Afrikanistik

Sprachenvielfalt als Herausforderung

Gegenstand:

Die Sprachen Afrikas südlich der Sahara

- etwa 1.500 Sprachen
- zu 4 verschiedenen Sprachfamilien (Phylae) gehörig
- in großer Zahl nicht verschriftet oder ohne Schriftpraxis
- größte Teil linguistischer Grundlagenforschung ist nach wie vor noch zu leisten

Phylae Afrikanischer Sprachen

I. Kongo-Kordofanisch („Niger-Kongo“)
II. Nilo-Saharanisch
III. Khoi-San
IV. Afro-Asiatisch

Berber
Arabic
Songhay
Wolof
Bambara
Hausa
Fulani
Yoruba
Igbo
Kanuri
Amharic
Oromo
Somali
Maasai
Lingala
Kongo
Swahili
Chewa
Showa
Nama
Sotho
Xhosa
Afrikaans
(Indo-European)
Malagasy
Afro-Asiatic
Nilo-Saharan
Niger-Congo A
Niger-Congo B (Bantu)
Khoi-San
Austronesian

Zugehörigkeit einzelner Sprachen

I. Wolof (Senegal), Swahili (Ostafrika), Bambara (Mali), Yoruba (Nigeria) ....
II. Maasai (Kenia/Tansania), Kanuri (Nigeria), Fur (Sudan) ...
III. Nama (Namibia) ...
IV. Hausa (Nigeria, Niger), Amharisch (Äthiopien), Somali (Somalia) ...

Sprachensituation in den Ländern Afrikas

- *hohe Zahl von Sprachen pro Land*
- Nigeria: > 500
- Kamerun: > 200
- Tschad: > 150
- Kenia, Togo: > 30
- Ausnahmen: Somalia, Ruanda, Lesotho

- *ofizielle Sprache meist eine Europäische*
- Ausnahme: Tansania (Swahili), Somalia (Somali)

Voraussetzungen und Ansätze in der Afrikalinguistik

- empirisch-induktiver Ansatz, „vom Sprechen zur Sprache“
- breitgefächerter Gegenstand (große Zahl sehr unterschiedlicher Sprachen)
- starker Schwerpunkt liegt auf der linguistischen Beschreibung (weitgehend) gesprochener Sprache(n)

Herangehensweisen

- Orientierung an für die analytische Sprachbeschreibung geeigneten Ansätzen
- exemplarische Auseinandersetzung mit Strukturen verschiedener Sprachen
- Datengrundlage wird häufig mit Methoden der Feldforschung vor Ort erhoben

Schwerpunkt Afrikanistik im BA Linguistik

- praktischer Sprachunterricht
- Einführung in die Sprachensituation
- Transkription
- Grundlagen der Datenanalyse und der Sprachbeschreibung
- sprachvergleichende Themen

Sprachunterricht

- angeboten werden Bambara, Swahili, Hausa
- Ansatz ist wiederum exemplarisch
- Auseinandersetzung auf Sprachlernniveau mit völlig „fremden“ sprachlichen Strukturen und Konventionen
- großräumige Kommunikationsfunktion

Africa

Bambara
Hausa
Swahili
North Atlantic Ocean
South Atlantic Ocean
Indian Ocean
Mediterranean Sea
Red Sea
Gulf of Guinea
Black Sea
Caspian Sea
Equator
Tropic of Cancer
Tropic of Capricorn
RUSSIA
KAZAKHSTAN
IRAN
SAUDI ARABIA
EGYPT
LIBYA
ALGERIA
SUDAN
CHAD
NIGERIA
NIGER
ZAIRE
ANGOLA
ZAMBIA
ZIMBABWE
NAMIBIA
BOTSWANA
SOUTH AFRICA
MOZAMBIQUE
TANZANIA
KENYA
ETHIOPIA
SOMALIA
MADAGASCAR
TURKEY
Scale 1:67,000,000
Azimuthal Equal-Area Projection
0 500 1000 Kilometers
0 500 1000 Nautical Miles
Boundary representation is not necessarily authoritative.
802380 (R00475) 5-95

