

„Deine Sprache verrät dich.“  
Schlüsselbegriffe der Religionspädagogik im Spiegel ihrer  
Wissenschaftssprache

Stefan Altmeyer

## ANHANG

### Inhalt

INHALT .....	1
1 KORPUSDATEN.....	2
1.1 <i>Korpus Fachsprache Religionspädagogik</i> .....	2
1.2 <i>Einzeltexte, Quellen</i> .....	2
2 KORPUSLINGUISTISCHE ANALYSEN .....	9
2.1 <i>Schlüsselwortdatenbank</i> .....	9
2.2 <i>Associates</i> .....	10
2.2.1 <i>Associates von „Erfahrungen“</i> .....	10
2.2.2 <i>Associates von „Identität“</i> .....	11
2.2.3 <i>Associates von „Erziehung“</i> .....	11
2.2.4 <i>Associates von „Bildung“</i> .....	12
2.2.5 <i>Associates von „Religion“</i> .....	12
2.3 <i>Schlüsselwörter nach Jahrgängen</i> .....	14

# 1 Korpusdaten

## 1.1 Korpus Fachsprache Religionspädagogik

Korpus: 171 deutschsprachige wissenschaftliche Artikel einer religionspädagogischen Fachzeitschrift  
 Quelle: ‚Religionspädagogische Beiträge‘ 42/1999 bis 61/2008 (20 aufeinanderfolgende Ausgaben; vollständig bis auf Rezensionen und Projektvorstellungen)  
 Entstehungszeitraum: 1999-2008  
 Analysetool: WordSmith Tools (Mike Scott), Version 5

	Gesamtkorpus	TK 1999	TK 2000	TK 2001	TK 2002	TK 2003	TK 2004	TK 2005	TK 2006	TK 2007	TK 2008
Tokens (laufende Wörter)	807.181	127.504	105.382	52.102	104.010	85.992	56.998	76.510	67.909	66.960	63.814
Types (Wortformen)	60.781	19.091	17.476	10.645	16.559	15.309	10.984	12.745	12.216	11.836	11.734
Mittlere Wortlänge (in Zeichen)	6,41	6,27	6,34	6,51	6,35	6,37	6,65	6,36	6,54	6,41	6,5
Standardabweichung	4,23	4,15	4,18	4,34	4,16	4,19	4,45	4,15	4,33	4,23	4,27
Texte	171	27	22	13	19	17	13	15	17	14	14
Mittlere Länge (in Wörtern)	4.720,36	4.722,37	4.790,09	4.007,85	5.474,21	5.058,35	4.384,46	5.100,67	3.994,65	4.782,86	4.558,14
Standardabweichung	1.472,62	1.241,80	1.981,99	1.071,84	1.421,10	1.417,98	1.172,88	1.476,05	1.443,69	1.532,61	1.253,16
Sätze	843.199	133.675	110.382	54.725	108.750	89.698	59.401	79.881	71.069	69.878	66.457
Mittlere Länge (in Wörtern)	19,18	18,98	22,15	18,99	21,02	23,09	19,32	24,77	20,01	27,48	26,16
Standardabweichung	3,06	2,98	2,87	2,89	2,94	3,06	3,15	3,18	2,87	3,38	3,18

## 1.2 Einzeltexte, Quellen

N	Dateiname	Autor 1	Autor 2	Titel	Quelle
1	RpB_42.1999_1	Burow, Olaf-Alex		Lehrer/innen-Ausbildung für eine Schule von morgen	RpB 42/1999
2	RpB_42.1999_2	Bucher, Anton A.	Arzt, Silvia	Vom Katecheten zur Religionspädagogin. Eine empirische Untersuchung über die Studienmotive, die religiöse Sozialisation und die Studierenerwartungen von jungen Theologinnen	RpB 42/1999
3	RpB_42.1999_3	Hilger, Georg	Rothgangel, Martin	Wahrnehmungskompetenz für religiös-relevante Äußerungen als hochschuldidaktische Herausforderung	RpB 42/1999
4	RpB_42.1999_4	Berg, Horst Klaus		Ausbildung im Spannungsfeld von Hermeneutik und Didaktik	RpB 42/1999
5	RpB_42.1999_5	Szagon, Anna-Katharina		Religionspädagogik in den neuen Bundesländern	RpB 42/1999
6	RpB_42.1999_7	Ziebertz, Hans-Georg		Was sollte in der Religionspädagogik gegenwärtig besonders erforscht werden? Forschungspolitische Aspekte	RpB 42/1999
7	RpB_42.1999_10	Marenbach, Udo		Religionspädagogische Kompetenz aus der Sicht eines Studienleiters	RpB 42/1999
8	RpB_42.1999_11	Zwergel, Herbert A.		Zur Förderung kommunikativer Kompetenzen in der Ausbildung	RpB 42/1999
9	RpB_42.1999_12	Lombaerts, H.	Roebben, B. /Ginneberge, G.	GODINET: Ein flexibles Arbeitsinstrument für ein Fach in Bewegung	RpB 42/1999
10	RpB_43.1999_1	Pithan, Annebelle		Trivialisierung und Ent-Trivialisierung in der Religionspädagogik	RpB 43/1999
11	RpB_43.1999_2	Burrichter, Rita		Lebensgeschichtliche Perspektiven ernst nehmen: fachdidaktische Anfragen einer Feministischen	RpB 43/1999

