

# Prof. Dr. Philipp Harms

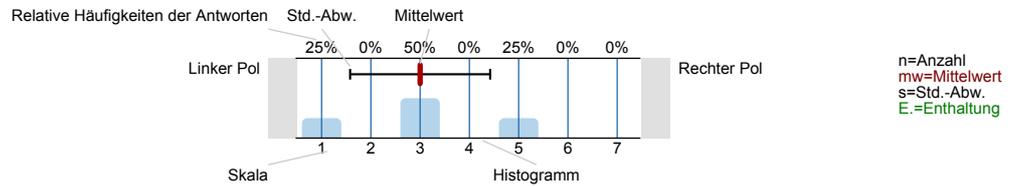
Ungleichheit: Ursachen, Messung, Konsequenzen (Harms\_SoSe12\_05)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 12



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

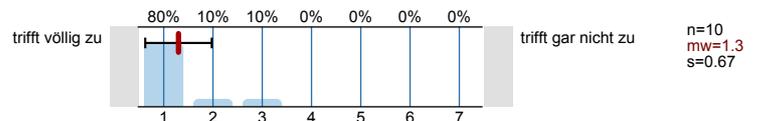
### Legende

Fragestext

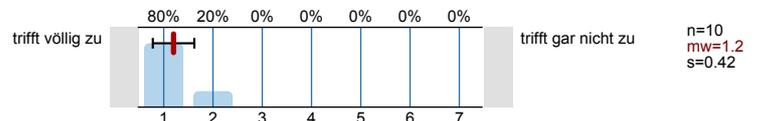


### Bewertung der Lehrveranstaltung

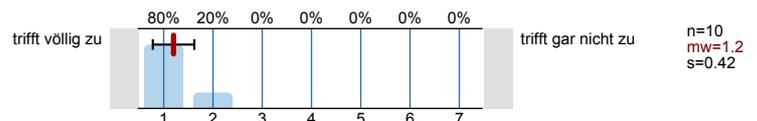
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



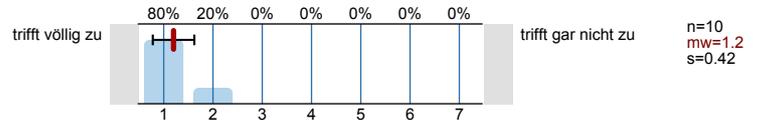
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



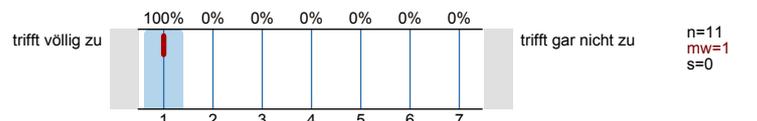
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



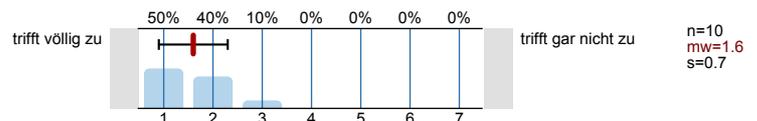
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



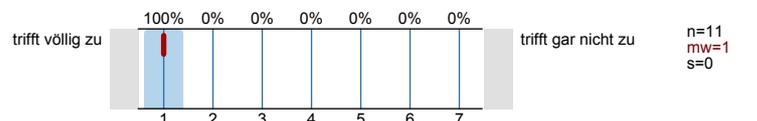
6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



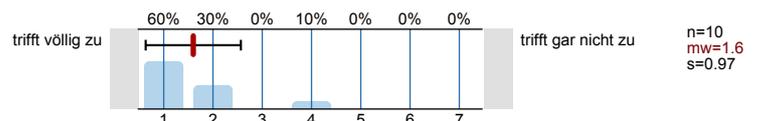
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



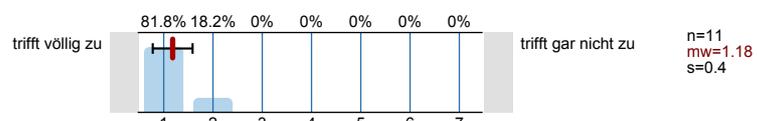
8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.

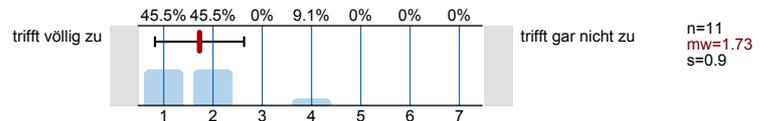


9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.

