

Sebastian Becker

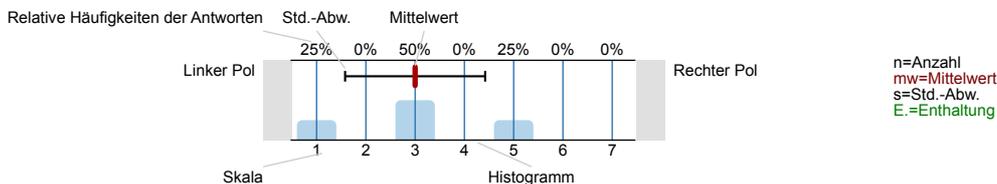
Proseminar Neuere Geschichte (dreistündig): Karl V. in Europa (FB07_SoSe12_006)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 28



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

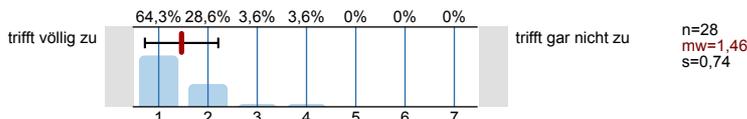
Legende

Fragestext

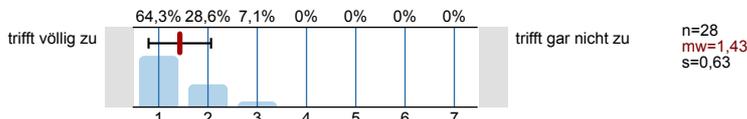


Fragen zur Didaktik des Dozenten/der Dozentin

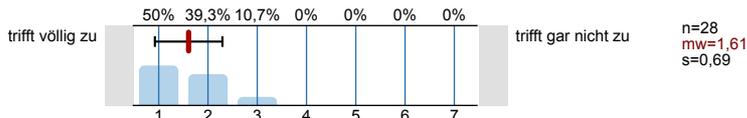
1. ... stellt die Ziele der Veranstaltung nachvollziehbar dar.



2. ... strukturiert die Veranstaltung; es ist ein roter Faden erkennbar.



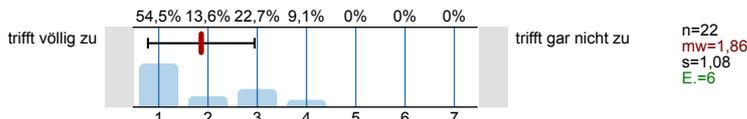
3. ... gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



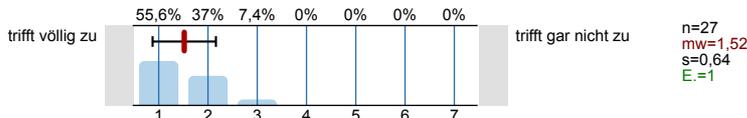
4. ... vergewissert sich in der Veranstaltung, ob die behandelten Themen verstanden wurden.



7. ... gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.

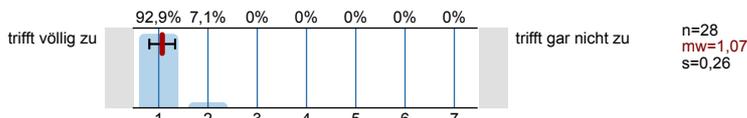


10. Ich finde, Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise), die der/die Dozent/in bereitstellt, hilfreich.

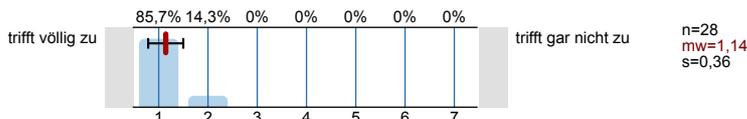


Lehrengagement des Dozenten/der Dozentin

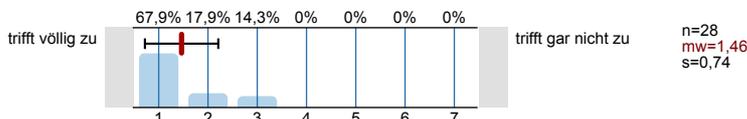
5. ... liegt etwas daran, sein/ihr Wissen zu vermitteln und den Teilnehmern etwas bezubringen



6. ... wirkt engagiert.

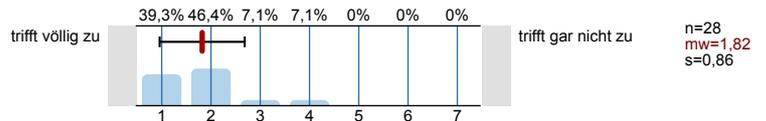


9. Die Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehrveranstaltung scheint dem Dozenten/der Dozentin wichtig zu sein.

