

# M<sup>3</sup>K – Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz

## Ausgangslage

Medienpädagogische Kompetenz von Lehramtsstudierenden als Voraussetzung für die Förderung von Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern

## Konstrukt

Medien-  
pädagogische  
Kompetenz

Medienerzieherische Facetten

Mediendidaktische Facetten

Schul- und organisations-  
bezogene und technische  
Facetten

Medienkompetenz

Prädiktor-  
variablen

## Projektziel

Entwicklung und Validierung eines ausdifferenzierten Kompetenzmodells und Kompetenzmessinstruments zur medienpädagogischen Kompetenz

## Methodisches Vorgehen



**Kompetenzstrukturmodell:** Theoriegestützte Herleitung eines Strukturmodells und empirische Erfassung von Kompetenzanforderungen für Lehrkräfte durch Expertenbefragung (Critical Incident Technique) mit dem Ziel der Strukturprüfung des Modells und Ausdifferenzierung in Kompetenzbereiche



**Kompetenzniveaumodell:** Theoriegeleitete und empirisch orientierte Ausdifferenzierung der Kompetenzbereiche in Niveaustufen



**Testentwicklung:** Entwicklung von Testaufgaben bzw. Items zur Operationalisierung der Kompetenzbereiche auf der Basis des Kompetenzmodells; Entwicklung von Instrumenten zur Erfassung der Prädiktorvariablen; Prüfung der Instrumente im Hinblick auf Gütekriterien



**Datenerhebung:** Stichprobenrekrutierung (Lehramtsstudiengänge an Universitäten mit unterschiedlichen (medien-)pädagogischen Ausbildungsangeboten) und Durchführung der empirischen Untersuchung (Quer- und Längsschnitterhebung) mit Hilfe der entwickelten Instrumente



**Validierung des Niveaumodells:** Durchführung eines Expertenratings zur Aufgabenschwierigkeit der Testitems; Korrelation der Expertenratings mit Schwierigkeitswerten der empirischen Studie zur Validierung und Ausdifferenzierung der Niveaustufenmodellierung



**Test- und Modellvalidierung:** Validierung des Kompetenzstrukturmodells und Kompetenzmessinstruments; Prüfung der postulierten Zusammenhänge zwischen prädiktiven Faktoren und Kompetenzbereiche mit Hilfe von regressionsanalytischen und modellbezogenen Analysen

Förderzeitraum: 06/2012 – 05/2015

## Projektbeteiligte:



Universität Paderborn  
Prof. Bardo Herzig, Prof. Niclas Schaper,  
Alexander Martin, Daniel Ossenschmidt



ifib Bremen  
Prof. Andreas Breiter,  
Marion Brüggemann



DIPF Frankfurt  
Prof. Johannes Hartig,  
Johannes Zylka



Ruhr-Universität Bochum  
Prof. Silke Grafe,  
Tanja Langen