N	Dateiname	Autor 1	Autor 2	Titel	Quelle
12	RpB_43.1999_3	Klein, Stephanie		Religionspädagogik	RpB 43/1999
13	RpB_43.1999_4	Kohler-Spiegel, Helga		Religiöse Tradierungsprozesse in Familien und Religiosität von Männern und Frauen	RpB 43/1999
14	RpB_43.1999_5	Foitzik-Eschmann, Dorothee		Mädchen im Mittelpunkt. Feministische Mädchenarbeit und Religionspädagogik	RpB 43/1999
15	RpB_43.1999_6	Lüders, Stephanie		Nur für Mädchen?! Gedanken zu parteilicher Mädchenarbeit und feministischer (Religions-)Pädagogik in der kirchlichen Jugendarbeit	RpB 43/1999
16	RpB_43.1999_7	Habringer-Hagleitner, Silvia		Widerstand im Namen Gottes. Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Anfragen an den Konfirmationsunterricht	RpB 43/1999
17	RpB_43.1999_8	Birkel, Simone		Lebendige Frauenbildungsarbeit der Zukunft	RpB 43/1999
18	RpB_43.1999_9	Matthiae, Gisela		Frauen-Zukunft. Das Leitbild Zukunftsfähigkeit in der kirchlichen (Frauen-) Bildung	RpB 43/1999
19	RpB_43.1999_10	Kubera, Ursula		„Das hätte ich mir früher niemals zugetraut“. Erfahrungen in einer Einrichtung für Bildungs-, Kultur- und Sozialarbeit der Evangelischen Akademie Bad Boll und der Stadt Stuttgart	RpB 43/1999
20	RpB_43.1999_11	Volkman, Angela		Beruf Religionspädagogin - Aktuelle Problemanzeige und Perspektiven	RpB 43/1999
21	RpB_43.1999_12	Geschwendtner-Blachnik, Ingrid		Mädchen und Frauen im Religionsunterricht. Impulse feministischer Theologie für die Schule	RpB 43/1999
22	RpB_43.1999_13	Arzt, Silvia		„Wir haben doch nur Reli!“ Religionslehre - ein „triviales“ Fach für SchülerInnen?	RpB 43/1999
23	RpB_43.1999_14	Grassmann, Irina		Das Bibellese hat ein Geschlecht	RpB 43/1999
24	RpB_43.1999_15	Jakobs, Monika		Judit - Heldin, Dämonin oder jungfräulicher Marientyp?	RpB 43/1999
25	RpB_43.1999_16	Becker, Sybille		Hungerkünstlerinnen - Schlankeitswahn als religiöses Phänomen?	RpB 43/1999
26	RpB_43.1999_17	Menzel, Birgit		Unerhört weiblich leiblich? Phänomenologische Perspektiven auf Enttrivialisierung leiblicher Wahrnehmung als Methode feministischer Religionspädagogik	RpB 43/1999
27	RpB_43.1999_18	Edelbrock, Anke		Spurensuche: Ästhetische und interreligiöse Bildung als Wahr-Nehmung	RpB 43/1999
28	RpB_44.2000_1	Simon, Werner		Die Methodenfrage innerhalb feministischer Religionspädagogik. Ent-Trivialisierung als geeignete Methode?	RpB 43/1999
29	RpB_44.2000_2	Prokopf, Andreas	Ziebertz, Hans-Georg	Religionsunterricht nach der „Zeitenwende“. Auseinandersetzungen um den schulischen Religionsunterricht in Deutschland in den Jahren 1918/1919	RpB 44/2000
30	RpB_44.2000_3	Ammermann, Norbert		Abduktive Korrelation - eine Neuorientierung für die Korrelationsdidaktik?	RpB 44/2000
31	RpB_44.2000_4	Schmitz, Edgar	Marcher, Marcus	Wahrheit und Sinn als Konstruktdimensionen des Religionsunterrichtes	RpB 44/2000
32	RpB_44.2000_6	Benk, Andreas		Die Wirkung von Vertrauen und das psychische Befinden	RpB 44/2000
33	RpB_44.2000_7	Jendorff, Bernhard		Rousseau als Religionspädagoge. Ein frühes Stufenmodell religiöser Erziehung im „Emile“	RpB 44/2000
34	RpB_44.2000_8	Brembeck, Stefan		Kirchengeschichtsdidaktische Überlegungen für den Religionsunterricht in der Grundschule	RpB 44/2000
35	RpB_44.2000_9	Ebner, Robert		„Nicht die Zeit macht uns fertig, sondern das Tempo.“ Die Kunst als retardierendes Element im Religionsunterricht	RpB 44/2000
36	RpB_44.2000_10	Sauer, Ralph		Ethik nicht nur für Religionsflüchter... Zur Situation des Faches an bayerischen Schulen	RpB 44/2000
37	RpB_44.2000_11	Gerjoli, Stanko		Der Religionsunterricht im europäischen Vergleich. Ein Überblick	RpB 44/2000
38	RpB_45.2000_1	Mendl, Hans		Beziehungen zwischen den Generationen in einer sich vom Totalitarismus zur Demokratie bewegenden Gesellschaft	RpB 44/2000
39	RpB_45.2000_2	Ziebertz, Hans-Georg		Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?	RpB 45/2000
40	RpB_45.2000_3	Zwergel, Herbert A.		Im Mittelpunkt der Mensch? Subjektorientierung der Religionspädagogik	RpB 45/2000
				Identität und Sinnstiftung in der (post-)modernen Lebenswelt. Herausforderung an den Religionsun-	RpB 45/2000

