

Newsletter



Förderinitiative
„Kompetenzmodelle und
Instrumente der
Kompetenzfassung im
Hochschulsektor – Validierungen
und methodische Innovationen“

Herzlich willkommen,

Wir freuen uns, mit diesem Newsletter über die aktuellen Arbeiten, neuen Entwicklungen und interessanten Erkenntnisse aus dem KoKoHs-Programm informieren zu können.

Viel Vergnügen beim Lesen wünscht Ihnen,

Ihr Team des wissenschaftlichen Transferprojekts KoKoHs

Inhalt

- Aktuelle Publikationen
- Vorträge
- Posterpräsentationen
- Veranstaltungen
- Nachwuchsförderung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Transferaktivitäten
- Internationale Aktivitäten
- Sonstiges

Herausgeber

Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Gutenberg School of Management and Economics
Jakob-Welder-Weg 9
D-55099 Mainz

Prof. Dr. Hans Anand Pant
Humboldt-Universität zu Berlin
Kultur-, Sozial-, und Bildungswissenschaftliche
Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaften
Unter den Linden 6
D-10099 Berlin

Kontakt

www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de
info@kompetenzen-im-hochschulsektor.de

Das Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter den Förderkennzeichen 01PK15100A und 01PK15100B gefördert.



Veröffentlichungen

- Brachem, J. C. & Braun, E. (in press). Job-related generic competences of educational science graduates. *Journal of Further and Higher Education*.
- Braun, E. & Brachem, J. C. (in press). Competence-profiles of higher education graduates at the labour market. In Kyndt, E., Donche, V., Trigwell, K. & Lindblom-Ylänne, S. (Eds). *Higher Education Transitions*.
- Braun, E. & Mishra, Sh. (in press). Which tool for what assessment? In Huisman, J. & Tight, M. (Eds.). *Theory and Method in Higher Education Research*.
- Brückner, S., & Pellegrino, J. W. (2016). Integrating the Analysis of Mental Operations into Multilevel Models to Validate an Assessment of Higher Education Students' Competency in Business and Economics. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 293-312.
- Förster, M., Brückner, S., Beck, K., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Happ, R. (2016). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren des Fachwissenserwerbs zum Internen Rechnungswesen im Hochschulstudium. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 375-393. DOI 10.1007/s11618-016-0676-4
- Happ, R., Förster, F., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Carstensen, V. (2016). Assessing the previous economic knowledge of beginning students in Germany - implications for teaching economics in basic courses. *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(1), 45-57. DOI: 10.1177/2047173416646597
- Happ, R., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Schmidt, S. (2016). An Analysis of Economic Learning among Undergraduates in Introductory Economics Courses in Germany. *The Journal of Economic Education*, 47(4), 300-310. DOI: 10.1080/00220485.2016.1213686
- König, J., Bremerich-Vos, A., Buchholtz, C., Lammerding, S., Strauß, S., Fladung, I. & Schleiffer, C. (2016/in press). Die Bedeutung des Professionswissen von Referendarinnen und Referendaren mit Fach Deutsch für ihre Planungs-kompetenz (PlanvoLL-D). In S. Wernke & K. Zierer (Hrsg.), *Unterrichtsplanung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O, Pant, H. A. & Hannover, B. (2016). Valide Erfassung der Kompetenzen von Studierenden in der Hochschulbildung. Eine kritische Betrachtung des nationalen Forschungsstandes. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 275-298. DOI: 10.1007/s11618-016-0673-7
- Kuhn, C., Alonzo, A. A., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Evaluating the pedagogical content knowledge of pre- and in-service teachers of business and economics to ensure quality of classroom practice in vocational education and training. *Empirical Research in Vocational Education and Training* 8(1), 1-18. DOI: 10.1186/s40461-016-0031-2
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Fox, J.-P. (in press). Pretest-Posttest-Posttest Multilevel IRT Modeling of Competence Growth of Students in Higher Education in Germany. *Journal of Educational Measurement*, 4/2016.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Pant, H. A. (2016). Measurement Advances and Challenges in Competence Assessment in Higher Education. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 253-264.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Blömeke, S. & Köller, O. (2016). Herausforderungen und Erfolge in der Modellierung und Messung akademischer Kompetenzen. *Zeitschrift Unterrichtswissenschaft*, 44(1), 2-6.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Coates, H. (2016). Assessing student learning outcomes in higher education: challenges and international perspectives. Special issue in *Journal Assessment and Evaluation in Higher Education*, 41(5), 655-661. DOI:10.1080/02602938.2016.1169501
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Lautenbach, C. & Toepper, M. (2016). Assessment Practices in Higher Education and Results of the German Research Program Modeling and Measuring Competencies in Higher Education (KoKoHs). *Journal Research & Practice in Assessment*, 11, 46-54.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Kuhn, C., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Messung akademisch vermittelter Kompetenzen von Studierenden und Hochschulabsolventen. Ein Überblick zum nationalen und internationalen Forschungsstand*. Wiesbaden: Springer.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C., Molerov, D., Toepper, M. & Brückner, S. (2016). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education. Approaches to Challenges in Higher Education Policy and Practice*. Springer: Wiesbaden.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Brückner, S., Förster, M., Yamaoka, M., & Asano, T. (2016). Macroeconomic Knowledge of higher Education Students in Germany and Japan – A Multilevel Analysis of Contextual and Personal Effects. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, Volume 41, Issue 5. DOI: 10.1080/02602938.2016.1162279
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Schmidt, S., & Förster, M. (2016). Messung ökonomischen Fachwissens bei Studierenden in Deutschland und den USA – Eine mehrebenenanalytische Betrachtung der hochschulinstitutionellen und individuellen Einflussfaktoren. *Unterrichtswissenschaft*, 44 Jg., Heft 1, 73-88.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M., Lautenbach, C. & Molerov, D. (in review). Valid Competency Assessment in Higher Education – Framework, Results, and Further Perspectives of the German Research Program KoKoHs. *AERA Open, special issue "Student Learning Outcomes in Higher Education"*.

