



Abbildung 1: Schlüsselwörter von 337 Schülertexten zum Thema Schöpfung

Zu sehen sind Schlüsselwörter der Wortart Nomen, welche die Schülertexte auszeichnen. Je größer ein Wort dargestellt wird, desto bedeutsamer ist es für die Summe der Texte. Mithilfe der Farben werden die Begriffe in inhaltliche Gruppen eingeordnet, die auf verschiedene Beziehungsdimensionen verweisen: Wenn die Schülerinnen und Schüler über Gott als den Schöpfer schreiben, dann bringen sie das in Verbindung mit der technisch-naturwissenschaftlich geprägten Welt und Kultur, in der sie leben. Allerdings nicht ausschließlich, denn auch die Beziehung zu sich selbst und zu anderen, ihre Gottesbeziehung und ihr Verhältnis zur Zeitlichkeit des Lebens kommen zur Sprache.