N	Dateiname	Autor 1	Autor 2	Titel	Quelle
41	RpB_45.2000_4	Hunze, Guido	Feeser, Ulrich	terricht Von der Normativität zur Generativität des „Faktischen“. Plädoyer für empirisch-kritische Denk- und Arbeitsweisen innerhalb der Theologie	RpB 45/2000
42	RpB_45.2000_5	Kuld, Lothar	Rendle, Ludwig /Sauter, Ludwig	Tod - und was dann? Ergebnisse einer Umfrage unter Schülerinnen und Schülern im Bistum Augsburg	RpB 45/2000
43	RpB_45.2000_6	Kollmann, Roland		Menschen mit Behinderungen in Katechese und Religionsunterricht	RpB 45/2000
44	RpB_45.2000_7	Langenhorst, Georg		Lernchance Solidarität: Diakonisches Lernen im Religionsunterricht	RpB 45/2000
45	RpB_45.2000_8	Fuchs, Brigitte		Schulpastoral. Glauben erfahren mit allen Sinnen	RpB 45/2000
46	RpB_45.2000_9	Koenen, Klaus		Das Jonabuch in Schulbüchern und Unterrichtsentwürfen der 90er Jahre	RpB 45/2000
47	RpB_45.2000_10	Schwillus, Harald		Zum Stand des Ethikunterrichts in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland	RpB 45/2000
48	RpB_45.2000_11	Kießling, Klaus		Der Geist der Liebe: Das Helle eines offenen Himmels. Versuch zu einer bildhaften Theologie des sozialen Lebens	RpB 45/2000
49	RpB_45.2000_12	Stachel, Günter		Sigrid Undset - eine „radikale“ Dichterin der Liebe. Zum 50. Todestag der norwegischen Nobelpreisträgerin	RpB 45/2000
50	RpB_46.2001_1	Thierse, Wolfgang		Für die Zukunft. Erwartungen der Politik an religionspädagogisches Handeln	RpB 46/2001
51	RpB_46.2001_2	Schmidtchen, Gerhard		Das Leiden der Religionspädagogik in der Informationsgesellschaft	RpB 46/2001
52	RpB_46.2001_6	Mette, Norbert		Religionsdidaktik in der Grundschule - Stand der Entwicklung und Perspektiven	RpB 46/2001
53	RpB_47.2001_2	Sauer, Ralph		Elementarisierung als religionspädagogische Aufgabe	RpB 47/2001
54	RpB_47.2001_3	Ebner, Robert		Integration von Behinderten und Nichtbehinderten im Religionsunterricht. Wichtige Aspekte der Elementarisierung beim Von- und Miteinanderlernen	RpB 47/2001
55	RpB_47.2001_4	Niehl, Franz W.		Mit Texten im Gespräche. Über die Arbeit mit Texten im Religionsunterricht	RpB 47/2001
56	RpB_47.2001_5	Büttner, Gerhard	Reis, Oliver	Wie werden Kinder zu (biblischen) Theologen oder wie entsteht ein kohärentes Bibelwissen?	RpB 47/2001
57	RpB_47.2001_6	Kunstmann, Joachim		Religiosität zwischen institutioneller Bindung und individueller Konstruktion. Religionspädagogik vor neuen Fragestellungen	RpB 47/2001
58	RpB_47.2001_7	Bäumer, Franz-Josef		Religionsunterricht ohne gesellschaftlichen Auftrag? Konfessionslosigkeit als religionspädagogische Herausforderung	RpB 47/2001
59	RpB_47.2001_8	Britta Marschke		Islamischer Religionsunterricht in europäischen Nachbarländern. Impulse für die Diskussion in Deutschland	RpB 47/2001
60	RpB_47.2001_9	Kampmann-Grünwald, Andreas		Förderung des Ehrenamtes in der kirchlichen Jugendarbeit. Problemlagen und Perspektiven zwischen Sozialmanagement und solidarischer Praxis	RpB 47/2001
61	RpB_47.2001_10	Jendorff, Bernhard		Kursus zur Verbesserung des Lehrverhaltens angehender Religionslehrer und -lehrerinnen	RpB 47/2001
62	RpB_47.2001_11	Schlüter, Richard		Zur Pünktlichkeit der Religionspädagogik. Die Religionspädagogischen Beiträge seit 1988	RpB 47/2001
63	RpB_48.2002_1	Kropac, Ulrich		Dekonstruktion: ein neuer religionspädagogischer Schlüsselbegriff? Ein Beitrag zur Diskussion um das Korrelationsprinzip	RpB 48/2002
64	RpB_48.2002_2	Grümme, Bernhard		Abduktive Korrelation als Ausweg aus korrelationsdidaktischen Aporien? Zu einem religionsdidaktischen Neuansatz	RpB 48/2002
65	RpB_48.2002_3	Kalloch, Christina		Plädoyer für einen ehrenhaften Abgang? Religionspädagogische Konzepte des zwanzigsten Jahrhunderts und ihre Bedeutung für die Gegenwart	RpB 48/2002
66	RpB_48.2002_4	Jakobs, Monika		Nach Religion fragen - Religion lernen. Oder: Warum die Gretchenfrage diffizil geworden ist	RpB 48/2002
67	RpB_48.2002_5	Gärtner, Stefan		Identitätsbildung durch Glauben? Zur religiösen Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen	RpB 48/2002
68	RpB_48.2002_6	Scharnberg, Christian	Ziebertz, Hans-Georg	Religiöse Bildung an öffentlichen Schulen aus Elternsicht. Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Pilotstudie	RpB 48/2002

