne und wie beende ich eigentlich einen Workshop?

Gruppenarbeit und/oder Einzelarbeit?

2 volle Tage, Freitag und Samstag

Leitung

Welche Warm-up Spiele kann man durchführen?

Wie motiviere ich die Schülerinnen?

Elina Kohls, Dipl.-Päd.

Was mache ich mit schnellen/langsamen Schülerinnen?

Wie gehe ich mit Störungen um?

Zielgruppe

Lehramtsstudentinnen der MINT Fächer und ALP-Mentorinnen

Selbstmarketing – Wirkungsvoll auftreten, selbstsicher ankommen

Inhalt

Der erste Eindruck

Persönlicher Kommunikationsstil – Aussehen, Auftreten und Ausstrahlung

Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung

Stärken-Schwächen Analyse

Stimmliche und körpersprachliche Wirkungsmittel nutzen

Standpunkte verständlich und wirkungsvoll vortragen

Überzeugende Selbstdarstellung in freier Rede, Vortrag und Argumentation

Abbau von Ängsten und Redehemmungen

Zeit

22. und 23. November 2013, 1,5 Tage

Freitag: 14:00 - 18:00 Uhr

Samstag: 9:30 - 18:30 Uhr

Leitung

Methoden

Theoretischer Input

Einzel-, Partner und Gruppenarbeit

Erlebnisorientierte Praxisübungen

Reflexion und Videofeedback

Sabine Köster, Dipl.-Päd., Trainerin und zert. Syst. Business Coach

Zielgruppe

Studentinnen der MINT Fächer

Stressabbau – entspannt durchs Studium

Stressbewältigung für Studentinnen – entspannt studieren

Inhalt

Was ist Stress?

Was ist für mich Stress?

Techniken zum Stressabbau

Entspannungstechniken

Prüfungsangst reduzieren

Entwicklung eigener Strategien zum Stressabbau ...

Zeit

13. und 14. Dezember 2013, 1,5 Tage

Freitag: 14:00 - 18:00

Samstag: 9:30 - 18:30

Leitung

Friederike Könitz, Sprecherzieherin

Zielgruppe

Studentinnen der MINT Fächer