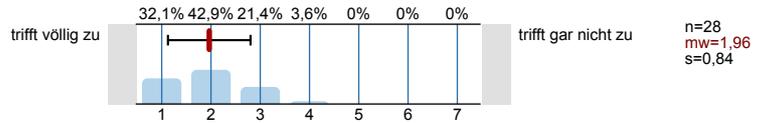


Anregung und Motivation durch den Dozenten/die Dozentin

8. ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



20. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.

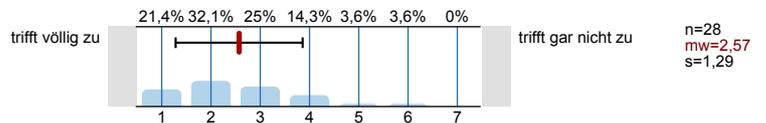


Besuchsgrund für die Veranstaltung

11. Bitte nennen Sie den Hauptgrund für den Besuch dieser Lehrveranstaltung

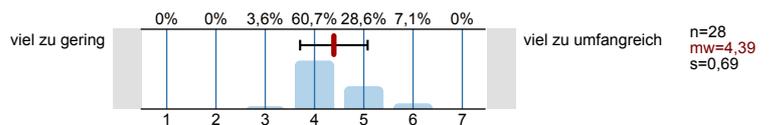


19. Das Thema/die Themen der Veranstaltung hat/haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.

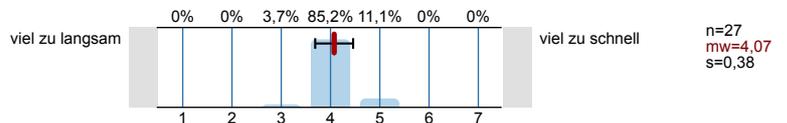


Konzeption der Veranstaltung

12. Die Menge an behandeltem Lehrstoff/die Breite an Themen ist ...

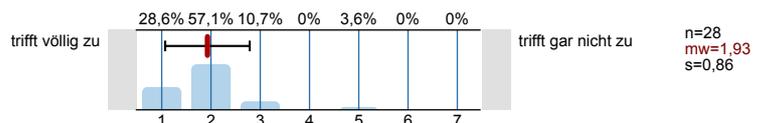


13. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...

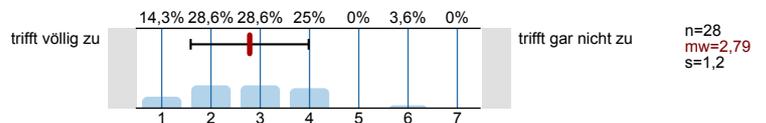


Leistungspotential der Studierenden

17. Es fällt mir in der Regel leicht, die Inhalte dieser Lehrveranstaltung zu verstehen.

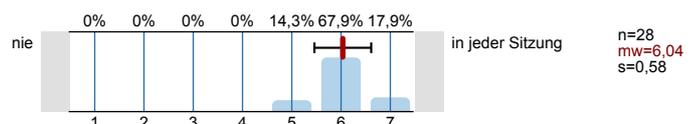


18. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.

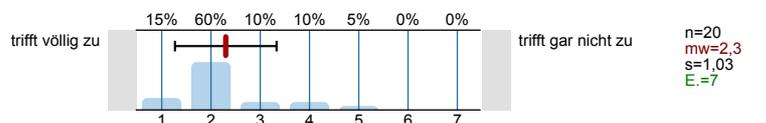


Einsatz von Lehrmethoden

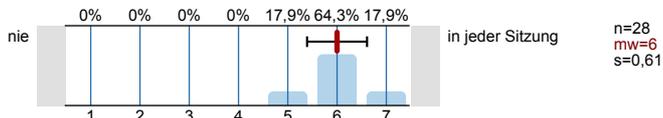
22 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Referate gehalten?



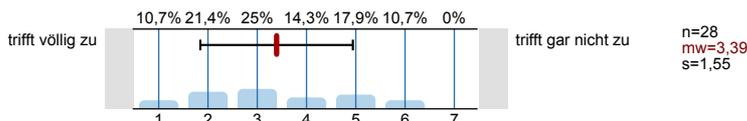
b. Ich habe durch das Halten eines Referates gelernt, Inhalte aufzubereiten und angemessen darzustellen.



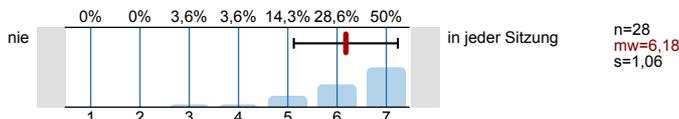
23 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Gruppenarbeiten durchgeführt?



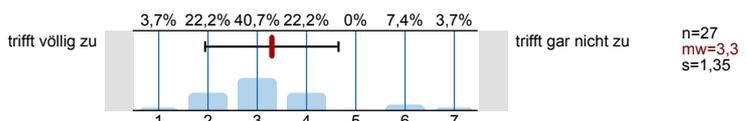
b. Ich wurde durch das Arbeiten in Gruppen dazu angeregt, mich aktiv mit Inhalten, anderen Perspektiven und Meinungen auseinander zusetzen.