N	Dateiname	Autor 1	Autor 2	Titel	Quelle
69	RpB_48.2002_7	Sajak, Clauß Peter		Interreligiöses Lernen im konfessionellen Religionsunterricht? Auf der Suche nach einer katholischen Didaktik der Religion	RpB 48/2002
70	RpB_48.2002_8	Bissoli, Cesare		Katechese und Religionsunterricht in Italien. Situation, Probleme und Perspektiven	RpB 48/2002
71	RpB_48.2002_9	Schwillus, Harald		Katholischer Religionsunterricht und Religionsdidaktik in der DDR und ihr Bezug zur Schule	RpB 48/2002
72	RpB_48.2002_10	Simon, Werner		Katholischer Religionsunterricht als schulisches Unterrichtsfach. Beobachtungen zu Entwicklungen in den ostdeutschen Bundesländern	RpB 48/2002
73	RpB_48.2002_11	Mette, Norbert		Kinderarmut inmitten einer Wohlstandsgesellschaft. Eine Herausforderung für die Kirchen und die Praktische Theologie in Deutschland	RpB 48/2002
74	RpB_48.2002_12	Benk, Andreas		Sehen und verstehen lernen. Theologische Ethik vor neuen Ansprüchen der Moralpädagogik	RpB 48/2002
75	RpB_49.2002_1	Meurer, Thomas		Das Fremde unmittelbar oder das Unmittelbare fremd machen? Suchbewegungen in der Bibeldidaktik	RpB 49/2002
76	RpB_49.2002_2	Theis, Joachim		Die Passionsgeschichte nach Markus als religionspädagogische Aufgabe	RpB 49/2002
77	RpB_49.2002_3	Porzelt, Burkard		Bibeldidaktik in posttraditionalen Zeiten	RpB 49/2002
78	RpB_49.2002_4	Peukert, Helmut		Reflexionen über die Zukunft religiöser Bildung	RpB 49/2002
79	RpB_49.2002_5	Rolinck, Eberhard		Grenze und Mitte. Zur Topologie des religiösen Lernens	RpB 49/2002
80	RpB_49.2002_7	Németh, Dávid		Religiöse Erziehung und Religionsunterricht in Ungarn. Entwicklungslinien der protestantischen Religionspädagogik im 20. Jahrhundert	RpB 49/2002
81	RpB_49.2002_8	Angel, Hans-Ferdinand		Neurotheologie. Die Neurowissenschaften auf der Suche nach den biologischen Grundlagen menschlicher Religiosität	RpB 49/2002
82	RpB_50.2003_1	Englert, Rudolf		Warum Antworten manchmal so viele Fragen aufwerfen. Über strukturelle Probleme im religionspädagogischen Legitimationsdiskurs	RpB 50/2003
83	RpB_50.2003_2	Arzt, Silvia		Den Herzschlag der Schöpfung spüren ... Bildung - Religion - Geschlecht	RpB 50/2003
84	RpB_50.2003_3	Burrichter, Rita		"Jeder ist in seiner eigenen Welt, aber meine ist die richtige". Umgang mit Wahrheitsansprüchen als Aufgabe religiöser Bildung heute	RpB 50/2003
85	RpB_50.2003_4	Scharer, Matthias		Die Wozu-Falle in der (religiösen) Bildung. Ein kultureller Grenzgang	RpB 50/2003
86	RpB_50.2003_5	Schmid, Hans		Assoziation und Dissoziation als Grundmomente religiöser Bildung. Zur Frage nach dem 'Wozu' religiöser Bildung heute	RpB 50/2003
87	RpB_50.2003_6	Siller, Hermann Pius		Religiöse Bildung in einer fragmentierten Lebenswelt	RpB 50/2003
88	RpB_50.2003_7	van der Tuin, Leo		Religiöse Erziehung: Kommunikation in Anwesenheit	RpB 50/2003
89	RpB_50.2003_8	Langenhorst, Georg		'Interreligiöses Lernen' auf dem Prüfstand.	RpB 50/2003
90	RpB_50.2003_9	Schröder, Bernd		Religionsunterricht und Globalisierung - religionspädagogische Perspektiven	RpB 50/2003
91	RpB_50.2003_10	Schambeck, Mirjam		Mit individualisierter Religiosität umgehen.	RpB 50/2003
92	RpB_51.2003_1	Wegenast, Klaus		Mystagogisches Lernen als religionspädagogischer Antwortversuch Religionspädagogik im Wandel. Zur Geschichte des Fachs zwischen Verkündigung und interreligiösem Dialog	RpB 51/2003
93	RpB_51.2003_2	Bucher, Anton A.		Überlegungen zu einer Metatheorie der Religionspädagogik	RpB 51/2003
94	RpB_51.2003_3	Fischer, Dietlind		Entfernte Verwandtschaft? Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik	RpB 51/2003
95	RpB_51.2003_4	Hoff, Gregor Maria		Gefragt nach Gründen und dem Grund. Zur fundamentaltheologischen Situation der Religionspädagogik	RpB 51/2003
96	RpB_51.2003_5	Frühwald, Wolfgang		Rückzug der Sprache — Herausforderung der Geisteswissenschaften	RpB 51/2003
97	RpB_51.2003_16	Reich, K. Helmut		Was sollten Religionspädagog/innen über die Neurowissenschaften wissen und warum?	RpB 51/2003
98	RpB_51.2003_17	Mette, Norbert		Der Durchbruch von der Kerygmantik zur Hermeneutik in der katholischen Religionspädagogik und	RpB 51/2003

