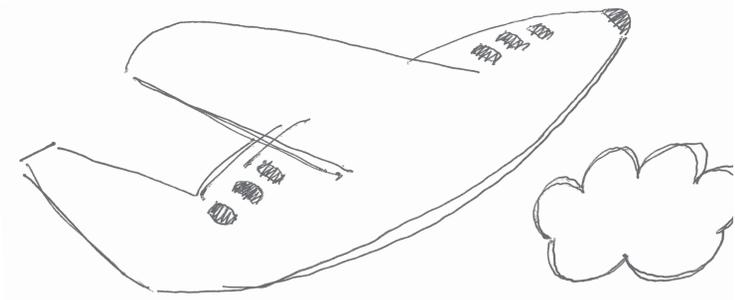


inFORM-TUTORIEN

FÜR INTERNATIONALE STUDIERENDE



IDEE & HINTERGRUND

- + Das Studium in Mainz bedeutet für internationale Studierende auch die Orientierung in einer neuen Wissenschaftskultur. Je nach Vorkenntnissen und Bildungsbiographie erkennen sie teils erst spät die Relevanz und die Spezifika des wissenschaftlichen Arbeitens.
- + Lehrende fühlen sich durch die intensivere Betreuung dieser Studierenden herausgefordert.
- + In Gesprächen mit Auslandsbeauftragten entstand die Idee, internationale Studierende gezielt und in Form von Tutorien zu unterstützen, um sie für das neue akademische und wissenschaftliche Umfeld zu sensibilisieren.

KONZEPT

- + Die Grundaufgabe der Tutorien liegt in einer intensiven Einführung in die Studien- und Wissenschaftskultur zu Beginn des Studiums und soll die Grundlage für einen erfolgreichen Studienverlauf bilden.
- + Inhaltlich umfasst das Tutorium fächerübergreifende Themen wie Studienorganisation und wissenschaftliches Arbeiten. Somit sind die Tutorien eine Ergänzung zum regulären Studienangebot.
- + Die Tutorien orientieren sich am Bedarf und werden regelmäßig angepasst.

TUTORIEN & TUTOREN

- + Die Tutorien werden von Studierenden geleitet, die fundierte Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und der Studienkultur mitbringen. Sie haben bereits Erfahrungen im Studium und während ihrer Auslandsaufenthalte gesammelt.
- + Die Aufarbeitung und Ergänzung des vorhandenen Wissens findet in einer Tutorenschulung statt. Die Schulung umfasst die inhaltlichen Grundlagen der Tutorien, die pädagogische Praxis und eine interkulturelle Reflexion.
- + Auch während des Tutoriums trifft sich das Tutorenteam in regelmäßigen Abständen im Tutorencafé, um offene Fragen zu klären und sich kollegial auszutauschen.

REFLEXION

- + Ein fester Bestandteil der Tutorien ist die Evaluation durch die Teilnehmenden und durch das Tutorenteam, was zu einer Optimierung der Tutorien beiträgt.
- + Zusätzlich gibt es nach dem Tutorium ein Reflexionstreffen, bei dem Inhalte und Umsetzung der Tutorien mit dem Tutorenteam reflektiert werden.
- + Die Tutorinnen und Tutoren erhalten so die Möglichkeit, aus ihrer Lehrerfahrung heraus das Tutorium bedarfsnah mitzugestalten.
- + Die Tutorien bieten einen Rahmen für eine unabhängige praxisnahe Ermittlung der Probleme und Herausforderungen im Studium internationaler Studierender.

ZIELE

- + Förderung der Selbstorganisation
- + Soziale und kulturelle Integration
- + Lernen im Austausch
- + Erfolgreiches Studium am FB 05
- + Unterstützung der Lehrenden

TUTORIUM

- + Die Tutorien sind semesterbegleitend und finden jede Woche zweistündig und in Kleingruppen bis zu 15 Personen statt. Dies ermöglicht den Tutorees eine gezielte Auseinandersetzung mit Themen und Aufgaben, die sie in der Studienpraxis erleben sowie eine unmittelbare Umsetzung der im Tutorium erworbenen Kompetenzen.
- + Die Aufstellung der konkreten Themen, Ideen zur Gestaltung und Lernziele wurden in einem Portfolio aufbereitet und dienen dem Tutorenteam als Orientierung. Die Konzeption der einzelnen Sitzungen liegt in der Hand der Tutorinnen & Tutoren und orientiert sich an den Fragen und Studienerfahrungen der Tutorees. Das schafft eine optimale Atmosphäre für Hilfestellungen.



KONTAKT:



Fachbereich 05 – Philosophie und Philologie
Projekt PHILIS

Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Stephan Jolie, Dr. Doris Lindner
Projektmitarbeiterinnen: Ludmila Samochwalow, Isabelle Schmitz
philis@uni-mainz.de

www.philis.uni-mainz.de

