

Prof. Dr. Stefan Rammert

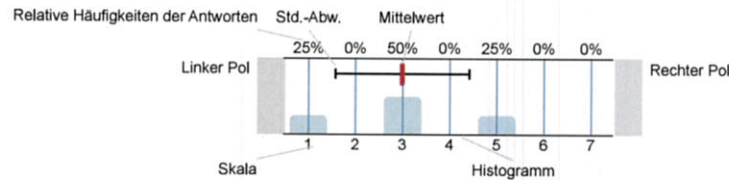
Financial Accounting II: Konzernrechnungslegung (LS Rammert_SoSe14_01)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 33



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

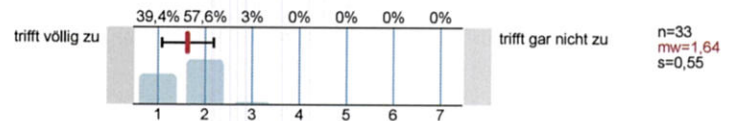
Fragestext



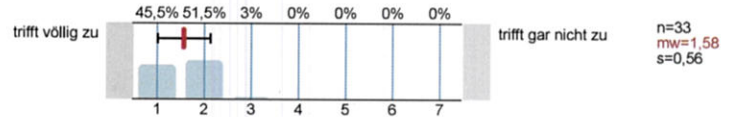
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Bewertung der Lehrveranstaltung

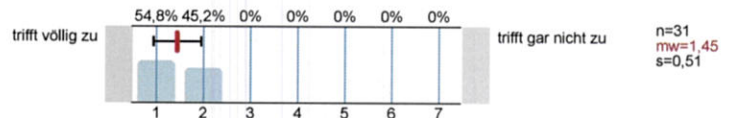
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



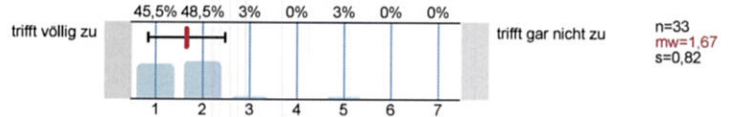
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



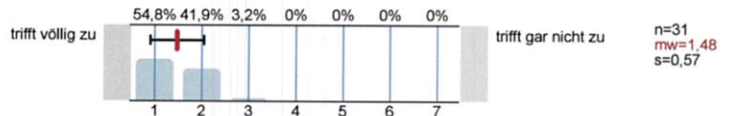
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



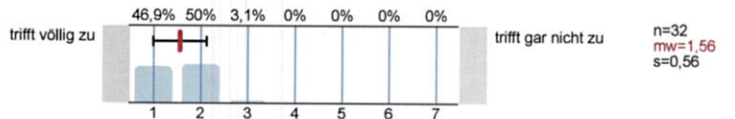
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



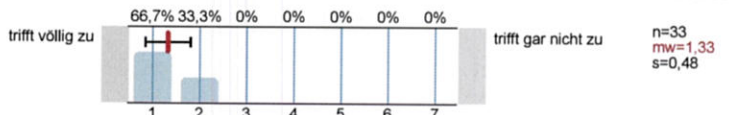
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



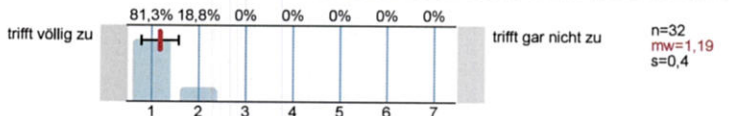
6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



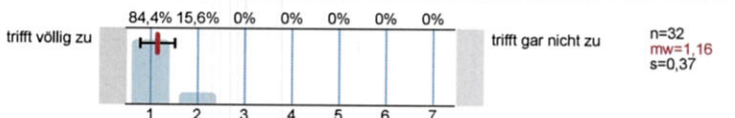
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



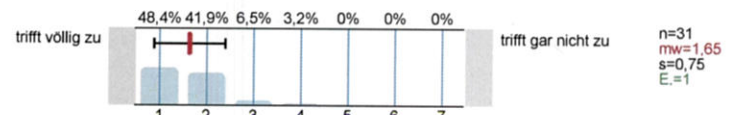
8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.



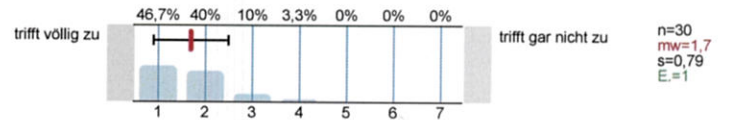
9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.



