



# Pro-KomMa

## Professionalisierung des frühpädagogischen Studiums im Bereich Mathematik

### Projektteam

**Humboldt-Universität zu Berlin:**

Prof. Dr. Katja Eilerts, Dr. Julia Rasche  
Prof. Dr. Thomas Koinzer, Dr. Markus Szczesny

**Freie Universität Berlin:**

Prof. Dr. Michael Eid, Lars Jenßen

**Alice-Salomon-Hochschule Berlin:**

Prof. Dr. Corinna Schmude, Dr. Aljoscha Jegodtka

**Wissenschaftlicher Beirat:**

Prof. Dr. Sigrid Blömeke (CEMO Oslo), Prof. Dr. Marianne Grassmann (HU Berlin), Prof. Dr. Hartmut Wedekind (ASH Berlin)

### Ziele

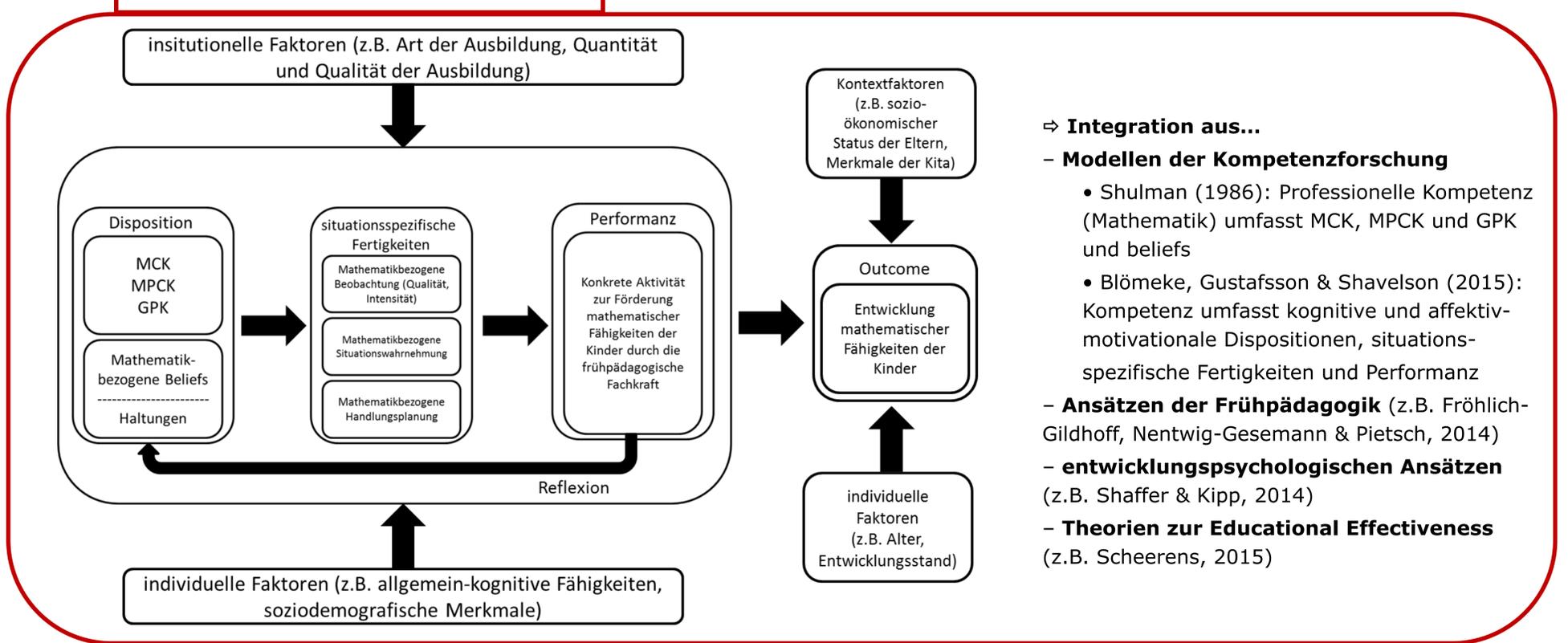
**Quantitatives Teilprojekt (HU Berlin und FU Berlin):**

Untersuchung der konvergenten, diskriminanten und prognostischen Validität der KomMa-Tests zur Erfassung von mathematics content knowledge (MCK), mathematics pedagogical content knowledge (MPCK) und general pedagogical knowledge (GPK)

**Qualitatives Teilprojekt (ASH Berlin):**

Generierung von Erklärungswissen zur frühpädagogischen Praxis in der Interaktion von Fachkraft und Kind

### Theoretisches Modell



### Methoden

**Dispositionen:**

online-basierte KomMa-Tests und -Fragebögen

**situationsspezifische Fertigkeiten:**

video-basierte Tests, KiDiT® (Computer-Tool zur Diagnose und Dokumentation in der Kita)

**Performanz:**

Beobachtung realen Handelns in der Kita, sequenzielle Videographie, videobasierte Gruppendiskussionen

**Outcome:**

etablierte Testverfahren zur Erfassung numerischer Fähigkeiten bei Kindern

**individuelle und institutionelle Faktoren:**

online-basierte KomMa-Fragebögen

### Stichproben