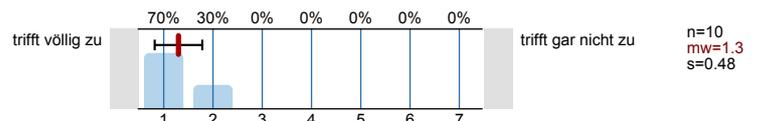




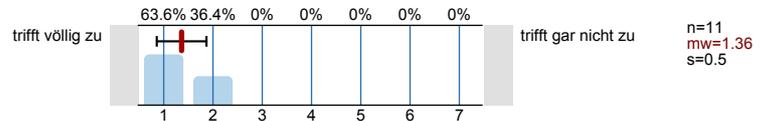
23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



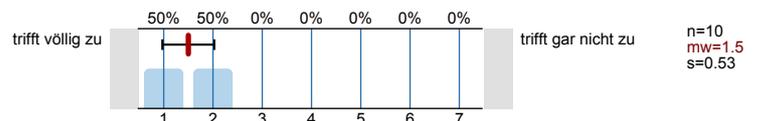
24. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.



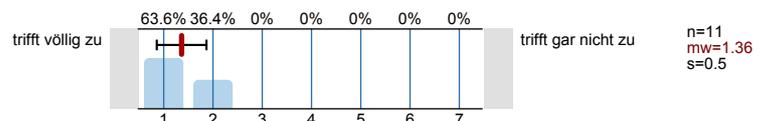
25. Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist ansprechend/gut.



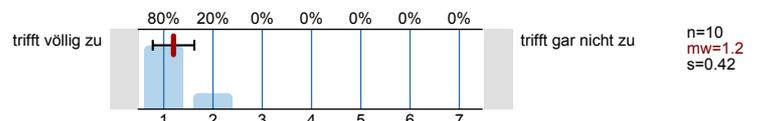
26. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer.



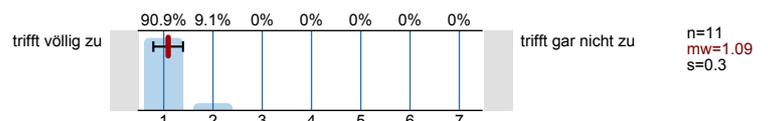
27. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



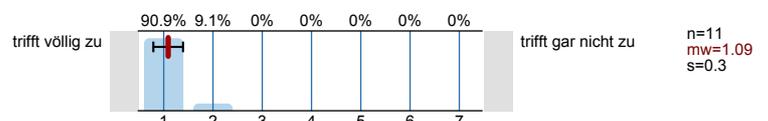
28. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



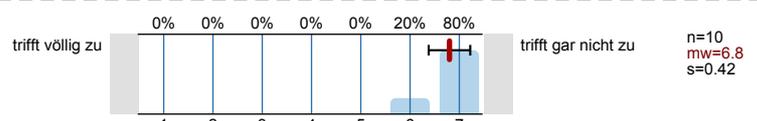
29. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



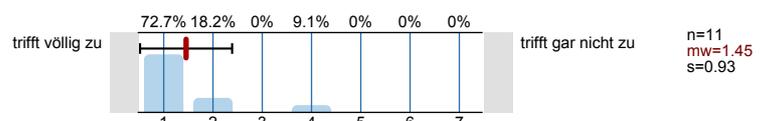
30. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



31. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.



32. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



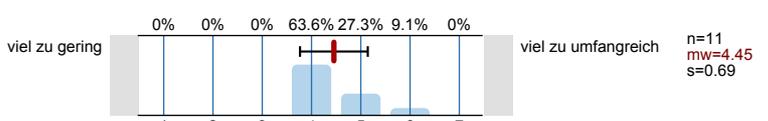
### Leistungsstand

33. Wie schätzen Sie ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

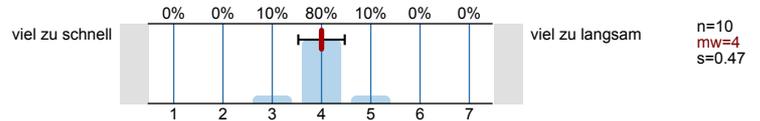


### Resümee

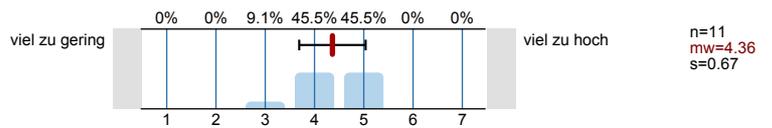
34. Die Menge des Lehrstoffes war...