Transkription:

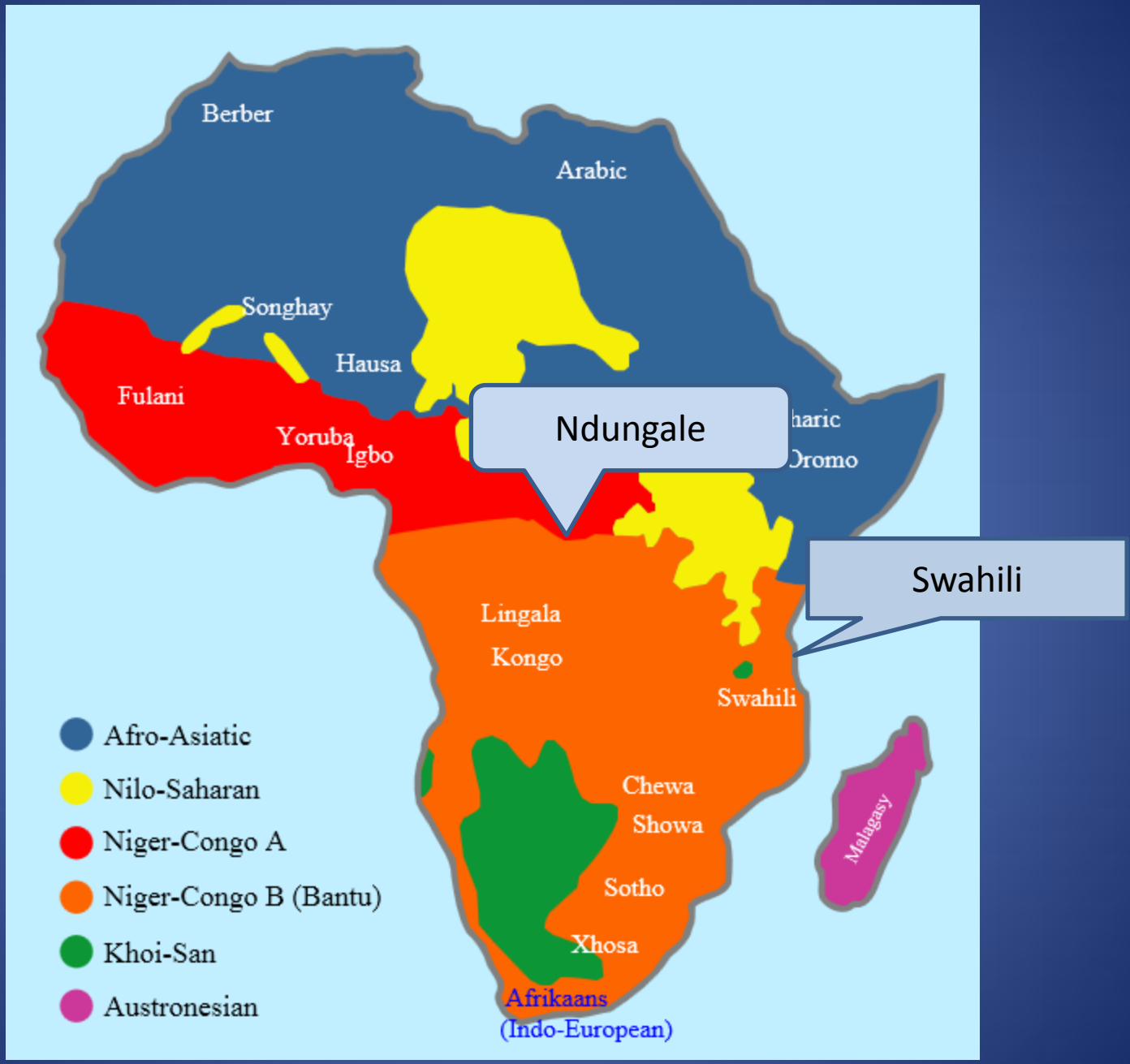
- Verfahren zur Notierung gesprochener Sprache,
- nach den „Principles of the International Phonetic Association“
- beruht auf der artikulatorischen Phonetik