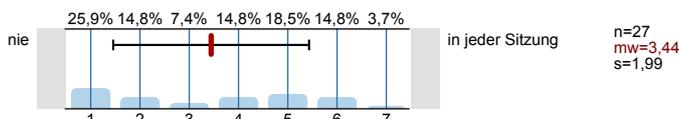
24 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Diskussionen geführt?



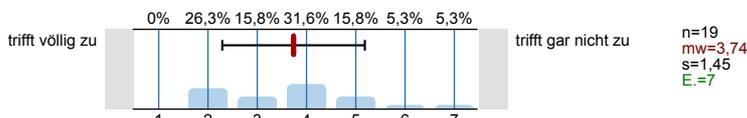
d. Ich habe in Diskussionen gelernt, meine eigenen Argumente angemessen vorzubringen und mich mit anderen Perspektiven auseinanderzusetzen.



25 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Übungsaufgaben gelöst?

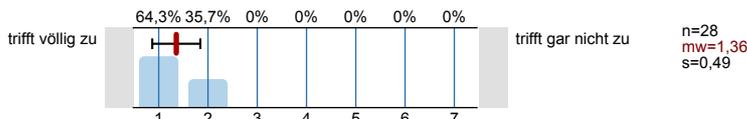


b. Ich habe durch die Übungsaufgaben gelernt, mich regelmäßig mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen.



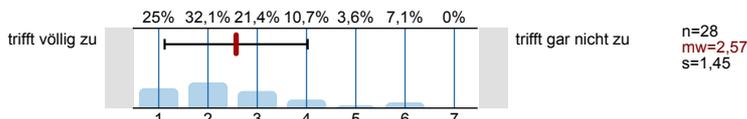
Gesamtzufriedenheit mit der Veranstaltung

21. Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.

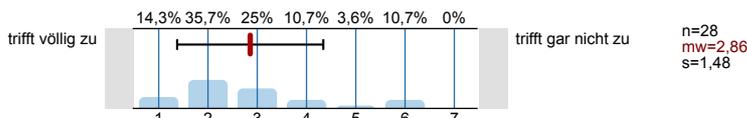


Engagement der Studierenden I

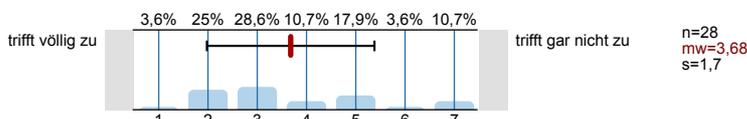
14. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.



15. Im Vergleich zu anderen Seminaren/Übungen meines Studiengangs arbeite ich sehr viel für diese Veranstaltung.

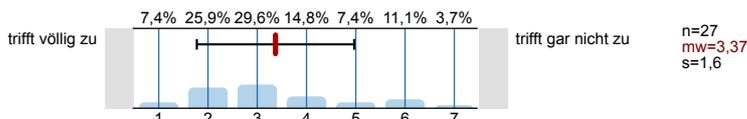


16. Selbst in meiner Freizeit beschäftige ich mich mit den Themen dieser Veranstaltung.

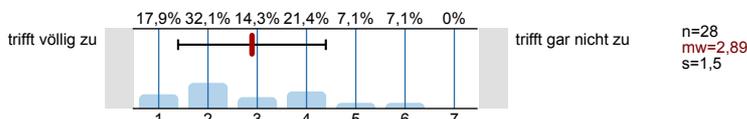


Engagement der Studierenden II

b. Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung (z.B. an Diskussionen; bei Fragen der Lehrkraft)

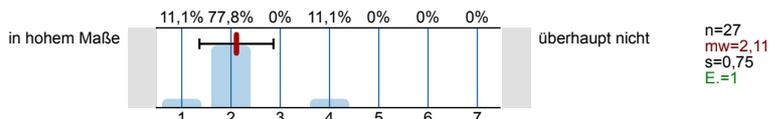


c. Ich stelle Fragen, wenn mir etwas unklar ist.

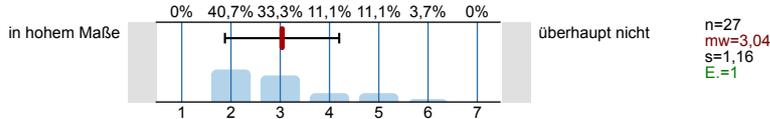


Kompetenzvermittlung/-förderung: Fach- und Methodenkenntnisse

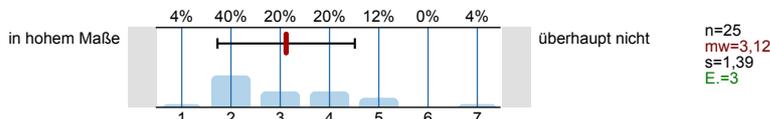
27. Fachspezifische theoretische Kenntnisse