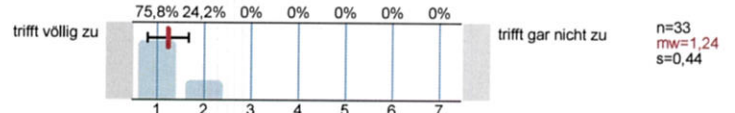
10. Der/Die Dozent/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



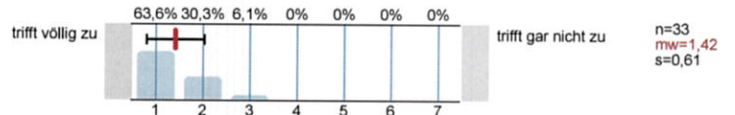
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



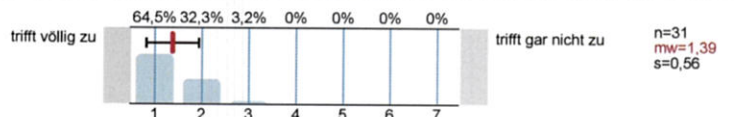
12. Der/Die Dozent/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



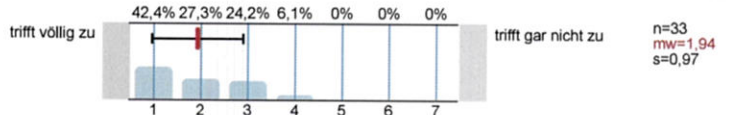
13. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer.



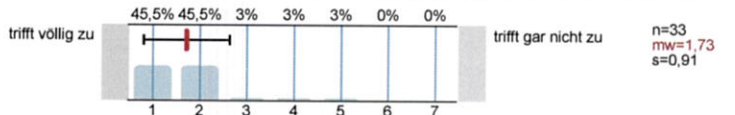
14. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



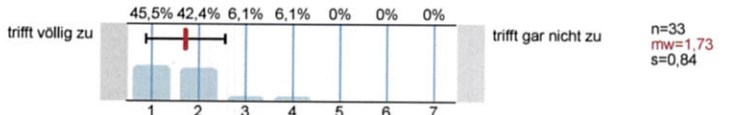
15. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



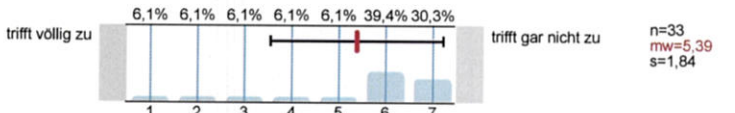
16. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



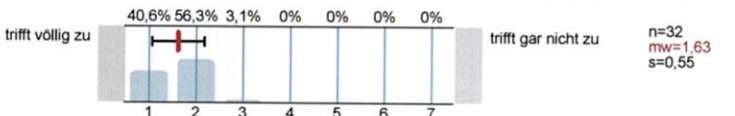
17. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



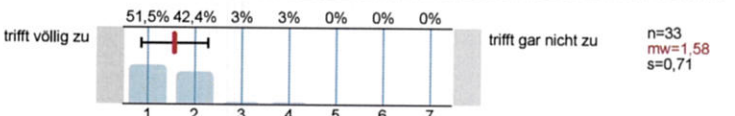
18. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



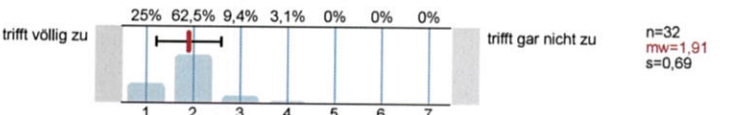
19. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



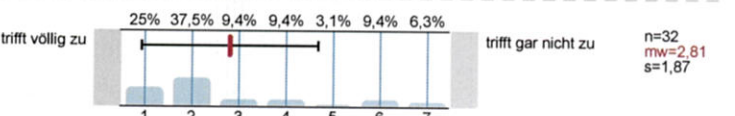
20. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



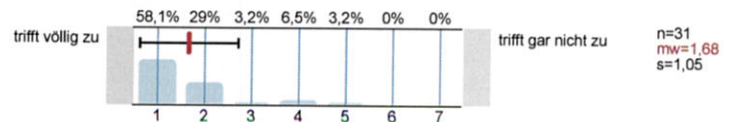
21. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



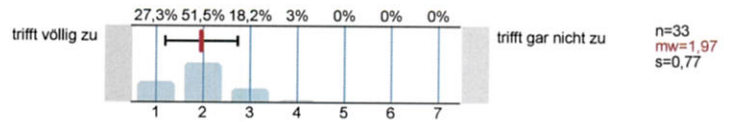
22. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.