N	Dateiname	Autor 1	Autor 2	Titel	Quelle
99	RpB_52.2004_1	Schmid, Kuno		seine Reichweite.	RpB 52/2004
100	RpB_52.2004_2	Riegel, Ulrich	Ziebertz, Hans-Georg	Religionsdidaktische Standards in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Konturen sozialer Geschlechtlichkeit in den Gottesvorstellungen Jugendlicher	RpB 52/2004
101	RpB_52.2004_3	Demel, Sabine		Warum Kirchenrecht für Religionslehrer/innen? Plädoyer für eine ungeliebte, aber unentbehrliche Disziplin der Theologie	RpB 52/2004
102	RpB_52.2004_4	Mendl, Hans		Ethikunterricht in Deutschland	RpB 52/2004
103	RpB_52.2004_5	Schlüter, Richard		Zum Umgang mit dem religiösen Synkretismus in der pluralen Gesellschaft. Optionen aus religionspädagogischer Sicht	RpB 52/2004
104	RpB_52.2004_6	Eckholt, Margit	Schweitzer, Friedrich	Zur Gegenwartsbedeutung der Rechtfertigungsbotschaft für Religionspädagogik und kirchliche Bildungsarbeit	RpB 52/2004
105	RpB_52.2004_7	Ruta, Giuseppe		Katechese und Religionsunterricht in Italien heute: Möglichkeiten, Probleme, Perspektiven	RpB 52/2004
106	RpB_53.2004_1	Benner, Dietrich		Bildungsstandards und Qualitätssicherung im Religionsunterricht Günter Biemer zum 75. Geburtstag	RpB 53/2004
107	RpB_53.2004_2	Englert, Rudolf		Bildungsstandards für Religion. Was eigentlich alles wissen sollte, wer solche formulieren wollte	RpB 53/2004
108	RpB_53.2004_10	Grümme, Bernhard		Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Der alteritätstheoretische Erfahrungsbegriff als Beitrag zur Debatte um die Pluralismusfähigkeit der Religionsdidaktik	RpB 53/2004
109	RpB_53.2004_11	Thorday, Attila		Religions- und Ethikunterricht in Ungarn	RpB 53/2004
110	RpB_53.2004_12	Lesch, Karl Josef		Die Bibel - ein unerschöpflicher Schatz der heilsamsten Wahrheiten. Bernard Overbergs Bedeutung für die katholische Bibelbewegung	RpB 53/2004
111	RpB_53.2004_13	Baudler, Georg		Die Bedeutung Karl Rahners für die neuere Religionspädagogik	RpB 53/2004
112	RpB_54.2005_1	Benk, Andreas	Erb, Roger /Immeffall, Stefan / Quesel, Carsten	Religionsunterricht und naturwissenschaftlicher Unterricht. Eine empirische Untersuchung zur fächerübergreifenden Kooperation und ihren Grundlagen	RpB 54/2005
113	RpB_54.2005_2	Porzelt, Burkard		Die Religion (in) der Schule. Eine religionspädagogische und theologische Herausforderung	RpB 54/2005
114	RpB_54.2005_3	Domsgen, Michael		Der performative Religionsunterricht - eine neue religionsdidaktische Konzeption?	RpB 54/2005
115	RpB_54.2005_4	Bergold, Ralph		Gehirn — Religion — Bildung. Die neuen Hirnforschungserkenntnisse und ihre religionspädagogische Bedeutung für religiöse Bildungsprozesse	RpB 54/2005
116	RpB_54.2005_5	Riegel, Ulrich		Sich selbst finden im Schnittpunkt von Handeln und Erzählen. Religiöse Identität als interaktive und narrative Selbstverortung	RpB 54/2005
117	RpB_54.2005_6	Weirer, Wolfgang		Bologna - und was nun? Zum 'Aufbau eines Europäischen Hochschulraumes' aus theologisch-religionspädagogischer Perspektive'	RpB 54/2005
118	RpB_55.2005_1	Buschmann, Gerd		Die Verlagerung des Heiligen in die Werbung. Religiöse Zitate und Anspielungen in der Print-Werbung — eine statistisch-empirische Untersuchung in religionspädagogischer Absicht	RpB 55/2005
119	RpB_55.2005_2	Englert, Rudolf		Welche Kompetenzen brauchen (Religions)Lehrer/innen heute? Ein Überblick über den Stand der erziehungswissenschaftlichen Diskussion	RpB 55/2005
120	RpB_55.2005_3	Schambeck, Mirjam		Bildung ist mehr als Kompetenzen und Qualifikationen. Ein religionspädagogischer Diskussionsbeitrag zur Debatte um Bildungsstandards	RpB 55/2005
121	RpB_55.2005_4	Kaupp, Angela		Religiöse und geschlechtliche Identität in autobiographischen Interviews - am Beispiel junger Frauen	RpB 55/2005
122	RpB_55.2005_5	Kießling, Klaus		Taufkatechese. Statistische Daten, theologische Grundierung, konsequente Praxis	RpB 55/2005
123	RpB_55.2005_6	Curro, Salvatore		Die Wiedererlangung der Erinnerung in der religiösen Erziehung. Die Pädagogik der Spur	RpB 55/2005
124	RpB_55.2005_7	Boschki, Reinhold		Bedingungen und Möglichkeiten einer anamnetischen Kultur in Europa. Individuelle, gesellschaftliche und religionspädagogische Aspekte des Gedenkens	RpB 55/2005