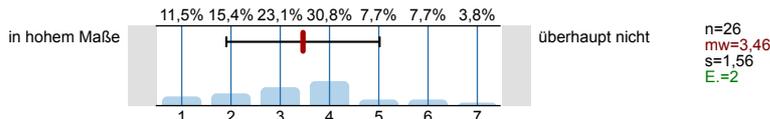
28. Fachspezifische methodische Kenntnisse



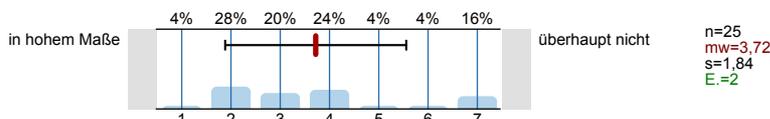
29. Praktische fachspezifische Fähigkeiten



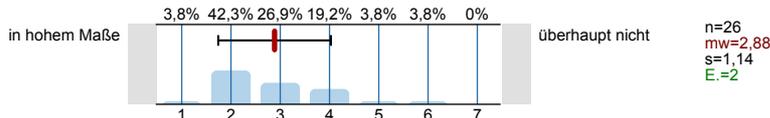
30. Fächerübergreifendes Wissen



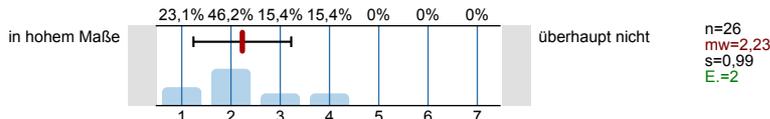
31. Wissenschaftliches Schreiben : Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen



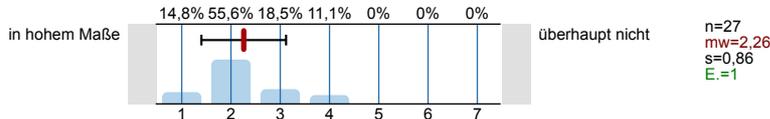
32. Analytische Fähigkeiten : Fähigkeit, ein komplexes System in Teile zu zerlegen und die Beziehungen zwischen den einzelnen Teilen zu analysieren



33. Präsentationsfähigkeit : Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

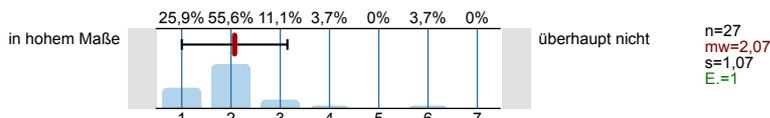


34. Informations- und Wissensmanagement : Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und aufzubereiten

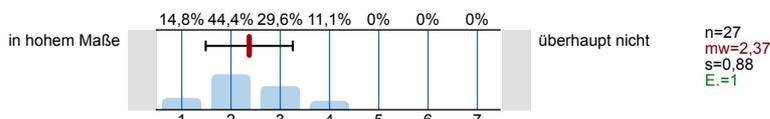


Kompetenzvermittlung/-förderung: Selbst- und Sozialkompetenzen

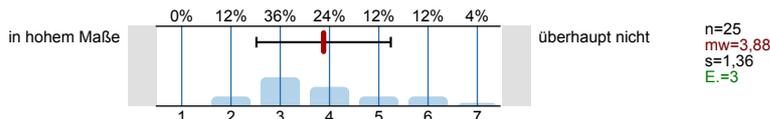
38. Teamfähigkeit : Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten



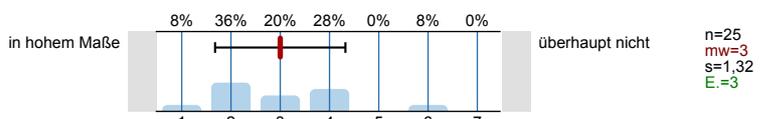
39. Kommunikative Fähigkeiten : Kenntnisse und Fertigkeiten der wissenschaftlichen Gesprächsführung



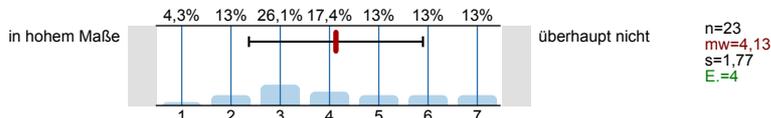
40. Konfliktfähigkeit : Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen



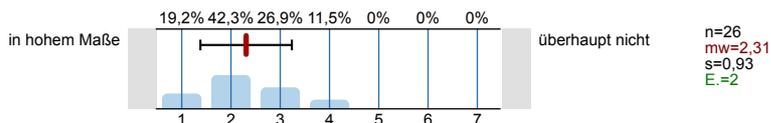
41. Selbstdisziplin : Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen



