



## Margarete Imhof

Entwicklung, Lernen  
und soziales Verhalten  
Modul 1

### Psychologie kennen lernen:

Am Original, durch Transfer,  
mit Forschungsorientierung

Studierende eignen sich das  
Fachwissen eigenständig an  
und vertiefen ihre Kompetenz  
in der Präsenzphase anhand  
von Originalmaterialien und  
Aufgabenstellungen mit  
Anwendungsbezug

Studierende lernen

- sich selbst zu organisieren
- mit psychologischem Wissen umzugehen
- miteinander über Psychologie diskutieren
- mit Hilfe psychologischer Theorien praktische Probleme zu analysieren und Lösungsvorschläge zu entwickeln

## Grundlage des Veranstaltungskonzeptes

### Themen:

- Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für die Planung und Durchführung von Unterricht und erzieherischem Handeln, individuelle und sozialpsychologische Bedingungen für Lernen und Lehren,
- Methodische Einführung in die Psychologie: Experimente, Beobachtung, Tests, Grundlagen der Statistik

### Ziele

- Forschungsorientierung von Anfang an
- Anwendungsbezug und Transfer einüben
- Individualisierbares, interessenbasiertes Eigenstudium
- Selbstverantwortung und Selbsttätigkeit

## Ablauf

### 1. Zuhause: Selbststudium auf der Lernplattform

Audioaufnahmen plus Folien der Vorlesungsinhalte,  
Dokumente, Texte, Links zu Unterrichtsvideos, Fallbeispiele  
Hinweise zur Vorbereitung auf die Präsenzsitzung

### 2. In der Vorlesung

Gruppenübungen  
Transferaufgaben und Praxisfälle  
kritische Analyse von Originalstudien

## Evaluation: Denen, die kommen, macht es Spaß

- Die Studierenden bewerten überdurchschnittlich gut Anwendungsbezug und Möglichkeit zur Vertiefung Selbsttätigkeit und Flexibilität des Formats
- Mir als Dozentin macht die vertiefende Arbeit mit den Studierenden richtig Freude!

## Fazit

Das Konzept bedient die interessierten Studierenden  
sehr gut  
es stellt hohe Anforderung an Selbstregulation