N	Dateiname	Autor 1	Autor 2	Titel	Quelle
125	RpB_55.2005_8	Mazzarello, Maria Luisa		Glaubensvermittlung heute in der Kirche in Italien. Ein Überblick	RpB 55/2005
126	RpB_55.2005_9	Zwergel, Herbert A.		Kulturelles Gedächtnis in den Religionen im Horizont eines vereinten Europa	RpB 55/2005
127	RpB_56.2006_1	Schenker, Dominik		Kirchliche Jugendarbeit: Subjektivität und Mystagogie	RpB 56/2006
128	RpB_56.2006_2	Tzscheetzsch, Werner		Warum noch kirchliche Jugendarbeit? Kernthemen einer Theorie - ein Versuch	RpB 56/2006
129	RpB_56.2006_3	Mette, Norbert		Religionspädagogisch relevante Publikationen zur kirchlichen Jugendarbeit	RpB 56/2006
130	RpB_56.2006_4	Eicher-Dröge, Elisabeth		Ein Kerngeschäft in der Krise. Anfragen an religionspädagogische Theorien aus der Praxis theologischer Erwachsenenbildung	RpB 56/2006
131	RpB_56.2006_6	Bergold, Ralph		Religionspädagogisch relevante Publikationen zur theologischen Erwachsenenbildung	RpB 56/2006
132	RpB_56.2006_7	Hofrichter, Claudia		Dialogisches Miteinander. Plädoyer für eine katechetisch-religionspädagogische Theoriebildung	RpB 56/2006
133	RpB_56.2006_8	Biesinger, Albert	Gaus, Ralf	Wie Gemeindekatechese Zukunft hat	RpB 56/2006
134	RpB_56.2006_9	Jakobs, Monika		Eckpunkte einer Theorie der Gemeindekatechese	RpB 56/2006
135	RpB_56.2006_10	Kaupp, Angela		Religionspädagogisch relevante Publikationen zur Gemeindekatechese	RpB 56/2006
136	RpB_57.2006_1	Altmeyer, Stefan		Alles nur Dekoration? Ästhetisches Lernen im Fokus theologischer und religionsdidaktischer Zugänge	RpB 57/2006
137	RpB_57.2006_2	Gärtner, Claudia		Religionsunterricht in der gymnasialen Oberstufe - ein brachliegendes fachdidaktisches Feld. Versuch einer ästhetisch orientierten Fachdidaktik	RpB 57/2006
138	RpB_57.2006_3	Riegger, Manfred		Fußballspiel als Spiegel für den Religionsunterricht. Ein Beitrag zur Schulung religionsdidaktischer Urteilskraft	RpB 57/2006
139	RpB_57.2006_4	Prokopf, Andreas		Die semiotische Dimension der Korrelation. Ergebnisse einer qualitativen Studie und religionspädagogischer Ausblick	RpB 57/2006
140	RpB_57.2006_5	Simon, Werner		Katholische Religionspädagogik in Deutschland im 20. Jahrhundert. Schwerpunkte und Desiderate historisch-religionspädagogischer Forschung	RpB 57/2006