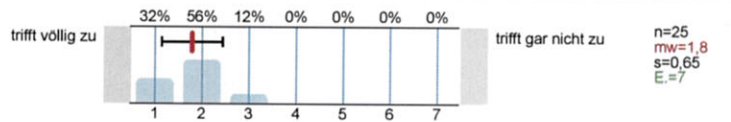
23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



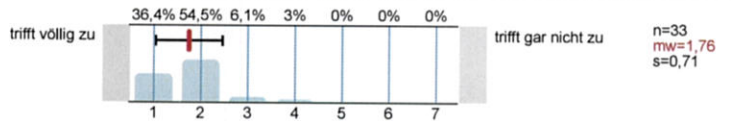
24. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



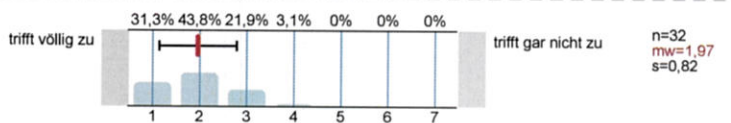
25. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



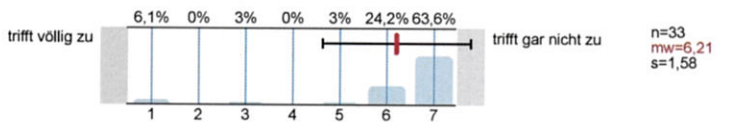
26. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



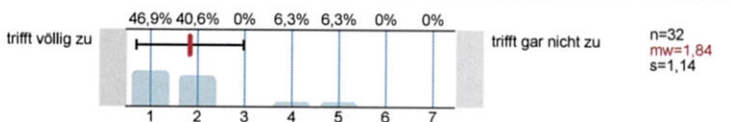
27. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



28. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

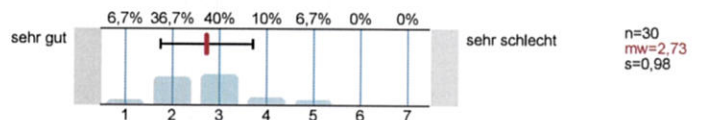


29. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



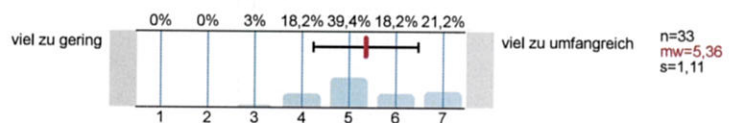
Leistungsstand

30. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

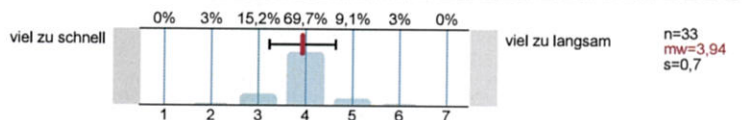


Resümee (4= genau richtig)

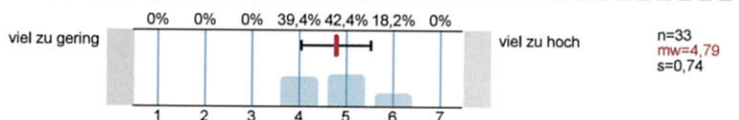
31. Die Menge des Lehrstoffes war...



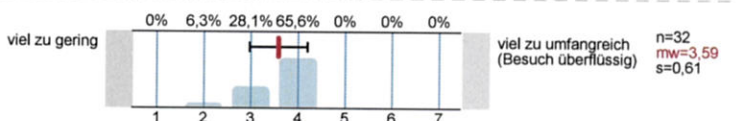
32. Das Tempo der Veranstaltung war...