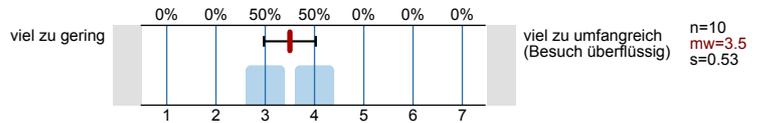
35. Das Tempo der Veranstaltung war...



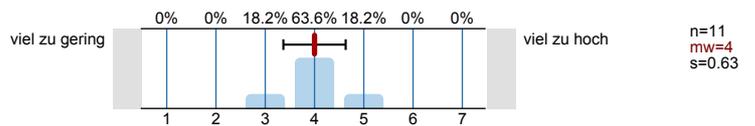
36. Die Anforderungen waren...



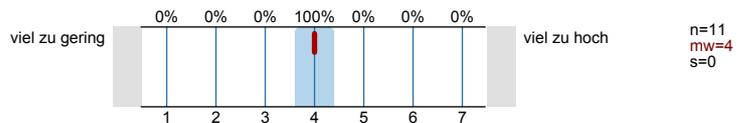
37. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



38. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

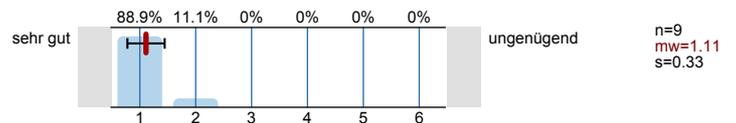


39. Der Anteil an Referaten an der Gesamtveranstaltung war...



Gesamtnote

40. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Fragen zur Person

41. Ihr Geschlecht?



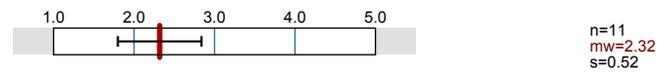
Alter

42. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



Abiturnote

43. Ihre Note im Abitur:



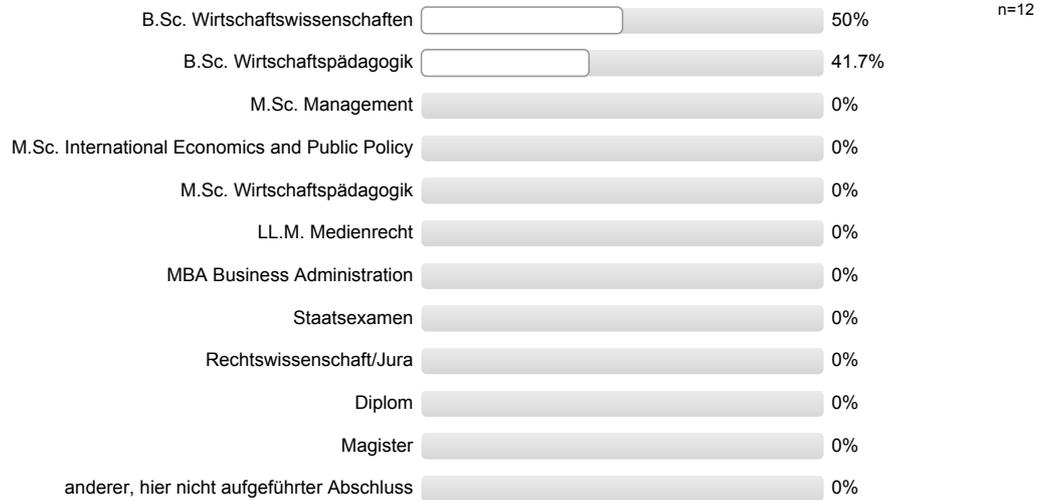
Fachsemester

44. Ich studiere in folgendem Fachsemester:



Studiengänge

45. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen möglich)



Studienabschnitt

46. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?

