

Bachelor Seminar

„Traditionelle & moderne Arbeitsmarkttheorien und die Ausbildungsentscheidung“

Sommersemester 2016

Dozent: Dipl.-Volksw. Dennis Krieger

[version - 4. März 2016]

1 Themenfelder

Das Seminar umfasst die folgenden Themenfelder, die in den einzelnen Unterabschnitten kurz beschrieben werden. In der Bachelorarbeit soll idealerweise der Kern einer Forschungsfrage sauber herausgearbeitet, formal analysiert, verständlich erläutert und in seinen thematischen Kontext eingebettet werden. Sehen Sie die Quellenangabe(n) bei den einzelnen Themenfeldern als Startpunkt für Ihre weitere Literaturrecherche und die dort formulierten Fragestellungen als Gedankenanstöße zur Entwicklung einer Forschungsfrage.

1.1 Traditionelle einseitige Suchmodelle:

- Cahuc et al. (2014), ch.3:
 - Was erklärt das Modell?
 - Warum begeben sich Menschen auf Jobsuche?
 - Welche Begebenheiten berücksichtigen Suchmodelle im Vergleich zur neoklassischen Theorie?
 - Was sind die Determinanten der Jobsuche?
 - Wie wird Arbeitslosigkeit abgebildet?
 - Warum lehnen Menschen Jobs ab?
 - Welche Implikationen folgen aus dem Modell?
 - Welche Antwort gibt das Modell auf die Frage, wie Arbeitslosigkeit verringert werden kann?

1.2 Lohnersatzleistungen und deren Effekte I

- Mortensen (1977)
 - Was erklärt das Modell?
 - Was sind die Determinanten der optimalen Suchintensität?
 - Welchen Effekt haben Höhe der Arbeitslosenversicherungen auf die optimale Suchintensität?
 - Welchen Effekt hat die Dauer der Zahlungen der Arbeitslosenversicherung auf die Dauer des Verbleibes in der Arbeitslosigkeit?

1.3 Moderne "Search and Matching" Modelle

- Pissarides (1985), Pissarides (2000), Rogerson et al. (2004), Makro I Vorlesung
 - Was erklärt das Modell?
 - Was bewegt Firmen dazu, offene Stellen auszuschreiben?
 - Wie wird Arbeitslosigkeit hier abgebildet (im Vgl. zu reinen Suchmodellen)?
 - Wie hilft und das Modell die Dynamik der Arbeitslosigkeit zu verstehen?
 - Wie kann (un/)freiwillige Arbeitslosigkeit entstehen / verringert werden?

1.4 Lohnersatzleistungen und deren Effekte II

- Launov and Wälde (2013), Launov and Wälde (2015), Makro I Vorlesung
 - Was sagen uns die formalen Analyserahmen über die Auswirkungen von Lohnersatzleistungen?
 - Versicherungs- vs. Anreizeffekt?
 - Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Beschäftigung, freiwillige und unfreiwillige Arbeitslosigkeit?

1.5 Gewerkschaften und deren Effekte

- Lings and Wälde (2006), Makro I Vorlesung
 - Wie ergibt sich der Lohn in diesem formalen Ansatz im Vergleich zu klassischen bzw. den o.g. Ansätzen?
 - Welchen Effekt hat die Höhe des Arbeitslosengeldes hier auf die Beschäftigung?
 - Was sind die Effizienzeffekte von Gewerkschaften?
 - Welcher Zusammenhang besteht zwischen Effizienz und Marktmacht?

1.6 Ausbildung und Einkommen

- Becker (1964), Card (1994)
 - Was können wir von den formalen Analyserahmen über den Zusammenhang zwischen Bildung und Einkommen lernen?
 - Welche Faktoren beeinflussen die Ausbildungsentscheidung?
 - Welche Auswirkungen hat die Heterogenität einer Population auf die Verteilung der Rendite der Ausbildung?
 - Lohnt sich Bildung in Deutschland?
 - Welche aktuelle(re)n Theorien sind aus den klassischen Ansätzen heraus entstanden und was können wir aus diesen lernen?

1.7 Einstellung als Investition unter Unsicherheit

- Spence (1973)
 - Was können wir von der zugrundeliegenden Modell über Informationsasymmetrie auf dem Arbeitsmarkt lernen?
 - Welche Verhaltensimplikationen ergeben sich für Bewerber bzw. Arbeitgeber?
 - Welchen Effekt haben die Kosten der Ausbildung auf das optimale Verhalten der Akteure?

1.8 Eigene Ideen / Wünsche rund um das Thema Arbeitsmarkttheorien

- Folgende Kriterien sollten erfüllt sein
 - existierende Literatur, die einen formalen Analyserahmen bildet
 - Eigeninitiative

2 Wissenschaftliches Arbeiten

Bitte beachten Sie unsere Hinweise und formalen Anforderungen zum wissenschaftlichen Schreiben und Präsentieren, die auf den folgenden Seiten zusammengefasst sind:

- <http://www.macro.economics.uni-mainz.de/1034.php>
- http://www.macro.economics.uni-mainz.de/Dateien/Formale_Richtlinien_zur_Erstellung_von_Bachelorarbeiten.pdf
- <http://www.macro.economics.uni-mainz.de/324.php>

Literatur

- Becker, G. S., 1964. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Schooling.
- Cahuc, P., Carcillo, S., Zylberberg, A., McCuaig, W., 2014. Labor economics. MIT press.
- Card, D., 1994. Earnings, schooling, and ability revisited. Tech. rep., National Bureau of Economic Research.
- Launov, A., Wälde, K., 2013. Estimating incentive and welfare effects of nonstationary unemployment benefits. *International Economic Review* 54 (4), 1159–1198.
- Launov, A., Wälde, K., 2015. The employment effect of reforming a public employment agency. *European Economic Review*.
- Lingens, J., Wälde, K., 2006. Pareto-Improving Unemployment Policies. Tech. rep., CE-Sifo Group Munich.
- Mortensen, D. T., 1977. Unemployment Insurance and Job Search Decisions. *Industrial and Labor Relations Review* 30 (4), 505.
- Pissarides, C. A., 1985. Short-run equilibrium dynamics of unemployment, vacancies, and real wages. *The American Economic Review* 75 (4), 676–690.
- Pissarides, C. A., 2000. Equilibrium unemployment theory. MIT press.
- Rogerson, R., Shimer, R., Wright, R., 2004. Search Theoretic Models of the Labor Market: A Survey. Tech. rep., National Bureau of Economic Research.
- Spence, M., 1973. Job market signaling. *The Quarterly Journal of Economics*, 355–374.