42. Belastungsfähigkeit : Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können

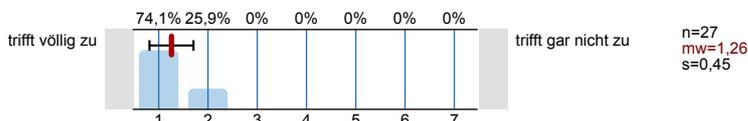


43. Selbständiges Arbeiten

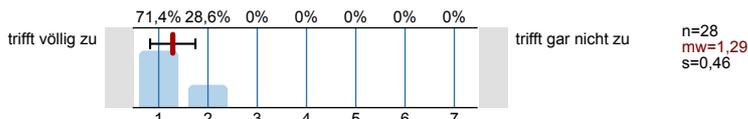


Rahmenbedingungen

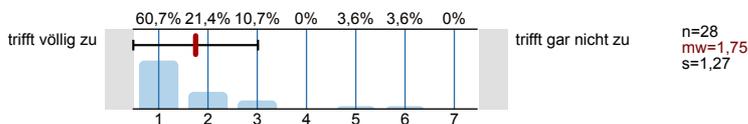
47. Die Räumlichkeiten (Größe, Lage, etc.) sind für die Veranstaltung angemessen.



48. Die Ausstattung des Raumes (Medien, Technik, Modelle, etc.) ist für die Veranstaltung angemessen.

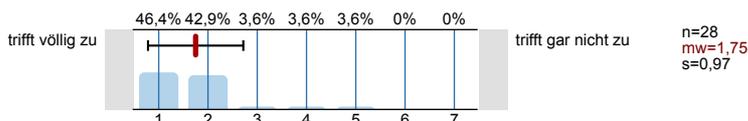


49. Die Gruppengröße ist meines Erachtens der Art und Anforderung der Veranstaltung angemessen.

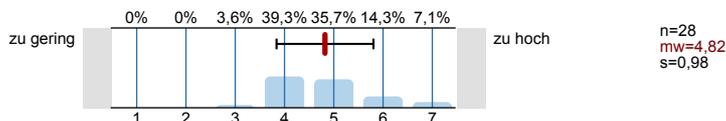


Bewertung des Moduls, in welches die LV eingebettet ist

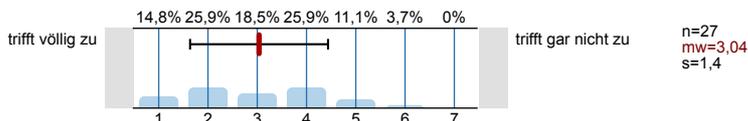
50. Ich finde, die Lerninhalte dieser Veranstaltung sind auf andere Veranstaltungen innerhalb dieses Moduls abgestimmt.



51. Einmal alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls zusammengenommen, finden Sie die Anforderungen sind ...

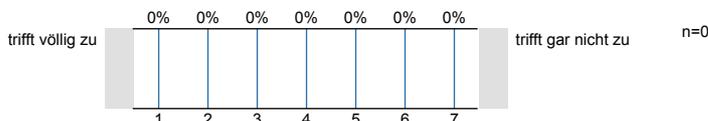


52. Inwieweit trifft auf Sie die Aussage zu, dass die Veranstaltungen des Moduls gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereiten?

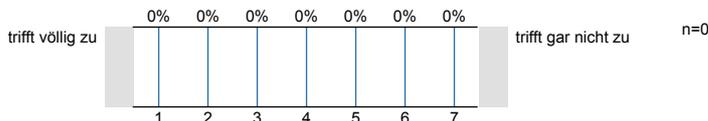


Ergänzte Fragen des Dozenten/der Dozentin

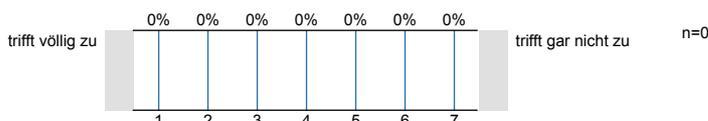
53. [Frage 1]



54. [Frage 2]



55. [Frage 3]

