

**Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft**

**Studienrichtung SPAEW Sommeranfänger**

1. Sem. (SoSe)			2. Sem. (WiSe)			3. Sem. (SoSe)			4. Sem. (WiSe)			5. Sem. (SoSe)			6. Sem. (WiSe)												
Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr										
												Modul 9 SPAEW															
												BA-Arbeit					12										
												BA-Prüfung					5										
												Beratung und Begleitung			2		3										
																		Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug der SPAEW									
																		Praktikum					8				
																		S: Praktikumsbegleitung			2		2				
																		Modul 7: Projekte der SPAEW									
																		S: Bearbeitung von Forschungsproblemen			4		6				
																		studentisches Forschungsprojekt					4				
						Modul 6: Grundlagen der SPAEW																					
						S: Pädagogische Passungsverhältnisse: Lebenslagen, Entwicklung und Bewältigung			2		4		S: Ausgewählte Theorien der SPAEW		2		4										
						S: Der Lebenslauf als (sozial)pädagogische Ordnung			2		4		V: Handlungsfelder und -konzepte der SPAEW		2		3										
						Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren																					
S: anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung.			2		3		V: Theorien pädagogischen Handelns			2		3															
V: pädagogische Institutionen Organisationen.			2		3		S: Pädagogische Professionalität			2		3															
Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren																											
V: Einführung in die empirische Forschung			2		3		V: Erziehungs- und Bildungstheorien			2		3															
S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung			2		4		S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien			2		4															
Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft						Modul 5: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen			Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen																		
S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft			2		3		V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.			2		3		S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen			2		4		S: Methodologie, qualitativ und quantitativ		2		5		
S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft			2		2		V: studienbezogene Kompetenzen			2		2		S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B			2		5		S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A			2		5	
Tutorium			2		2		Tutorium			2		2		Tutorium			2		3								
<b>Summen</b>			<b>14</b>		<b>20</b>		<b>14</b>			<b>20</b>		<b>10</b>			<b>20</b>		<b>6</b>			<b>20</b>		<b>2</b>			<b>20</b>		
Allgemeine Erziehungswissenschaft						Studienrichtung												56 SWS 120 cr									

**Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft**

**Studienrichtung LLLMB Sommeranfänger**

1. Sem. (SoSe)			2. Sem. (WiSe)			3. Sem. (SoSe)			4. Sem. (WiSe)			5. Sem. (SoSe)			6. Sem. (WiSe)																																																																																																																																																								
Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SW	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SW	Cr																																																																																																																																																						
												<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 9 LLLMB</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>BA-Arbeit</td> <td></td> <td>12</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>BA-Prüfung</td> <td></td> <td>5</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Beratung und Begleitung</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug LLLMB</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td></td> <td>8</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Praktikumsbegleitung</td> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Modul 7: Projekte LLLMB</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Bearbeitung von Forschungsproblemen</td> <td>4</td> <td>6</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>studentisches Forschungsprojekt</td> <td></td> <td>4</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 9 LLLMB															BA-Arbeit		12													BA-Prüfung		5													Beratung und Begleitung	2	3													Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug LLLMB															Praktikum		8													S: Praktikumsbegleitung	2	2													Modul 7: Projekte LLLMB															S: Bearbeitung von Forschungsproblemen	4	6													studentisches Forschungsprojekt		4												
Modul 9 LLLMB																																																																																																																																																																							
BA-Arbeit		12																																																																																																																																																																					
BA-Prüfung		5																																																																																																																																																																					
Beratung und Begleitung	2	3																																																																																																																																																																					
Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug LLLMB																																																																																																																																																																							
Praktikum		8																																																																																																																																																																					
S: Praktikumsbegleitung	2	2																																																																																																																																																																					
Modul 7: Projekte LLLMB																																																																																																																																																																							
S: Bearbeitung von Forschungsproblemen	4	6																																																																																																																																																																					
studentisches Forschungsprojekt		4																																																																																																																																																																					
						<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Modul 6: Grundlagen LLLMB</td> </tr> <tr> <td>S: Lehren und Lernen mit neuen Medien</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>S: Lebenslanges Lernen im gesellschaftlichen und individuellen Zusammenhang in Hinsicht auf Handlungspläne</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>S: Ansätze und Konzepte "Lebenslanges Lernen und Medienbildung"</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>V: Lebenslanges Lernen und Medienbildung</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>						Modul 6: Grundlagen LLLMB						S: Lehren und Lernen mit neuen Medien	2	4	S: Lebenslanges Lernen im gesellschaftlichen und individuellen Zusammenhang in Hinsicht auf Handlungspläne	2	4	S: Ansätze und Konzepte "Lebenslanges Lernen und Medienbildung"	2	4	V: Lebenslanges Lernen und Medienbildung	2	3																																																																																																																																										
Modul 6: Grundlagen LLLMB																																																																																																																																																																							
S: Lehren und Lernen mit neuen Medien	2	4	S: Lebenslanges Lernen im gesellschaftlichen und individuellen Zusammenhang in Hinsicht auf Handlungspläne	2	4																																																																																																																																																																		
S: Ansätze und Konzepte "Lebenslanges Lernen und Medienbildung"	2	4	V: Lebenslanges Lernen und Medienbildung	2	3																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren</td> </tr> <tr> <td>S: anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>V: Theorien pädagogischen Handelns</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>V: pädagogische Institutionen Organisationen.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>S: Pädagogische Professionalität</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>						Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren						S: anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung.	2	3	V: Theorien pädagogischen Handelns	2	3	V: pädagogische Institutionen Organisationen.	2	3	S: Pädagogische Professionalität	2	3																																																																																																																																																
Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren																																																																																																																																																																							
S: anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung.	2	3	V: Theorien pädagogischen Handelns	2	3																																																																																																																																																																		
V: pädagogische Institutionen Organisationen.	2	3	S: Pädagogische Professionalität	2	3																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren</td> </tr> <tr> <td>V: Einführung in die empirische Forschung</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>V: Erziehungs- und Bildungstheorien</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>						Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren						V: Einführung in die empirische Forschung	2	3	V: Erziehungs- und Bildungstheorien	2	3	S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2	4	S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien	2	4																																																																																																																																																
Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren																																																																																																																																																																							
V: Einführung in die empirische Forschung	2	3	V: Erziehungs- und Bildungstheorien	2	3																																																																																																																																																																		
S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2	4	S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien	2	4																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft</td> </tr> <tr> <td>S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>V: studienbezogene Kompetenzen</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>Tutorium</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>						Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft						S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	2	3	V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.	2	3	S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft	2	2	V: studienbezogene Kompetenzen	2	2	Tutorium	2	2	Tutorium	2	2	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 5: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen</td> <td colspan="3">Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen</td> </tr> <tr> <td>S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>S: Methodologie, qualitativ und quantitativ</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>Tutorium</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>						Modul 5: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen			Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen			S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen	2	4	S: Methodologie, qualitativ und quantitativ	2	5	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B	2	5	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A	2	5	Tutorium	2	3	Tutorium	2	3																																																																																																												
Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft																																																																																																																																																																							
S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	2	3	V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.	2	3																																																																																																																																																																		
S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft	2	2	V: studienbezogene Kompetenzen	2	2																																																																																																																																																																		
Tutorium	2	2	Tutorium	2	2																																																																																																																																																																		
Modul 5: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen			Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen																																																																																																																																																																				
S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen	2	4	S: Methodologie, qualitativ und quantitativ	2	5																																																																																																																																																																		
S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B	2	5	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A	2	5																																																																																																																																																																		
Tutorium	2	3	Tutorium	2	3																																																																																																																																																																		
<b>Summen</b>			<b>14 20</b>			<b>14 20</b>			<b>10 20</b>			<b>10 20</b>			<b>6 20</b>			<b>2 20</b>																																																																																																																																																					
Allgemeine Erziehungswissenschaft						Studienrichtung						56 SWS 120 cr																																																																																																																																																											

**Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft**

**Studienrichtung Sonderpädagogik Sommeranfänger**

1. Sem. (SoSe)			2. Sem. (WiSe)			3. Sem. (SoSe)			4. Sem. (WiSe)			5. Sem. (SoSe)			6. Sem. (WiSe)																																																																							
Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr	Seminarartikel	SWS	Cr																																																																					
												<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 9 Sonderpädagogik</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>BA-Arbeit</td> <td></td> <td>12</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>BA-Prüfung</td> <td></td> <td>5</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Beratung und Begleitung</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 9 Sonderpädagogik															BA-Arbeit		12													BA-Prüfung		5													Beratung und Begleitung	2	3																					
Modul 9 Sonderpädagogik																																																																																						
BA-Arbeit		12																																																																																				
BA-Prüfung		5																																																																																				
Beratung und Begleitung	2	3																																																																																				
												<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug in der Sonderpädagogik</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td></td> <td>8</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Praktikumsbegleitung</td> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug in der Sonderpädagogik															Praktikum		8													S: Praktikumsbegleitung	2	2																																				
Modul 8: Theorie-Praxis-Bezug in der Sonderpädagogik																																																																																						
Praktikum		8																																																																																				
S: Praktikumsbegleitung	2	2																																																																																				
												<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 7: Projekte der Sonderpädagogik</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Bearbeitung von Forschungsproblemen</td> <td>4</td> <td>6</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>studentisches Forschungsprojekt</td> <td></td> <td>4</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 7: Projekte der Sonderpädagogik															S: Bearbeitung von Forschungsproblemen	4	6													studentisches Forschungsprojekt		4																																				
Modul 7: Projekte der Sonderpädagogik																																																																																						
S: Bearbeitung von Forschungsproblemen	4	6																																																																																				
studentisches Forschungsprojekt		4																																																																																				
						<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 6: Grundlagen der Sonderpädagogik</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Psychomotorik</td> <td>2</td> <td>4</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3">S: Pädagogik bei Störungen der kognitiven Entwicklung</td> <td>2</td> <td>4</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Pädagogik bei Störungen der sozialen, emotionalen und sprachlichen Entwicklung</td> <td>2</td> <td>4</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3">V: Allgemeine Sonderpädagogik</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 6: Grundlagen der Sonderpädagogik															S: Psychomotorik	2	4				S: Pädagogik bei Störungen der kognitiven Entwicklung			2	4				S: Pädagogik bei Störungen der sozialen, emotionalen und sprachlichen Entwicklung	2	4				V: Allgemeine Sonderpädagogik			2	3																																			
Modul 6: Grundlagen der Sonderpädagogik																																																																																						
S: Psychomotorik	2	4				S: Pädagogik bei Störungen der kognitiven Entwicklung			2	4																																																																												
S: Pädagogik bei Störungen der sozialen, emotionalen und sprachlichen Entwicklung	2	4				V: Allgemeine Sonderpädagogik			2	3																																																																												
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: anthropologische Voraussetzungen von</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3">V: Theorien pädagogischen Handelns</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>V: pädagogische Institutionen Organisationen.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3">S: Pädagogische Professionalität</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren															S: anthropologische Voraussetzungen von	2	3	V: Theorien pädagogischen Handelns			2	3							V: pädagogische Institutionen Organisationen.	2	3	S: Pädagogische Professionalität			2	3																																												
Modul 3: Pädagogisches Handeln reflektieren																																																																																						
S: anthropologische Voraussetzungen von	2	3	V: Theorien pädagogischen Handelns			2	3																																																																															
V: pädagogische Institutionen Organisationen.	2	3	S: Pädagogische Professionalität			2	3																																																																															
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>V: Einführung in die empirische Forschung</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3">V: Erziehungs- und Bildungstheorien</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung</td> <td>2</td> <td>4</td> <td colspan="3">S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien</td> <td>2</td> <td>4</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren															V: Einführung in die empirische Forschung	2	3	V: Erziehungs- und Bildungstheorien			2	3							S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2	4	S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien			2	4																																												
Modul 2: Erziehung und Bildung reflektieren																																																																																						
V: Einführung in die empirische Forschung	2	3	V: Erziehungs- und Bildungstheorien			2	3																																																																															
S: gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2	4	S: Sozialisations- und Entwicklungstheorien			2	4																																																																															
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft</td> <td colspan="3">Modul 5: Pädagogisches Handeln</td> <td colspan="3">Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3">V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3">S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen</td> <td>2</td> <td>4</td> <td colspan="3">S: Methodologie, qualitativ und quantitativ</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft</td> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="3">V: studienbezogene Kompetenzen</td> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="3">S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td colspan="3">S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="3">Tutorium</td> <td>2</td> <td>2</td> <td colspan="3">Tutorium</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3">Tutorium</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>						Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft			Modul 5: Pädagogisches Handeln			Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen									S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	2	3	V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.			2	3	S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen			2	4	S: Methodologie, qualitativ und quantitativ			2	5	S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft	2	2	V: studienbezogene Kompetenzen			2	2	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B			2	5	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A			2	5	Tutorium	2	2	Tutorium			2	2	Tutorium			2	3	Tutorium			2	3												
Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft			Modul 5: Pädagogisches Handeln			Modul 4: Pädagogisches Handeln erforschen																																																																																
S: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	2	3	V: Einführung in die Erziehungswissenschaft.			2	3	S: Einführung in das pädagogische Fallverstehen			2	4	S: Methodologie, qualitativ und quantitativ			2	5																																																																					
S: Propädeutikum der Erziehungswissenschaft	2	2	V: studienbezogene Kompetenzen			2	2	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil B			2	5	S: unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und Datenauswertung, Teil A			2	5																																																																					
Tutorium	2	2	Tutorium			2	2	Tutorium			2	3	Tutorium			2	3																																																																					
<b>Summen</b>			14 20			14 20			10 20			10 20			6 20			2 20																																																																				
Allgemeine Erziehungswissenschaft						Studienrichtung						56 SWS 120 cr																																																																										