

WS 07-08 **Achtung alle Angaben sind ohne Gewähr!**



SPORTPÄDAGOGIK



Lehrpraktische Studien

Zeit: Z. u. O. n. V.	Ort:	Beginn:
Zielgruppe: D5, WiPäd		
Scheinvergabe: in Kombination mit „Begleitende Veranstaltung zu den lehrpraktischen Studien“		
Leiter: F. Ott	Sprechstunde: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14	



Begleitende Veranstaltung zu den lehrpraktischen Studien

Zeit: siehe unten	Ort:und Beginn: siehe unten
Zielgruppe: D5, WiPäd	
Scheinvergabe: Leistungsnachweis (eigenständiger Beitrag wie z.B. Kurzreferat, Lehrversuch)	
Leiter: F. Ott	Sprechstunde: Ott: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14

Studenten: Gruppe 1: Di. 10-11, Do. 10-11, AR, Beginn: 23.10.07
 Gruppe 2: Di. 13-14, Do. 14 – 15, AR, Beginn: 23.10.07
 Studentinnen: Gruppe 1: Di. 11-12, Do. 13-14, S 3, Beginn: 23.10.07

Ziele:

Analyse, Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht

Inhalte:

Reflexion lehrmethodischer Modelle hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit in der Unterrichtspraxis im schulischen und außerschulischen Bereich

Auseinandersetzung mit

- den erforderlichen Kompetenzen (nicht nur für das WAS, sondern insbesondere für das WARUM, WIE und WOMIT sensibilisieren)
- Lehr- und Lernarrangements (Bewusstsein für Komplexität und Vernetztheit schaffen).

Videogestütztes Lehrverhaltenstraining:

- Unterrichtsbeobachtung
- Wahrnehmen im unterrichtlichen Handeln unter besonderer Berücksichtigung von Konfliktsituationen
- Sportlehrersprache
- Einsatz von Medien
- Beurteilung von Unterricht

Basisliteratur:

Bielefelder Sportpädagogen: Methoden des Sportunterrichts; Schorndorf 1998
 Größing, S.: Einführung in die Sportdidaktik; Wiesbaden 2001
 Heimann, P/Otto, G./Schulz, W.: Unterricht - Analyse und Planung; Hannover 1979
 Röthig, P.: Sportwissenschaftliches Lexikon; Schorndorf 1992
 Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

STUDIENSCHWERPUNKT FREIZEIT- UND LEISTUNGSSPORT



Gleitsportarten im Schnee – bewegungstheoretische und didaktisch-methodische Aspekte

Zeit: Mi. 9-10

Ort: S 2

Beginn: 24.10.2007

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Scheinvergabe: Teilnehmernachweis (aktive Mitarbeit in Theorie und Praxis)

Leiter: F. Ott, Dr. R. Burger

Sprechstunde: Ott: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14

Ziele/Inhalte:

In der Vorlesung wird zunächst ein Überblick über Modelle und Vorstellungen zur Bewegungsregulation und zum Bewegungslernen gegeben. Anschließend werden Möglichkeiten hinsichtlich deren Inszenierung und Intervention aus pädagogischer Sicht vorgestellt.

In Projektarbeit soll der Versuch unternommen werden, ein Lernmodell zu erarbeiten,

- das der Stabilität und Variabilität im motorischen Verhalten bei den stark situativ abhängigen Gleitsportarten gerecht wird,
- aufgrund dessen sich strukturelle Gemeinsamkeiten im Umgang mit Gleitsportgeräten festlegen und begründen lassen und
- das als Ausgangspunkt für einen globalen didaktisch-methodischen Ansatz geeignet ist.

Im Rahmen der Exkursion wird dann mit Probanden (evtl. Lehramtsstudierende) die erarbeitete Konzeption in der Praxis durchgeführt.