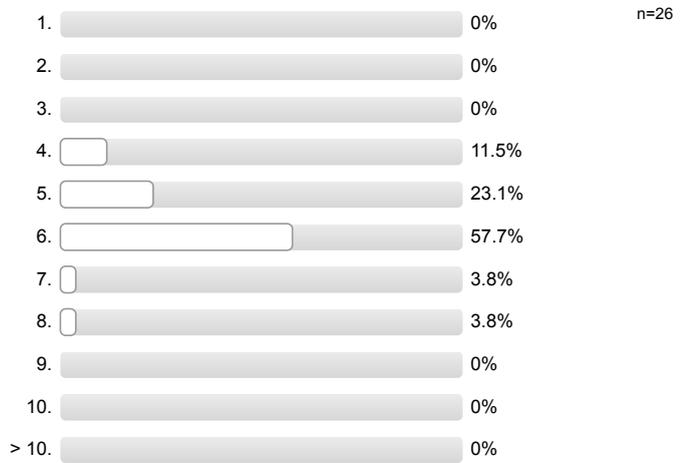


Fragen zur Person

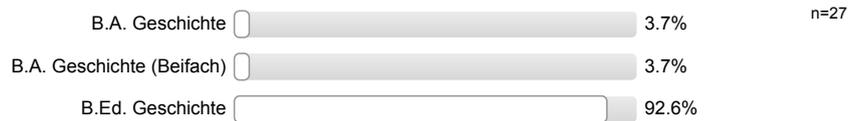
57. Ihr Geschlecht



58. In welchem Fachsemester studieren Sie?



59. In Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese LV?

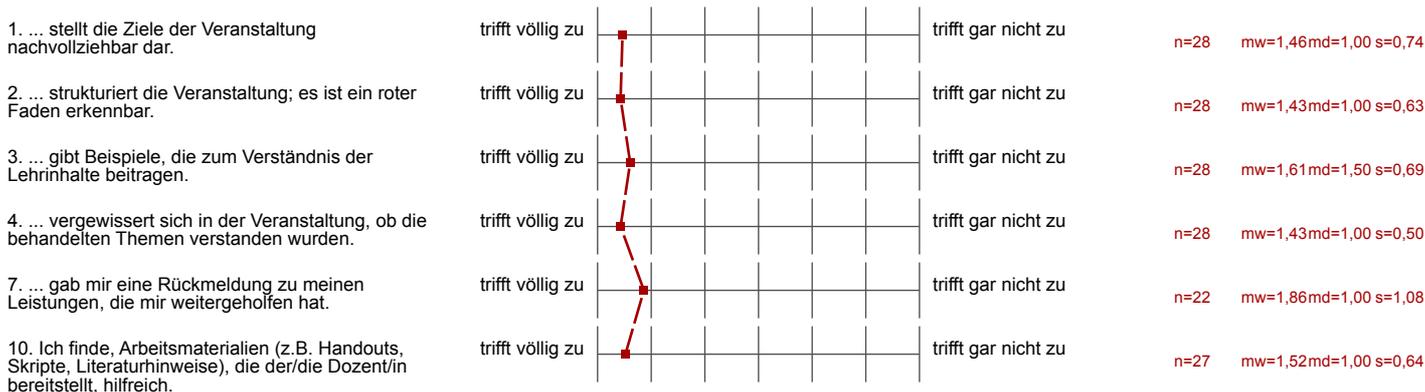


Profillinie

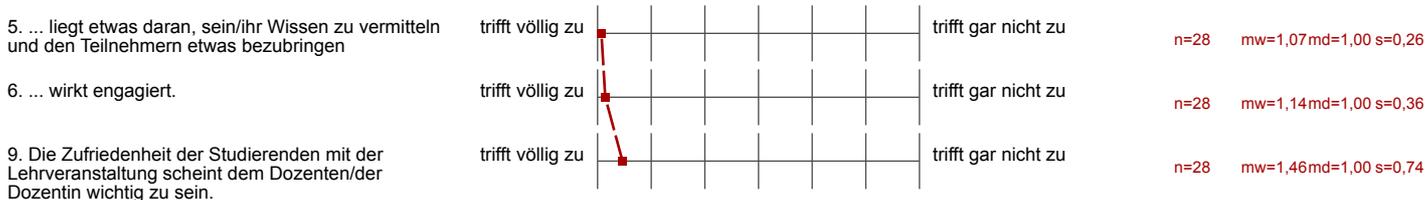
Teilbereich: FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Sebastian Becker
 Titel der Lehrveranstaltung: Proseminar Neuere Geschichte (dreistündig): Karl V. in Europa
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

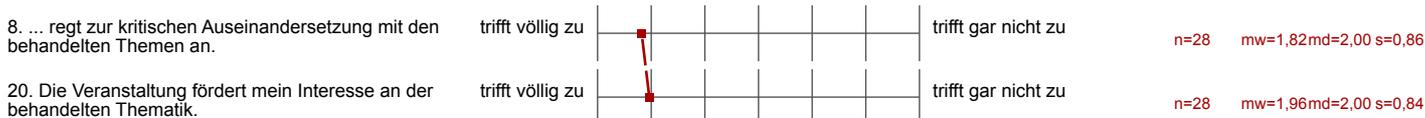
Fragen zur Didaktik des Dozenten/der Dozentin



Lehrengagement des Dozenten/der Dozentin



Anregung und Motivation durch den Dozenten/die Dozentin



Besuchgrund für die Veranstaltung



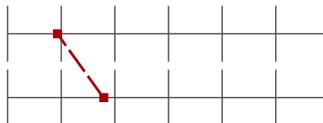
Konzeption der Veranstaltung



Leistungspotential der Studierenden

17. Es fällt mir in der Regel leicht, die Inhalte dieser Lehrveranstaltung zu verstehen.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=1,93md=2,00 s=0,86

18. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=2,79md=3,00 s=1,20

Einsatz von Lehrmethoden

22 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Referate gehalten?

nie



in jeder Sitzung

n=28 mw=6,04md=6,00 s=0,58

b. Ich habe durch das Halten eines Referates gelernt, Inhalte aufzubereiten und angemessen darzustellen.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=20 mw=2,30md=2,00 s=1,03

23 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Gruppenarbeiten durchgeführt?

nie



in jeder Sitzung

n=28 mw=6,00md=6,00 s=0,61

b. Ich wurde durch das Arbeiten in Gruppen dazu angeregt, mich aktiv mit Inhalten, anderen Perspektiven und Meinungen auseinanderzusetzen.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=3,39md=3,00 s=1,55

24 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Diskussionen geführt?

nie



in jeder Sitzung

n=28 mw=6,18md=6,50 s=1,06

d. Ich habe in Diskussionen gelernt, meine eigenen Argumente angemessen vorzubringen und mich mit anderen Perspektiven auseinanderzusetzen.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=27 mw=3,30md=3,00 s=1,35

25 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Übungsaufgaben gelöst?

nie

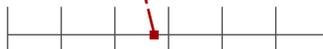


in jeder Sitzung

n=27 mw=3,44md=4,00 s=1,99

b. Ich habe durch die Übungsaufgaben gelernt, mich regelmäßig mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=19 mw=3,74md=4,00 s=1,45

Gesamtzufriedenheit mit der Veranstaltung

21. Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=1,36md=1,00 s=0,49

Engagement der Studierenden I

14. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=2,57md=2,00 s=1,45

15. Im Vergleich zu anderen Seminaren/Übungen meines Studiengangs arbeite ich sehr viel für diese Veranstaltung.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=2,86md=2,50 s=1,48

16. Selbst in meiner Freizeit beschäftige ich mich mit den Themen dieser Veranstaltung.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=3,68md=3,00 s=1,70

Engagement der Studierenden II

b. Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung (z.B. an Diskussionen; bei Fragen der Lehrkraft)

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=27 mw=3,37md=3,00 s=1,60

c. Ich stelle Fragen, wenn mir etwas unklar ist.

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

n=28 mw=2,89md=2,50 s=1,50

Kompetenzvermittlung/-förderung: Fach- und Methodenkenntnisse

27. Fachspezifische theoretische Kenntnisse

in hohem Maße



überhaupt nicht

n=27 mw=2,11md=2,00 s=0,75

28. Fachspezifische methodische Kenntnisse

in hohem Maße



überhaupt nicht

n=27 mw=3,04md=3,00 s=1,16

29. Praktische fachspezifische Fähigkeiten

in hohem Maße



überhaupt nicht

n=25 mw=3,12md=3,00 s=1,39

30. Fächerübergreifendes Wissen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=26	mw=3,46 md=3,50 s=1,56
31. Wissenschaftliches Schreiben : Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=25	mw=3,72 md=3,00 s=1,84
32. Analytische Fähigkeiten : Fähigkeit, ein komplexes System in Teile zu zerlegen und die Beziehungen zwischen den einzelnen Teilen zu	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=26	mw=2,88 md=3,00 s=1,14
33. Präsentationsfähigkeit : Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=26	mw=2,23 md=2,00 s=0,99
34. Informations- und Wissensmanagement : Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und aufzubereiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=27	mw=2,26 md=2,00 s=0,86

Kompetenzvermittlung/-förderung: Selbst- und Sozialkompetenzen

38. Teamfähigkeit : Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=27	mw=2,07 md=2,00 s=1,07
39. Kommunikative Fähigkeiten : Kenntnisse und Fertigkeiten der wissenschaftlichen Gesprächsführung	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=27	mw=2,37 md=2,00 s=0,88
40. Konfliktfähigkeit : Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=25	mw=3,88 md=4,00 s=1,36
41. Selbstdisziplin : Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=25	mw=3,00 md=3,00 s=1,32
42. Belastungsfähigkeit : Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=23	mw=4,13 md=4,00 s=1,77
43. Selbständiges Arbeiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=26	mw=2,31 md=2,00 s=0,93

Rahmenbedingungen

47. Die Räumlichkeiten (Größe, Lage, etc.) sind für die Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=1,26 md=1,00 s=0,45
48. Die Ausstattung des Raumes (Medien, Technik, Modelle, etc.) ist für die Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,29 md=1,00 s=0,46
49. Die Gruppengröße ist meines Erachtens der Art und Anforderung der Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,75 md=1,00 s=1,27