33. Die Anforderungen waren...

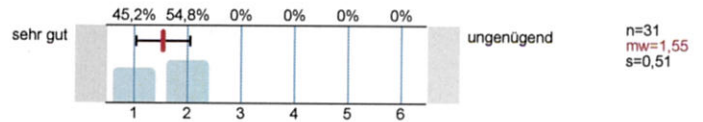


34. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Gesamtnote

35. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



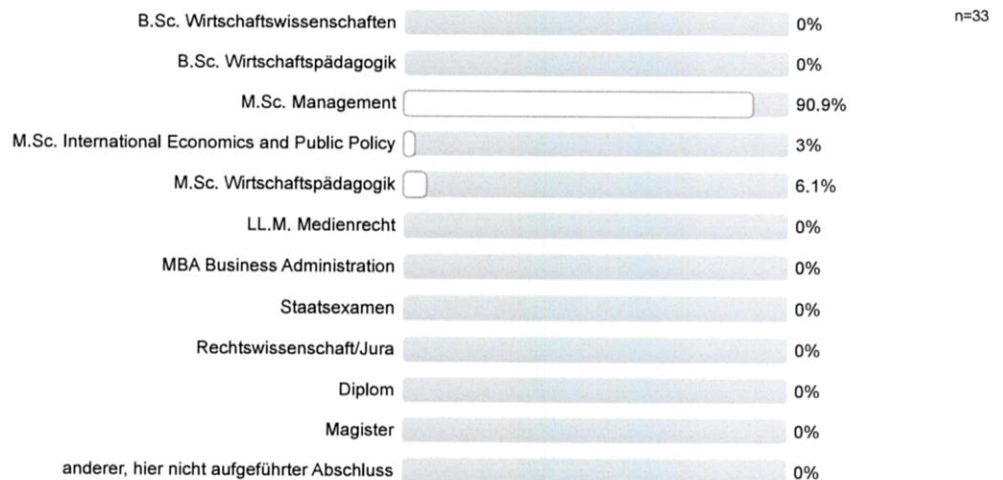
Fachsemester

39. Ich studiere im...



Studiengänge

40. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennung möglich)



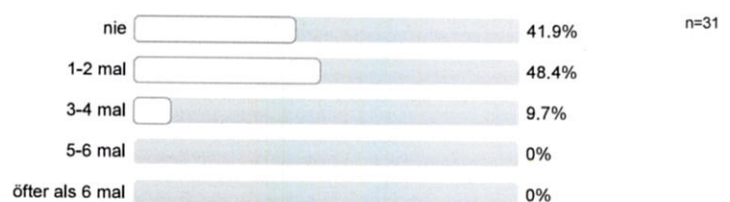
Besuchsgrund

42. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)



Fehlzeiten

43. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung der Lehrveranstaltung

Item	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n	mw	md	s
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,64	md=2,00	s=0,55
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,58	md=2,00	s=0,56
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=31	mw=1,45	md=1,00	s=0,51
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,67	md=2,00	s=0,82
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=31	mw=1,48	md=1,00	s=0,57
6. Der/Die Dozent/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,56	md=2,00	s=0,56
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,33	md=1,00	s=0,48
8. Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,19	md=1,00	s=0,40
9. Der/Die Dozent/in spricht verständlich.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,16	md=1,00	s=0,37
10. Der/Die Dozent/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=31	mw=1,65	md=2,00	s=0,75
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,70	md=2,00	s=0,79
12. Der/Die Dozent/in wirkt engagiert bei der Lehrfähigkeit.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,24	md=1,00	s=0,44
13. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,42	md=1,00	s=0,61
14. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=31	mw=1,39	md=1,00	s=0,56
15. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,94	md=2,00	s=0,97
16. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,73	md=2,00	s=0,91
17. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,73	md=2,00	s=0,84
18. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=5,39	md=6,00	s=1,84
19. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,63	md=2,00	s=0,55
20. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,58	md=1,00	s=0,71
21. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,91	md=2,00	s=0,69
22. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=32	mw=2,81	md=2,00	s=1,87
23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=31	mw=1,68	md=1,00	s=1,05
24. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu	trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,97	md=2,00	s=0,77

25. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=25	mw=1,80 md=2,00 s=0,65
26. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,76 md=2,00 s=0,71
27. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,97 md=2,00 s=0,82
28. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=33	mw=6,21 md=7,00 s=1,58
29. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=32	mw=1,84 md=2,00 s=1,14

Leistungsstand

30. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=30	mw=2,73 md=3,00 s=0,98
---	----------	---	---------------	------	------------------------

Resümee (4= genau richtig)

31. Die Menge des Lehrstoffes war...	viel zu gering		viel zu umfangreich	n=33	mw=5,36 md=5,00 s=1,11
32. Das Tempo der Veranstaltung war...	viel zu schnell		viel zu langsam	n=33	mw=3,94 md=4,00 s=0,70
33. Die Anforderungen waren...	viel zu gering		viel zu hoch	n=33	mw=4,79 md=5,00 s=0,74
34. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...	viel zu gering		viel zu umfangreich (Besuch)	n=32	mw=3,59 md=4,00 s=0,61

Gesamtnote

35. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:	sehr gut		ungenügend	n=31	mw=1,55 md=2,00 s=0,51
--	----------	---	------------	------	------------------------