

# Colloque international



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ

## ORGANISÉ PAR

- Le Département de Psychopédagogie – FASTEF  
-ED ET.HO.S.-UCAD
- Le Laboratoire Lirtes, Sciences de l'Education Sciences Sociales- UPEC  
et
- L'Institut des Sciences de l'Education de l'Université Johannes Gutenberg Mainz

## QUAND

07-08-09 AVRIL 2016

## OU

Université Cheikh Anta Diop Dakar  
(UCAD)

Faculté des Sciences et Technologie de  
l'Education et de la Formation  
(FASTEF)

DEPARTEMENT DE PSYCHOPEDAGOGIE  
LAB. SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE  
L'EDUCATION

Boulevard Habib  
Bourguiba BP  
5036 Dakar-Fann  
Sénégal



## Thèmes

- Formation des enseignants dans un monde en mutation
- Transition entre le cycle élémentaire et le cycle secondaire
- Gestion des crises en milieux scolaires et parascolaires, dans les pays francophones d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Ouest, en France et en Allemagne ?
- Adaptation culturelle.

**07 Avril 2016**

**08h30** Accueil

**09h00** Ouverture

Prof. Mamadi BIAYE Doyen de la FASTEf

Prof. Ibrahima THIOUB Recteur de l'UCAD

Modérateur : Cheikh Tidjane SALL

**09h30 Conférence 1** / Pr. Adams Tidjani : Formation des enseignants dans un monde en mutation

**10h00 Conférence 2** /Pr. Carla Schelle : Formation et recherche

10h30-11h Pause-café

**11h00 Conférence 3** / Diao Faye : Quelles difficultés d'adaptation du nouveau collégien aux activités de la vie scolaire

**11h30 Conférence 4** / Mariétou Diongue : Adaptation culturelle

**12h-12h30** Echanges

**12h30 -14h30** Repas

**14h30 – 18h** Communications / **Mamadou SARR**

AMEL Kadri: La formation des Enseignants dans un monde en mutation, la Tunisie

Pr. SCHELLE Carla : Possibilités d'enseigner et de faire des recherches sur la base de protocoles recueillis en situation scolaire

NIANG Dr Bouna : Quelle législation pour la gestion des crises en milieux scolaire et universitaire

THIAM Mathiam: Mutations Technologiques, Formation des Enseignants et l'Autonomie

**08 Avril 2016**

**08h30 -10h Communications / Johaina Bassène**

SOKHNA Moustapha : Quelle formation des enseignants en mathématiques dans un monde en mutation ?

ADICK Christel: Gender roles in textbooks: universal tendencies – cultural peculiarities

MBAYE Mamadou : Résultats empiriques d'une étude de cas reconstructive sur le traitement des « erreurs » dans les cours de langues vivantes étrangères au Sénégal et en Allemagne.

**10h -10 h 15** Pause-café

10h30-12h **Communications/Saliou Kane**

FAYE Abdoulaye: Apprendre l'allemand par l'anglais, un couteau à double tranchant.

DAVID Melanie: Fuite -Education - Langue

THIAM Ousseynou : Etude des représentations des enseignants de français formés à la FASTEf sur la formation des enseignants de français au Sénégal

**12h40** Repas

**14h30 -16h Communications / Bakary Diarra**

CAMARA El Hadji Habib : Une expérience non formelle d'introduction de l'analyse des pratiques dans la formation des professeurs à la faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation de Dakar

THIARE Samba : La gestion des crises de jeunesse dans les milieux traditionnels africains

STRAUB Christophe : L'Afrique dans les manuels scolaires d'éducation civique en Allemagne et en France : deux reconstructions de cas

16-16h15 Pause

16h15 -17h-15

**Visite**

**09 Avril 2016**

**08h30 -10h Communications /Emmanuel Magou Faye**

RABIAZAMAHOLY HarisoaTiana: Les crises scolaires et universitaires sont-elles prévisibles? Etude de cas

RAUCH Annika : « Nous voilà » - La question de la construction identitaire dans les manuels scolaires d'allemand en France.

KA Mangary: Articulation entre l'élémentaire et le secondaire en mathématiques

**10h-10h30** Pause-café

**10h30 13h Communications /Assane Touré**

Dr. AGOSSAVI Simplicie: Les mécanismes de prévention, gestion et de règlement de conflits scolaires et parascolaires: Cas du système éducatif béninois.

Papa Mamour Diop: Le practicum des élèves-professeurs de langues au Sénégal: un outil d'initiation à la démarche réflexives et à la professionnalité

RASOLONJATOVO Haingo : Contribution à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de l'EPS en milieu scolaire

13 h Repas

**Après-midi Visite à Gorée**