Special Issues

- Pant, H. A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2016). Valid Assessment of Student Competencies in Higher Education – Challenges, Methodological Innovations, and Perspectives for Educational Measurement. Special Issue in *Journal of Educational Measurement*, 53(3).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H.A. & Hannover, B. (2016). Stand, Herausforderungen und Perspektiven der empirischen Kompetenzforschung im Hochschulsektor. *Themenheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Coates, H. (2016). Assessing Student Learning Outcomes in Higher Education – Challenges and International Perspectives. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, Volume 41, Issue 5. DOI:10.1080/02602938.2016.1169501
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Blömeke, S. (2016). Modellierung und Messung akademischer Kompetenzen. *Themenheft der Zeitschrift Unterrichtswissenschaft*, 1.

Working Papers

- Pant, H. A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Lautenbach, C., Toepper, M. & Molerov, D. (Eds.) (2016). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education – Validation and Methodological Innovations (KoKoHs) – Overview of the Research Projects* (KoKoHs Working Papers, 11). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg-University.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Lautenbach, C. & Toepper, M. (Hrsg.) (2016). *Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs): Übersicht der Forschungsprojekte* (KoKoHs Working Papers, 10). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg-University.



Vorträge

- Braun, E. (2016). *Higher education as a multidimensional learning environment*. The Higher Education Conference, Amsterdam 13-15 July 2016.
- Bremerich-Vos, A., Buchholtz, C. & König, J. (2016). *PlanvoLL-D - The Role of Professional Knowledge of Pre-Service German Teachers in their Lesson Planning: Validation and Methodological Innovation*. Paper presented at the 4th Conference of the GEBF, KoKoHs-Symposium. Berlin, Germany, March 2016.
- Bruckermann, T., Mathesius, S., Puhlmann, M.-E., Schlüter, K. & Krüger, D. (2016). *Experimentieren. Strukturieren. Lernen. Ansätze zum Forschenden Lernen*. Vortrag auf dem 14. Berlin-Brandenburger MNU-Landeskongress, Berlin, Deutschland.
- Brückner, S., Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Saas, H. (2016). *Kognitive Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung unterrichtlicher Kompetenz von (angehenden) LehrerInnen im kaufmännisch-verwaltenden Bereich*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 19.09.2016. Leipzig.
- Eilerts, K., Jenßen, L., Eid, M., Koinzer, T., Rasche, J., Szczesny, M., Jegodtka, A., Schmude, C. & Blömeke, S. (2016). *From KomMa to Pro-KomMa: convergent, discriminant and prognostic validity of competence models and assessments of preschool teacher education*. Paper presented at the 4th Conference of the GEBF. Berlin, Germany, March 2016.
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S. & Saas, H. (2016). *A New Video-Based Assessment Tool to Enhance Instructional Practices of Prospective Teachers of Economics*. Paper presentation at the 6th Annual AEA Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE). June, 3. Atlanta (USA).
- Kuhn, C., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Brückner, S. (2016). *Assessing Subject-Specific Competencies in Teacher Education in Mathematics and Economics. A Quasi-Experimental Validation Study with a Focus on Domain-Specificity*. Paper presentation at the conference Competence 2016. October, 20. Wageningen (Netherlands).
