



# Verbalsystem des Beiya

---

Littig, Sabine. Projekt: Grundlagenforschung zu  
Adamawasprachen

## Überblick Vortrag

- 1. Vorstellung Projekt
- 2. Genealogie und Geographie
- 3. Pronomen
- 4. Verbmorphologie
- 5. Konstituentenabfolge
- 6. Verbklassen
- 7. TAM
- 8. Koordination und Subordination



## Das Projekt

- Grundlagenforschung in den Adamawasprachen
- Projektleitung: Raimund Kastenholz
- Mitarbeiter: Ulrich Kleinewillinghöfer, Raija Kramer, Sabine Littig
- Finanzierung: DFG



## Genealogie und Geographie

Geographie:

Süden Alantika Mountains

Grenze von Kamerun (Nord Region) und Nigeria (Adamawa State)

Genealogie:

Zentral Adamawa : Sama-Duru Zweig: Vere-Gimme



## Pronomen

### Absolute Pronomen

(1)	1S	mĩ̀n`	1PL	?ũũ̀n`
	2S	mā̀n`	2PL	?ĩĩ̀n`
	3S	?ā̀n`	3PL	?á̀n`

## Verbalmorphologie

### Überischt Verbformen

Grundform	Imperativ	Verbalnomen auf ná	Form auf í	Perfekt	Negation Hochtón
bàṅ	bàn	bāṅná/bāṅ	bàṅí	bànbá bànbí bànbé	bàṅ

## Konstituentenabfolge

SVO



## Verbklassen

- Bewegungsverben
- Körperfunktionsverben
- Zustandsverben



## Bewegungsverben

### (2) Ankommen: tūūrǎná

(2a) mǐ mǐń tūūrē fǎlé yòò lūūmì mǎn.ǐ  
1S 1S.ABS ankomm Poli sein Woche Eins.CONC  
Ich, ich bin vor einer Woche in Poli angekommen.

(2b) mō mǎn túúrǎ  
2S 2S.AB ankomm.NEG  
Du bist nicht angekommen.

## Bewegungsverben

(3) Gehen, Weggehen: rìkná

(3a) ?án rìk pān ?án túúrǎ  
3P wegge seit 3P ankomm.NEG

Sie sind seit langem gegangen, aber noch nicht angekommen.

(4) Schwimmen: yaǎná

(4a) yérǎp ?á yál gbǐilǎ ró?  
Kinder 3PL schwimm Fluß Innen

Die Kinder schwimmen im Fluss.

## Bewegungsverben

(5) Rennen:  $y\bar{a}\eta\eta\acute{n}\acute{a}$

(5a)  $y\acute{e}r\acute{o}p$   $\eta\acute{a}\eta$   $y\grave{a}\eta\eta\acute{b}\acute{o}$

Kinder 3P renn.PF

Die Kinder sind gerannt.

(6) Marschieren:  $\eta\bar{e}mb\acute{f}n\bar{a}$

(6a)  $w\acute{a}\acute{a}$   $\eta\grave{e}mb\bar{e}$   $s\acute{f}$   $r\bar{a}k$   $k\bar{a}\eta\eta g\grave{o}$

Kind marschier.PF bis Haus Ander.CONC

Das Kind ist bis zum anderen Haus marschiert.

## Bewegungsverben

### (7) Fliegen: lūūná

- (7a) wáá tēē lūūná ʔā̃ gbóm  
Kind will flieg 3S zerbrech  
Das Kind wollte fliegen, es ist zerbrochen.

### (8) Springen: laāná

- (8a) kái ʔā̃ kíú láí lań  
wenn 3S berühr.3S.OB spring spring.VN  
Wenn man es berührt, springt es.

## Bewegungsverben

(9) Fallen: nīnná

(9a) m dàà dí m ním  
2S aufhör FU 2S fall.?  
Hör auf, du wirst<sup>T</sup> fallen.

(9b) ?ā̃ dək tē? dēń nín  
3S kletter Bau dan fall  
Er ist auf den <sup>m</sup>Baum <sup>n</sup>geklettert, dann gefallen.