141	RpB_57.2006_6	Kießling, Klaus		Kurzformeln des Glaubens. Für Leo Karrer zum 70. Geburtstag	RpB 57/2006
142	RpB_57.2006_7	Grümme, Bernhard		Kindertheologie: Modethema oder Bereicherung für die Religionspädagogik?	RpB 57/2006
143	RpB_57.2006_8	Kollmann, Roland		Identität und interreligiöses Lernen schon im Kindergarten	RpB 57/2006
144	RpB_58.2007_1	Mette, Norbert		Religionsunterricht am Ort der Schule - Möglichkeiten, Grenzen, Ambivalenzen	RpB 58/2007
145	RpB_58.2007_2	Biesinger, Albert		Der Religionsunterricht als Erschließung der Gottesbeziehung?! Schulpädagogische und theologische Argumente	RpB 58/2007
146	RpB_58.2007_3	Jakobs, Monika		Zur religionsdidaktisch-schulpädagogischen Orientierung des Religionsunterrichts	RpB 58/2007
147	RpB_58.2007_4	Porzelt, Burkard		„Wer wechselt, wandelt sich.“ Schulische Transformation des Religiösen im Spiegel einer Lehrerzählung	RpB 58/2007
148	RpB_58.2007_5	Schambeck, Mirjam		Religion zeigen und Glauben lernen in der Schule? Zu den Chancen und Grenzen eines performativen Religionsunterrichts	RpB 58/2007
149	RpB_58.2007_11	Cebulj, Christian		Jede(r) ein Sonderfall? Aspekte einer kontextuellen Religionsdidaktik im Osten Deutschlands	RpB 58/2007
150	RpB_58.2007_12	Reichenberger, Jakob		„Im Himmel wohnt der liebe Gott“. Ergebnisse des Forschungsprojekts „Himmelszeichnungen“	RpB 58/2007
151	RpB_59.2007_1	Ritter, Werner H.		Leid und Gott - didaktisch reflektiert	RpB 59/2007
152	RpB_59.2007_2	Porzelt, Burkard		Lob des Zweifel(n)s? Ein Movens religiösen Lernens im Spiegel aktueller Herausforderungen	RpB 59/2007
153	RpB_59.2007_3	Mette, Norbert		Ökumene im Religionsunterricht. Impulse von Richard Schlüter zu einer nachkonfessionalistischen Religionspädagogik und -didaktik	RpB 59/2007
154	RpB_59.2007_4	Langenhorst, Georg		Aus Geschichte(n) lernen? Kritisch-konstruktive Anmerkungen zur Kirchengeschichtsdidaktik	RpB 59/2007
155	RpB_59.2007_5	Platzbecker, Paul		Quo vadis Religionspädagogik?	RpB 59/2007
156	RpB_59.2007_6	Montisci, Ubaldo		Ein Blick auf Tendenzen im Bereich der Katechese und der Religionspädagogik in Italien	RpB 59/2007