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Lotz, M. (2016). *Kognitive Prozesse von (angehenden) Lehrkräften bei der Bearbeitung von fachdidaktischen Testaufgaben im kaufmännisch-verwaltendem Bereich*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Rahmen des Symposiums „Kognitive Prozesse beim Lernen und Lehren im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ am 14.09.2016. Hamburg.
- Lammerding, S., Strauß, S., König, J., Bremerich-Vos, A. & Buchholtz, C. (2016). *Die Bedeutung des Professionswissens von Referendarinnen und Referendaren mit Fach Deutsch für ihre Planungskompetenz*. Vortrag auf dem DGfE-Forschungssymposium "Die Unterrichtsplanung - Ein in Vergessenheit geratener Kompetenzbereich?!". München, April 2016.
- Rasche, J. & Eilerts, K. (2016). *From KomMa to Pro-KomMa: convergent, discriminant and prognostic validity of competence models and assessments of preschool teacher education*. Kongress der POEM (A Mathematics Education Perspective on Early Mathematics Learning between the Poles of Instruction and Construction), Karlsruhe.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A., Toepper, M. & Lautenbach, C. (2016). *Valid Assessment of Higher Education Learning Outcomes in Germany*. Vortrag bei der Biennial EARLI 2013 Conference for Research on Learning and Instruction, 24.08.2016, München.

Posterpräsentationen

- Jegodtka, A. (2016). *Exkludierende und inkludierende mathemathhaltige Interaktionsmodi zwischen Erzieher*in und Kind. Forschungsfeld Frühpädagogik - Einblicke und Ausblicke.* 13. Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftlerinnen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit, Koblenz.
- Kuhn, C., Heinze, A., Lindmeier, A. & Troitschanskaia, O. (2016). *Erfassung von fachspezifischen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden der Fächer Mathematik und Wirtschaftswissenschaften - eine quasiexperimentelle Validierungsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Domänenspezifität (ELMaWi).* Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 09. & 10.03.2016. Berlin.
- Kuhn, C., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Saas, H. & Happ, R. (2016). *Developing a Video-based Tool to Assess Economics Teachers' Practice-oriented Skills.* Poster presentation at the 55th Annual Financial Literacy and Economic Education Conference. October, 7th. Phoenix (USA).
- Lautenbach, C. (2016). *Kompetenzerwerb im Hochschulsektor – das „KoKoHs“-Forschungsprogramm.* Posterpräsentation im Rahmen der Tagung Bildungsforschung 2020, 17.11.2016. Berlin.
- Rasche, J., Eilerts, K., Jenßen, L. Eid, M., Schmude, C., Koinzer, T. & Blömeke, S. (2016). *Pro-KomMa: Effectiveness of Preschool Teacher Education in the Field of Mathematics.* International Congress on Mathematical Education-13, Hamburg.
- Ross, N., Kaiser, G., König, J., Blömeke, S., Buchholtz, N., Busse, A. (2016). *TEDS-Validation – Validation of instruments measuring professional competence of mathematics teachers.* Posterpräsentation International Congress on Mathematical Education (ICME) 13, 25.-31.07.2016 in Hamburg
- Ross, N., Kaiser, G., König, J., Blömeke, S., Buchholtz, N., Busse, A. (2016). *Das Projektvorhaben von TEDS-Validierung.* Posterpräsentation bei der 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), 7.-11.3.2016 in Heidelberg
- Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, H. A. & Lautenbach, C. (2016). *Herausforderungen und Perspektiven der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Das neue BMBF-Forschungsprogramm „KoKoHs II“.* Posterpräsentation auf der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 09.03.2016, Berlin