Literatur:

Burger, R./Ott, F./Schmidhüsen C.: Differenzielles Lernen – Ein alternativer Lehransatz in der Snowboardausbildung. In: Schoder, G. (Red.): Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung 14. Czwalina, Hamburg 2003 (S. 39-58)

Brehm, W.: Wie lehrt man offene Fertigkeiten? In: Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Hofmann/Schorndorf 1998 (S. 47-64)

Roth, K./Willimczik, K.: Bewegungswissenschaft. Hamburg 1999

Roth, K.: Wie lehrt man schwierige geschlossene Fertigkeiten? In: Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Hofmann/Schorndorf 1998 (S. 27-46)

Roth, K.: Wie verbessert man die koordinativen Fähigkeiten? In: Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Hofmann/Schorndorf 1998 (S. 85-102)

Scherer, H.-G.: Ein situationsorientiertes Lernmodell für eine situative Sportart. In: Schoder, G. (Red.): Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung 12. Czwalina, Hamburg 2000 (S. 9-34)

Schöllhorn, W.: Eine Sprint- und Laufschiule für alle Sportarten (Differenzielles Lernen), Meyer und Meyer Verlag Aachen 2003

Wollny, R.: Stabilität und Variabilität im motorischen Verhalten. Meyer und Meyer Verlag Aachen 1993, (S. 20-91)

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Exkursion (zur Veranstaltung Gleitsportarten im Schnee)



Gleitsportarten im Schnee (Exkursion)

Zeit: 26.1.-2.2.2008

Ort: Obertauern/Österreich

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Scheinvergabe: Teilnehmernachweis (aktive Mitarbeit in Theorie und Praxis)

Leiter: F. Ott

Sprechstunde: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14

Inhalte: siehe Vorlesung „Gleitsportarten im Schnee – bewegungstheoretische und didaktisch-methodische Aspekte“



Lehrpraktische Übungen

Zeit: Z. u. O. n. V.
V.

Ort: Z. u. O. n. V.

Beginn: Z. u. O. n.

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Scheinvergabe: Leistungsnachweis (Hospitation und Lehrübungen)

Leiter: F. Ott

Sprechstunde: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14

Wichtig:

Genehmigung durch den Leiter des SSP erforderlich.



Praktikum bei ausgewählten Institutionen des Freizeitsports

Zeit: Z. u. O. n. V.
V.

Ort: Z. u. O. n. V.

Beginn: Z. u. O. n.

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Scheinvergabe: Leistungsnachweis (Praktikumsbericht)

Leiter: F. Ott

Sprechstunde: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14

Wichtig:

Genehmigung durch den Leiter des SSP erforderlich.

Umfang: 80 Stunden

WAHLPFLICHTFACH



Tennis

Zeit: Mi. 10 – 12
24.10.07

Ort: GH

Beginn:

Zielgruppe: Fortgeschrittene, D3, MA

Scheinvergabe: Zwischennachweis (Praxisprüfung)

Leiter: F. Ott

Sprechstunde: Mo. 15 – 16, Mi. 13-14

Ziele/Inhalte:

Auseinandersetzung mit tennisspezifischen spielmethodischen Konzepten im Einsteigertennis (z.B. differenzielles Lernen, handlungsorientiertes Konzept, trefforientierte Methode)

Einsteigertennis in Theorie und Praxis:

Schlagtechniken (Grundschläge, Volley, Aufschlag) und deren situationsorientierte Anwendung unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte Timing, Distanzverhalten und Ballkontrolle sowie taktische Grundverhaltensweisen.

Literatur:

Deutscher Tennis-Bund (Hrsg.):

- Tennis-Lehrplan Band 1, Technik und Taktik, München 1995
- Tennis-Lehrplan Band 2, Unterricht und Training, München 1996

DTB Trainerbibliothek:

- Bd. 2: Glasbrenner, G.: Kindertennis, Sindelfingen 1996
 - Bd. 3: Heinzl, A./Koch, P./Strakerjahn, U.: Koordinationstraining im Tennis, Sindelfingen 1997
- Ferrauti, A./Maier, P./Weber, K.: Tennistraining mit System, Niedernhausen 1996

Ott, F./Burger, R./Lübbert, J.: Differenzielles Lernen im Tennissport. In: Weber/Augustin/Maier/Roth (Hrsg): Wissenschaftlicher Transfer für die Praxis der Sportspiele, Köln 2006
Schönborn, R.: Tennis - Techniktraining, Aachen 1998
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Stand: Ende September 2007, i.A. J. Vogl

Achtung alle Angaben sind ohne Gewähr!