Bewertung des Moduls, in welches die LV eingebettet ist

50. Ich finde, die Lerninhalte dieser Veranstaltung sind auf andere Veranstaltungen innerhalb dieses Moduls abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,75 md=2,00 s=0,97
51. Einmal alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls zusammengekommen, finden Sie die Anforderungen sind ...	zu gering		zu hoch	n=28	mw=4,82 md=5,00 s=0,98
52. Inwieweit trifft auf Sie die Aussage zu, dass die Veranstaltungen des Moduls gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereiten?	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=3,04 md=3,00 s=1,40

Ergänzte Fragen des Dozenten/der Dozentin

53. [Frage 1]	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=0	
54. [Frage 2]	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=0	
55. [Frage 3]	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=0	

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zur Veranstaltung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Die Art der Dozenten, viel Freiwilligkeit

Dass Thematiken besprochen wurden, die auch für die Vorlesung 'Einführung in die Neuere Geschichte' relevant sind.

sehr gut strukturiert und nachvollziehbar, guter inhaltlicher Aufbau mit roten Fäden erkennbar

guter Dozent

Das Engagement des Dozenten.

→ Festhalten der wichtigsten Punkte abschließend durch die Lehrperson
→ positives Auftreten der Lehrperson, wirkt sehr engagiert & motivierend

- sehr netter Dozent, der stets hilfsbereit und kompetent war
- interessante Themen während des Seminars
- Seminargestaltung der Kommunikation sehr abwechslungsreich

Mitwirkung bei der Unterrichtsgestaltung

Offene/ lockere Leitung d. Seminars, Engagement d. Dozenten

- Thema + Aufbau
- gute Kooperation ~~AA~~ zwischen Dozent + Studenten

ausführliche Besprechung einzelner Punkte,
vorbereitende Texte zu jeder Sitzung,
motiviertes + hilfsbereites Dozent

Sehr nettes Dozent
offen für alle Fragen und Anliegen
Schnelle Mail-Antworten ☺
Gutes und beeindruckendes Fachwissen

- Struktur
- Diskussionen

Guter Umgang mit den Studenten, Fachliche Kompetenz; interessantes Thema

- Studenten wurden in die Planung des Semestersplans einbezogen
- viele offene Diskussionen
- hohe Hilfsbereitschaft des Dozenten (Bsp. Planung der Sitzung)

sehr strukturiert
gute Lernatmosphäre

- Der Aufbau
- Der Dozent hat schwierige Themen sehr gut erklärt
-

Was würden Sie verbessern?

—

Tutorium überschneidet sich extrem mit vorherigen Tutorien.

- Planung der Präsentationen
- Planung der Hausarbeitsthemen

Sprechstunde nachmittags ☺

- evtl. Angaben zu zusätzlichen (freiwilligen) Lektüre

mehr Raum für Diskussionen
Bearbeitung einzelner Themen über einen längeren Zeitraum zur
besseren Vertiefung

Das Tutorium überschneidet sich inhaltlich mit Tutorien, die man
schon in anderen Seminaren besucht hat

• fällt mir spontan nichts ein

Kurstheimelmer

Einsatz von Lehrmethoden

26. Wurde das Seminar/die Übung auf eine andere Art gestaltet? Wenn ja, wie? Und was haben Sie hierdurch Ihrer Meinung nach gelernt?

- Mehr dosenzentriert, weniger Kefrouk!

Ergänzte Fragen des Dozenten/der Dozentin

56. [Frage 4]



Persönlicher Code

Code Teil 1

- AI
- AN
- BI
- CH (2 Nennungen)
- CO
- CÄ
- DI
- EL
- EN
- ES
- GE (2 Nennungen)
- HA
- HE (3 Nennungen)
- IN
- MA (2 Nennungen)
- NO
- SA
- ST
- SU
- UL (2 Nennungen)
- VE

Code Teil 2

- 01 (5 Nennungen)
- 02 (2 Nennungen)
- 03 (2 Nennungen)
- 05 (2 Nennungen)
- 06 (4 Nennungen)
- 07 (2 Nennungen)
- 08 (3 Nennungen)
- 09 (2 Nennungen)
- 10 (2 Nennungen)
- 11
- 12 (2 Nennungen)

Code Teil 3

- AB
- AK
- AR
- BE
- BR
- CL
- DI
- FR
- HA
- HU
- IB
- JO
- KA
- LO
- MA
- MI (3 Nennungen)
- NO
- PE
- RO
- ST
- VO
- VW
- WI
- WO
- ÄX

Code Teil 4

- 01
- 02
- 03 (3 Nennungen)
- 05 (4 Nennungen)
- 06 (3 Nennungen)
- 07 (3 Nennungen)
- 08
- 09
- 10
- 11 (4 Nennungen)
- 12 (2 Nennungen)
- 17
- 21
- 22

Code Teil 5

- 03
- 04
- 06
- 07
- 09 (4 Nennungen)
- 10
- 11 (2 Nennungen)
- 13
- 15
- 16
- 17 (2 Nennungen)
- 18
- 19
- 21
- 24
- 26 (2 Nennungen)
- 27 (2 Nennungen)
- 29
- 30
- 31