Veranstaltungen

Zweites KoKoHs Rundgespräch, 18. und 19. Oktober 2016 in Mainz

Am 18. und 19. Oktober 2016 fand an der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz das zweite Rundgespräch statt. Der Fokus lag auf der Präsentation und Diskussion von Validierungskonzepten und Validierungsarbeiten der KoKoHs-Projektverbände. Vor rund 100 Konferenzteilnehmer/innen hielten die internationalen Experten Prof. Dr. Jacqueline Leighton von der University of Alberta sowie Prof. Dr. Henry Braun von der Lynch School of Education am Boston College die Keynotes. In anschließenden Diskussionsrunden fand ein Austausch zwischen allen KoKoHs-Projekten zu verschiedenen Konzeptionen und Methoden rund um das Thema Validierung statt.

Zukünftige KoKoHs-Veranstaltungen



Nachwuchsförderung

Interdisziplinäres Doktorandenkolloquium, 19. Oktober 2016 in Mainz

Im Rahmen des zweiten Rundgesprächs fand für die Nachwuchswissenschaftler/innen aus den KoKoHs-Projektverbänden ein interdisziplinäres Doktorandenkolloquium statt. Dieses bot den Nachwuchswissenschaftler/innen die Möglichkeit zum Austausch und zur Vernetzung sowie Unterstützung bei der Entwicklung und Initiierung projektübergreifender Kooperationsideen.

Speed Coaching, 19. Oktober 2016 in Mainz

Ein Highlight bot sich den Nachwuchswissenschaftler/innen im Rahmen des zweiten Rundgesprächs in Form eines Speed Coachings mit renommierten nationalen und internationalen Experten. Beim Coaching konnten sich Nachwuchswissenschaftler/innen in persönlichen Beratungsgesprächen wertvolle Denkanstöße und Hinweise zu ihren eigenen Forschungsvorhaben einholen.

Validis bei der EERA Spring School am CEMO in Oslo

Im Rahmen der Nachwuchsförderung hat Stefan Hartmann, der Postdoktorand des Validis-Projektes, an der diesjährigen EERA Spring School am CEMO in Oslo teilgenommen und dort auch einen Vortrag gehalten: Hartmann, S. (2016, April). *Longitudinal studies: What could possibly go wrong?* Vortrag auf der EERA Spring School on Advanced Methods in Educational Research, Oslo, Norway.

Presseberichte zu „KoKoHs“

Am 02.06.2016 wurde in der Zeitung „Die Zeit“ der Artikel „Buch vorm Kopf“ von Anant Agarwala sowie ein Interview mit Hans Anand Pant und Olga Zlatkin-Troitschanskaia („Die Theorie wirkt wie losgelöst von der Praxis“) veröffentlicht. Das Interview wurde von Anant Agarwala und Martin Spiewak geführt und hat zu vielen (positiven) Rückmeldungen, Nachfragen und Interessenbekundungen externer Adressaten an dem KoKoHs-Programm geführt. Ein weiterer Artikel sowie ein Interview von Herrn Pant und Frau Zlatkin-Troitschanskaia erschienen am 05.04.2016 im Deutschlandfunk sowie in der österreichischen Zeitung „derStandard“ am 06.07.2016.

KoKoHs-Film auf der Homepage veröffentlicht

Auf der KoKoHs-Homepage (www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de) wurde ein KoKoHs-Kurzfilm veröffentlicht. Der Film bietet einen Überblick über das Programm, dokumentiert die Eröffnungskonferenz und lässt nationale und internationale Experten/innen die Chancen und Herausforderungen der Kompetenzerfassung im Hochschulbereich erörtern.

Broschüre zu KoKoHs-Ergebnissen und Erkenntnissen

Im April 2016 wurde die Broschüre „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) – Hochschulpolitische und hochschulpraktische Herausforderungen und erste Lösungsansätze“ von Hans Anand Pant und Olga Zlatkin-Troitschanskaia veröffentlicht. In der Veröffentlichung werden Ergebnisse und Erkenntnisse aus der ersten Phase der KoKoHs-Förderlinie dargestellt und im Kontext von aktuellen hochschulpraktischen und hochschulpolitischen Herausforderungen betrachtet.

Die Broschüre kann unter info@kompetenzen-im-hochschulsektor.de kostenfrei bestellt werden.