Sprachbeschreibung

- Datenanalyse als Verfahren im Vordergrund
- grammatische Strukturen und Funktionen verschiedener Afrikanischer Sprachen

Sprachvergleichende Themen

- Sprachvergleich und Sprachverwandtschaft
- großflächig-sprachübergreifende, „areale“ Merkmale
- Typologie sprachlicher Strukturen und Funktionen


Berber
Arabic
Songhay
Hausa
Fulani
Yoruba
Igbo
Ndungale
haric
Oromo
Swahili
Lingala
Kongo
Swahili
Chewa
Showa
Sotho
Xhosa
Afrikaans
(Indo-European)
Malagasy
Afro-Asiatic
Nilo-Saharan
Niger-Congo A
Niger-Congo B (Bantu)
Khoi-San
Austronesian

Besonderheiten in Afrikanischen Sprachen
Beispiel 1: Nominalklassen

Swahili (Bantu):

m-tu	*Mensch*	m-tu mw-ema	*guter Mensch*
wa-tu	*Menschen*	wa-tu w-ema	*gute Menschen*
ki-su	*Messer*	ki-su ki-refu	*langes Messer*
vi-su	*Messer (pl.)*	vi-su vi-refu	*lange Messer*

Ndungale (Ubangi):

va-lá	*Auge*	va-lá jíjì-lɛ̀	*großes Auge*
va-sá	*Augen*	va-sá jíjì-sɛ̀	*große Augen*
tɛ̀-ká	*Zahn*	k-óta tɛ̀-ká	*anderer Zahn*
tɛ̀-zá	*Zähne*	z-óta tɛ̀-zá	*andere Zähne*

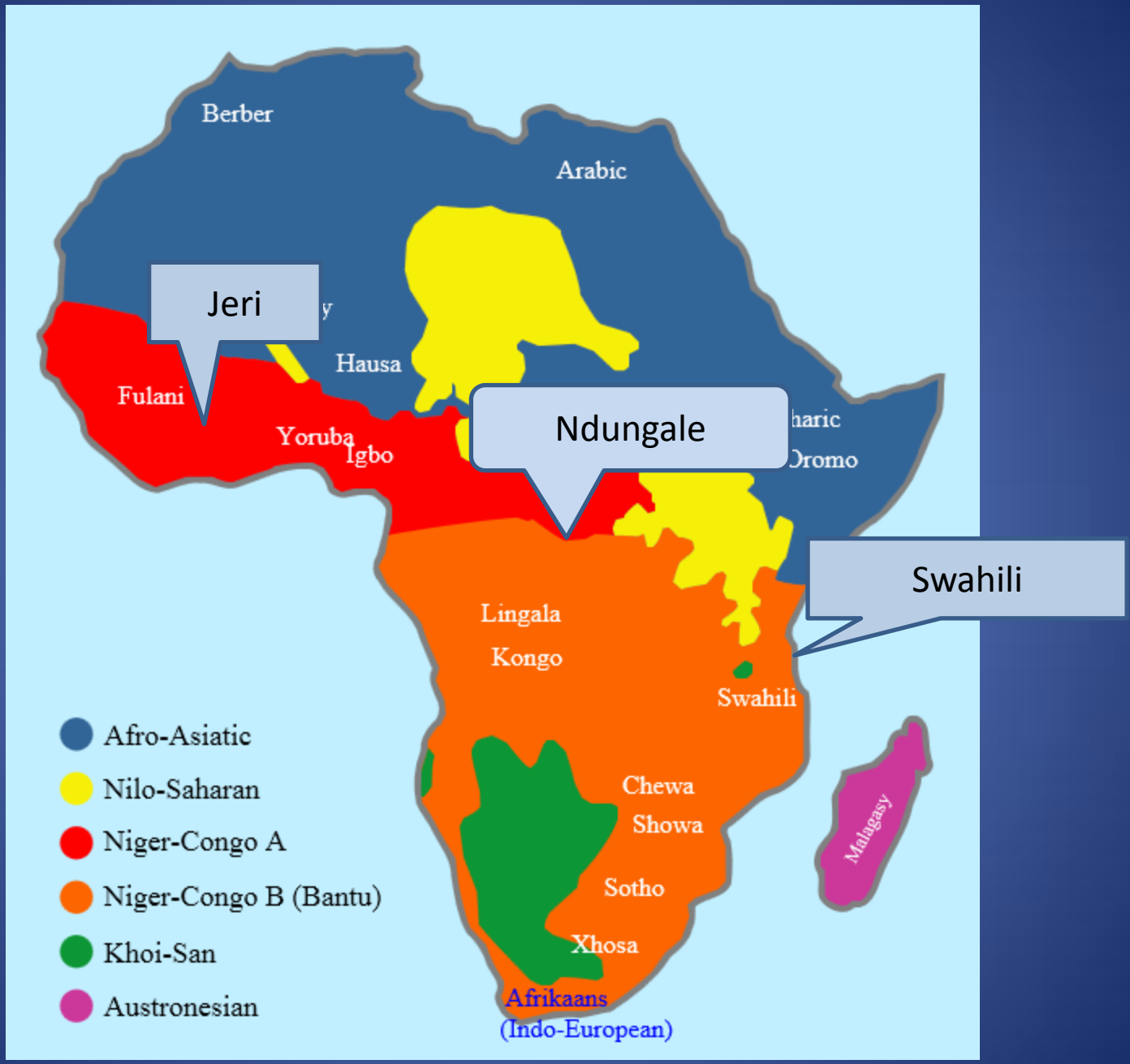
Besonderheiten in Afrikanischen Sprachen
Beispiel 1: Nominalklassen