## Bewegungsverben

(10) Tanzen: nāpná

(10a) nāpmē

tanz.2S.IMP

Tanz!

(10b) wūū    nò    ?áà    mǐ    náp

3S    sa    QU    1    tanz

Er sagt<sub>S</sub>, er tanze<sub>T</sub>.

## Körperfunktionsverben

(11) Husten: kəlgíná

(11a) wáá kəlgə kə́n

Kind hust hust.VN

Das Kind hustet.

(12) Niesen: zəʔná

(12a) mī zəʔ túkə̀ bə̀ŋ

1S nies Nacht gesamt

Ich habe die ganze Nacht geniest.



## Körperfunktionsverben

(13) Sich übergeben: wēmná

(13a) m wèmbé nū? bāmí  
2S übergeb.P Ta ganz  
Du hast dich den ganzen Tag übergeben.

(13b) nàsáré ?á bò?bé vūm dēń ?á wèm sòngán  
Weiß 3P trink.PF Bier dan 3P übergib zu sehr  
Wenn die Weißen Hirsebier getrunken haben, übergeben sie  
sich zu sehr.



## Körperfunktionsverben

(14) Flatulieren: sɛ́pná

(14a) nép dáá sɛ́m  
Leut 3PL.FU flatulier  
Die Leute werden flatulieren.

(14b) ʔū lìibé yéʔ dɛ́n ʔū sɛ́p  
2P ess.P Bohne dan 2P flatulier  
Wir haben Bohnen gegessen, danach haben wir flatuliert.

## Körperfunktionsverben

(15) Bluten, Schwitzen: z̥n̥ná

(15a) wáá nísín z̥nbā vòǝǝ tòʔnún sòŋǝ  
Kind Frau blut.PF Jäge verletzt.INST.3S.OB Lanze  
Das Mädchen hat geblutet, der Jäger hat sie mit der Lanze verletzt.

(15b) dáá z̥n̥ mútirē  
3PL.FU schwitz Auto.LOK  
T  
Sie werden im Auto schwitzen.

## Körperfunktionsverben

(16) Urinieren: sɔkná

(16a) mĩ sɔkè sɔń  
1 urinier urinier.VN  
S  
Ich uriniere.

(16b) ʔá sɔkpé sɔń  
3P urinier.PF urinier.VN  
l  
Sie haben uriniert.

## Körperfunktionsverben

(17) Weinen: bāāná

(17a) nísín bàà yḗn wáá ʔā báp  
Frau wein 3S.POS Kind 3S tot  
Die Frau weint,<sup>S</sup> ihr Kind ist tot.

(17b) ʔūū yòòbé bāāná dākē  
3P sein.P wein.VN auch  
<sup>L</sup>Wir <sup>F</sup>wären auch am Weinen.

## Zustandsverben

(18) Kalt sein, abkühlen: tónná

(18a) mám    ʔā    tóp.m  
Wasse    ʔS    Kalt.CONC  
Das Wasser ist kalt.

(18b) ʔā    tòpsē            yáp  
ʔS    kalt.CAUS.PF    Brei  
Sie hat den Brei abgekühlt.

## Zustandsverben

(19) Zerschlagen, kaputt sein: gbómná

(19a) k̄r            gbóm  
Kalebass    zerbrech  
Die Kalebasse zerbricht.

(19b) wáá    nísín    gbóm            k̄r            nē    gbàsèl  
Kind    Frau    zerbreche    Kalebass    mit    Stock  
Das Mädchen zerbricht die Kalebasse mit dem Stock.

## Zustandsverben

(20) Sterben: wərná

(20a) ʔà wər

3 sterb

§ Sie ist gestorben.

(20b) yēń nāá wər nē wəkē

3S.POS Mutter ster mit Hunger

§ Seine Mutter stirbt vor Hunger.

## Zusammenfassung

- Pronomen
- Verbmorphologie
- Konstituenabfolge
- TAM
- Koordination, Subordination
- Adverbiale





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