Medialer Auftritt des Projekts TEDS Validierung

Die neue Internetseite des Projektes ist unter www.teds-thueringen.uni-hamburg.de abrufbar.

Mediale Auftritte des Projekts Pro-Komma

- Twitter: @KommaPro
- Facebook: www.facebook.com/Pro-Komma, u.a. genutzt für “Pro-Komma stellt sich vor!”: Pro Woche wird ein/e Mitarbeiter/in des Projekts mit Kurzbiografie und einer Interviewfrage zum Projekt vorgestellt
- Website: www.projekte.hu-berlin.de/de/pro-komma

Fortbildungen für Mathematik-Lehrkräfte in TEDS-Validierung

Im Projekt TEDS-Validierung wurden fachbezogene Fortbildungskonzepte für Mathematiklehrkräfte entwickelt, welche diese nutzen können, um aktiv ihren Unterricht weiterzuentwickeln. Die Fortbildungen werden von den Projektmitarbeiterinnen durchgeführt und umfassen konkrete unterrichtsbezogene Themen wie „Wo bekomme ich mehr? – Vergleich von Brüchen“ oder „Selbstständiges Arbeiten am Beispiel der Prozentrechnung“.

Videobasierte Lerntools für WiPäd in ELMaWi

Im Studiengang der Wirtschaftspädagogik erfolgt die Integration neu entwickelter videobasierter Lerntools zur Simulation authentischer Unterrichtssituationen in der universitären Lehre im Sommersemester 2017. Dabei werden auch Trainingseffekte auf die Kompetenzförderung von Lehramtsstudierenden analysiert.

Partizipation am europäischen CALOHEE-Programm

Drei KoKoHs-Projekte beteiligen sich an der Machbarkeitsstudie „Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe (CALOHEE)“ der International Tuning Academy (TUNING Projekte), welche von der Europäischen Kommission finanziert wird.

Homepage: www.calohee.eu

„CLA+ International“

Die Leitung des wissenschaftlichen Transferprojekts, Prof. Zlatkin-Troitschanskaia und Prof. Pant sind im neuen Programm „CLA+ International“ des Council for Aid to Education (CAE) in der Kooperation mit der Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) als beratende Expert/innen aktiv tätig. Im Rahmen des Projektes wird aktuell ein Test zur Erfassung fachübergreifender Studierendenfähigkeiten international adaptiert und validiert.

Homepage: www.cae.org

Machbarkeit der Adaption von ELMaWi-Test

Im Projekt ELMaWi wurde die Machbarkeit einer Adaptation der neu entwickelten fachdidaktischen Testinstrumente in der Studiendomäne Wirtschaft in den USA in Kooperation mit Stephen Day initiiert.

„iPAL Research and Development“

Gemeinsam mit international renommierten Kolleg/innen wie Prof. Richard Shavelson (USA) haben die Leiter/in des wissenschaftlichen Transferprojekts, Prof. Zlatkin-Troitschanskaia & Prof. Pant, ein neues international angelegtes Forschungsprojekt „International Collaborative for Performance Assessment of Learning in Higher Education – Research and Development (iPAL – R&D)“ initiiert. Ziel des Projekts ist die Entwicklung von innovativen Performanz-Assessments zur Erfassung generischer Studierendenfähigkeiten.

Homepage: www.ipal-rd.com

Datenmanagement

Am 09. und 10. Juni 2016 wurde ein Datenmanagementworkshop von Gesis mit Blick auf die spezifischen Belange der KoKoHs-Projekte durchgeführt um den Grundstein für eine umfassende Dokumentation und Archivierung der Daten und Instrumente aus den KoKoHs-Projekten zu legen.

KoKoHs-interne Vernetzung – das Teamweb

Um den Projekten der neuen KoKoHs-Förderphase Möglichkeiten für ein effektives Datenmanagement und Daten- sowie Informationsaustausch zur Verfügung zu stellen, wurde auf der KoKoHs-Homepage das **Teamweb** neu eingerichtet. Dieses können die Projekte zum gesicherten Austausch von Daten und Instrumenten sowohl innerhalb als auch zwischen den Projekt-verbänden nutzen. Des Weiteren wurde eine Gruppe eigens für den interdisziplinären Austausch der Nachwuchswissenschaftler/innen eingerichtet.

http://www.kompetenzen-im-hochschulsektor.de/40_DEU_HTML.php