Siegfried Preiser

Pädagogische Psychologie

Psychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht

Mit Beiträgen von Henrik Bellhäuser, Janin Brandenburg, Garvin Brod, Gerhard Büttner, Christine Eckert, Andreas Gold, Margarete Imhof, Uli Sann, Dieter Schmidt und Linda Visser

3., vollständig überarbeitete Auflage



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme.



Dieses Buch ist erhältlich als: ISBN 978-3-7799-6209-0 Print ISBN 978-3-7799-5511-5 E-Book (PDF)

3., vollständig überarbeitete Auflage 2021

© 2021 Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz · Weinheim Basel Werderstraße 10, 69469 Weinheim Alle Rechte vorbehalten

Herstellung: Ulrike Poppel Satz: Helmut Rohde, Euskirchen Druck und Bindung: Beltz Grafische Betriebe, Bad Langensalza Printed in Germany

Weitere Informationen zu unseren Autor_innen und Titeln finden Sie unter: www.beltz.de

Inhalt

	I gaben, Gegenstand und Arbeitsweisen Pädagogischen Psychologie	7
1.	Das Arbeitsgebiet der Pädagogischen Psychologie Siegfried Preiser	8
2.	Grundfragen von Erziehung und Unterricht Siegfried Preiser	19
3.	Arbeitsweisen der Pädagogischen Psychologie Siegfried Preiser	29
Teil Gru	II Indlegende Prozesse des Verhaltens und Erlebens	53
4.	Gedächtnis und Wissen Garvin Brod und Andreas Gold	54
5.	Lernen Andreas Gold und Garvin Brod	79
6.	Motivation und Emotion <i>Uli Sann</i>	102
7.	Entwicklung: Veränderung im Lebenslauf Siegfried Preiser	126
	III ere und äußere Einflussfaktoren: eraktion von Person und Umwelt	155
8.	Soziale Beziehungen Siegfried Preiser, mit einem Beitrag von Margarete Imhof	156
9.	Persönliche Merkmale in pädagogischen Situationen Siegfried Preiser	175
10.	Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext von Unterricht und Erziehung	
	Siegfried Preiser	199

Teil IV Pädagogische Arbeitsfelder		221
11.	Unterrichten Christine Eckert und Margarete Imhof, mit einem Beitrag von Henrik Bellhäuser	222
12.	Erziehen: Förderung der Persönlichkeit Siegfried Preiser	254
13.	Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule Gerhard Büttner, Janin Brandenburg und Linda Visser	272
Teil V Wissenschaftliche Grundfragen		293
14.	Informationen gewinnen Siegfried Preiser	294
15.	Daten auswerten Siegfried Preiser	311
16.	Theorie und Praxis in der Pädagogischen Psychologie Dieter Schmidt	333
Literatur		387
Autorinnen und Autoren		415
Sachregister		417