Swahili (Bantu):

m-tu	*Mensch*	m-tu mw-ema	*guter Mensch*
wa-tu	*Menschen*	wa-tu w-ema	*gute Menschen*
ki-su	*Messer*	ki-su ki-refu	*langes Messer*
vi-su	*Messer (pl.)*	vi-su vi-refu	*lange Messer*

Ndungale (Ubangi):

va-lá	*Auge*	va-lá jíjì-lɛ̀	*großes Auge*
va-sá	*Augen*	va-sá jíjì-sɛ̀	*große Augen*
tɛ̀-ká	*Zahn*	k-óta tɛ̀-ká	*anderer Zahn*
tɛ̀-zá	*Zähne*	z-óta tɛ̀-zá	*andere Zähne*


Berber
Arabic
Jeri
Hausa
Fulani
Yoruba
Igbo
Ndungale
Swahili
Lingala
Kongo
Swahili
Chewa
Showa
Sotho
Xhosa
Afrikaans
(Indo-European)
Malagasy
Afro-Asiatic
Nilo-Saharan
Niger-Congo A
Niger-Congo B (Bantu)
Khoi-San
Austronesian

Beispiel 2: Bedeutungen von dí
Kind im Jeri (Mande)

ná dí-ò *mein Kind*

gbòŋ *(Paar) Hörner*

gbòn-dí *(ein) Horn*

lòlò *Gestirn*

lòlòn-dí *Stern*

ŋɔ́ŋ *Mörser*

ŋɔ́n-dí *Stößel*

bèe *Pfeil*

bèe-dí *Pfeilspitze*

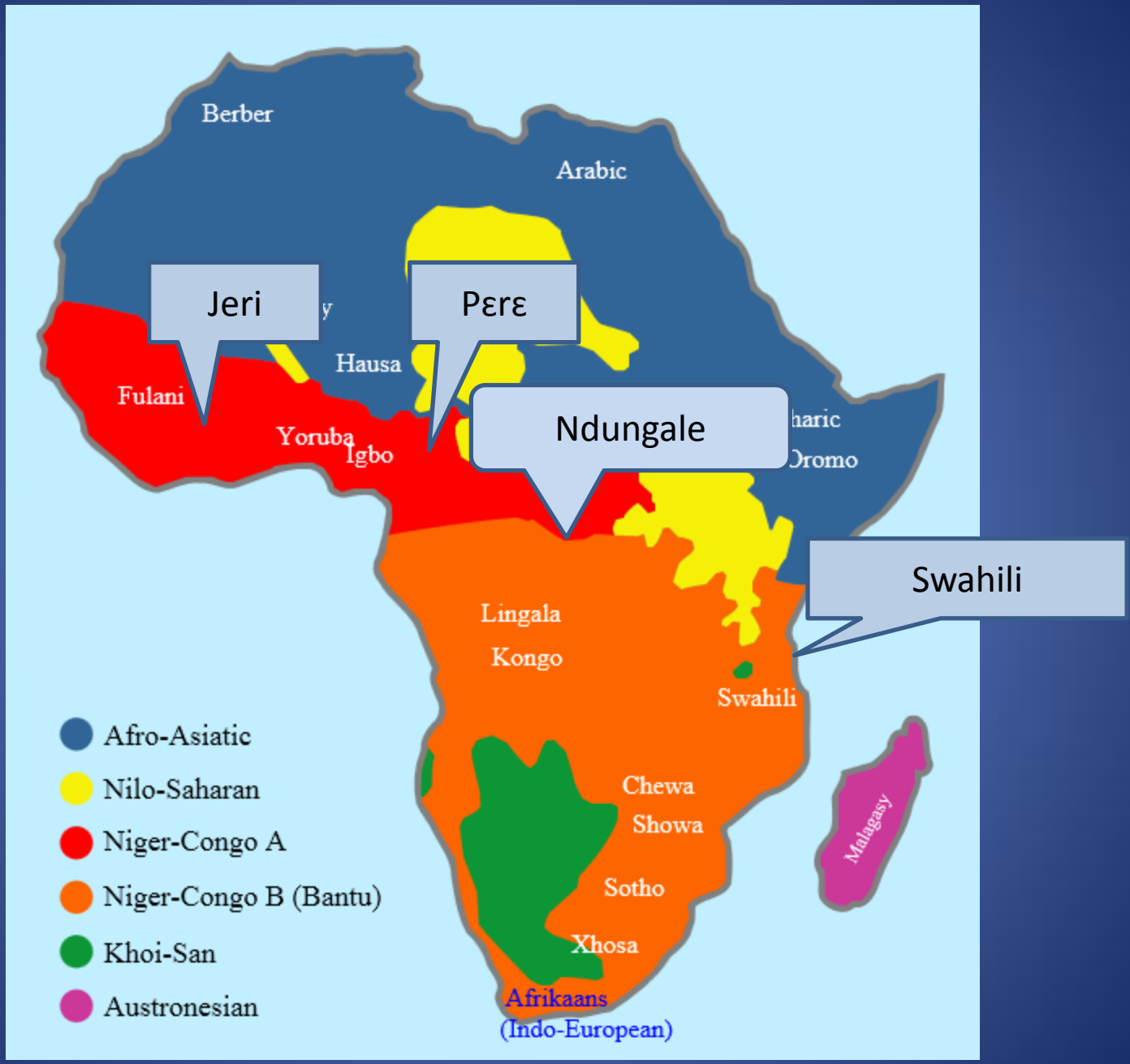
kɔ́ŋ *Honig*

kɔ́n-dí *Biene*

dí-rì *kleine(r,s)*

kìŋ *Hase*

kìn-dí-rì *Häschen*


Berber
Arabic
Jeri
Pɛrɛ
Hausa
Fulani
Yoruba
Igbo
Ndungale
Swahili
Lingala
Kongo
Swahili
Chewa
Showa
Sotho
Xhosa
Afrikaans
(Indo-European)
Malagasy
Afro-Asiatic
Nilo-Saharan
Niger-Congo A
Niger-Congo B (Bantu)
Khoi-San
Austronesian

Beispiel 3: Serielle Verben

Pɛrɛ (Adamawa)

nɔ̀m fù̱-yà̱-ə̀m-ti̱-rì

Hase beeil-komm-geh-umkehr-PAST

„Der Hase kam auf der Stelle wieder zurückgelaufen.“