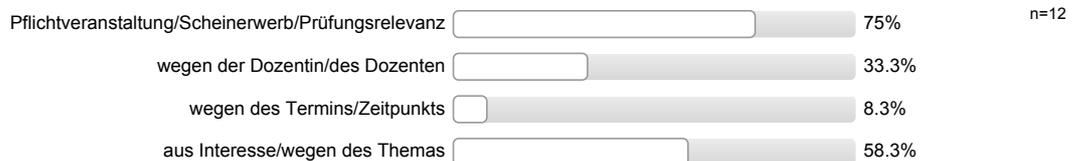


Note in der Zwischenprüfung/im Diplom:



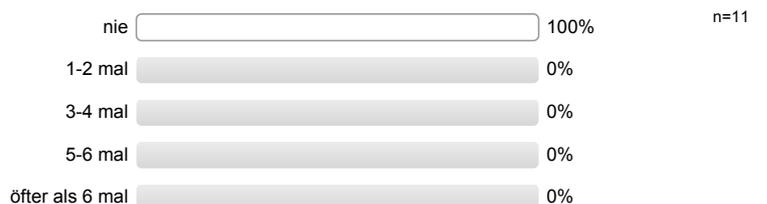
Besuchsgrund

47. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)



Fehlzeiten

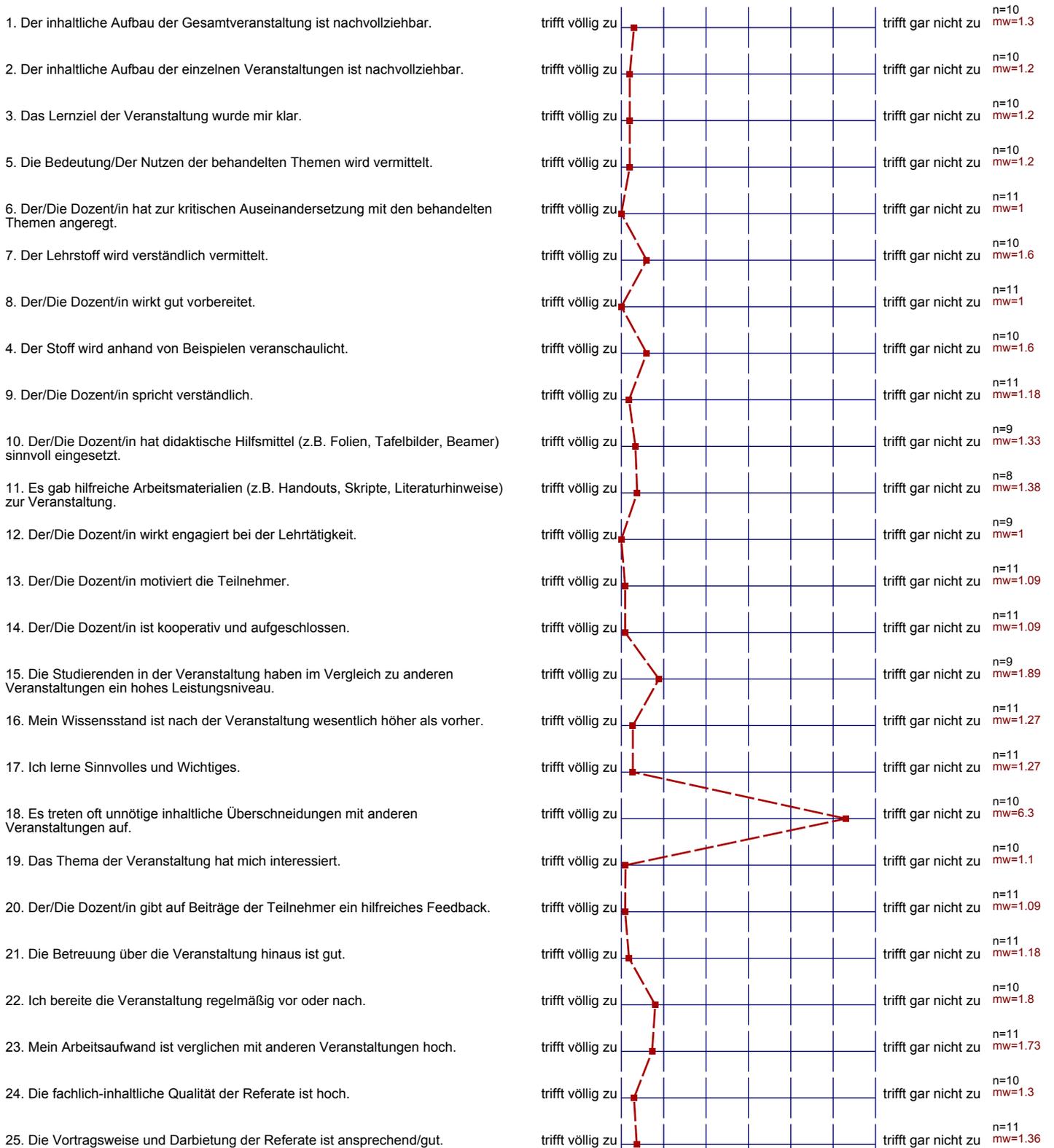
48. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

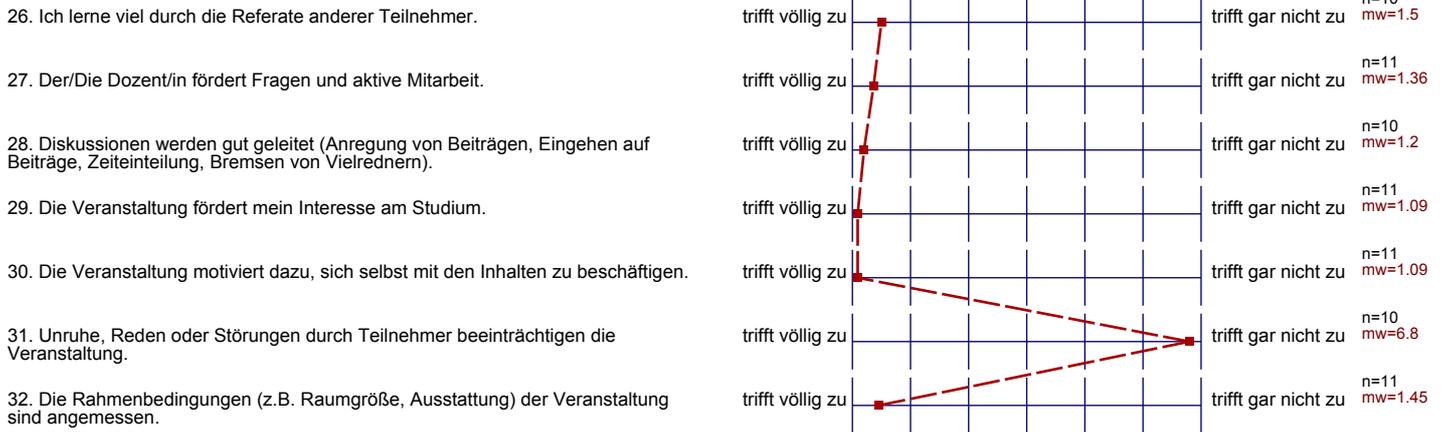


# Profillinie

Teilbereich: **FB 03 - Wirtschaftswissenschaften**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Philipp Harms**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ungleichheit: Ursachen, Messung, Konsequenzen**  
 (Name der Umfrage)

## Bewertung der Lehrveranstaltung





Leistungsstand



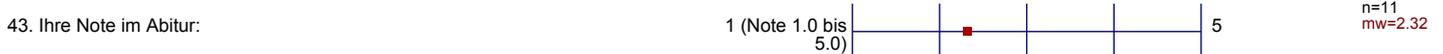
Resümee



Gesamtnote



Abiturnote



Note in der Zwischenprüfung/im Diplom:



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- gute inhaltliche Arbeit
- sehr interessante Diskussionen
- gute Hilfe der Betreuer

o Kofeferate

o weiterführende Erklärungen um weitere Facetten des Themas

interessante Diskussion  
im Gegenrat zu anderen Lehristudenten, sehr engagierte und motivierte  
Dozenten, wahre W. von den Studierenden

Diskussionen, Stärken und Schwächen der Exposé's erläutert

gut, dass Meinungen und Argumente von Experten UND Bachelorstudenten angeführt wurden

- Habe inhaltl. viel dazu lernen können
- gute Beiträge & Tipps durch Kofeferate
- interessante Fragen i. d. Diskussion

Vortragshilfe mit wichtigen Anmerkungen für die Sackbearbeitung  
gute Betreuung und Hilfestellung bei Fragen.

o Gutes Arbeitsklima

o guter Einblick in andere Themenbereiche

Kofeferate

toller Dozent

Sehr engagierte Betreuung

- Fragen / Diskussionen nach Präsentationen
- Gestaltung und ~~Prä~~ Vortrag der Präsentationen

Gute Betreuung

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

- mehr soziale Bewusstheit im Blick für Nutzen von Vorteil

Themen teilweise sehr schwierig zu handhaben

- Erwartungen/Anforderungen an das Konferenzmaterial etwas unklar