<b>N</b>	<b>Dateiname</b>	<b>Autor 1</b>	<b>Autor 2</b>	<b>Titel</b>	<b>Quelle</b>
157	RpB_59.2007_7	Riegel, Ulrich		Schwerpunkte aktueller religionspädagogischer Forschung im deutschsprachigen Raum. Ein Literaturbericht	RpB 59/2007
158	RpB_60.2008_1	Pirner, Manfred L.		Auf der Suche nach dem guten Religionsunterricht. Perspektiven religionsdidaktischer Lehr-Lern-Forschung	RpB 60/2008
159	RpB_60.2008_2	Tomberg, Markus		Religion, Evaluation, Bildung. Was man wissen muss, um ein religiöser Mensch zu sein	RpB 60/2008
160	RpB_60.2008_3	Roebben, Bert		Narthikales religiöses Lernen. Neudefinition des Religionsunterrichts als Pilgerreise	RpB 60/2008
161	RpB_60.2008_4	Höring, Patrik C.		Überlegungen zu einer Didaktik der Gemeindekatechese	RpB 60/2008
162	RpB_60.2008_5	Pemsel-Maier, Sabine		Dreifaltig und allmächtig. Gottesverständnis und Gottesrede im Dialog von Religionspädagogik und Dogmatik	RpB 60/2008
163	RpB_60.2008_6	Scheib, Andreas		Schöpfungslehre im Unterricht? Der Streit zwischen Evolutionismus und Kreationismus als Chance der (Religions)Pädagogik	RpB 60/2008
164	RpB_60.2008_7	Lienkamp, Christoph		„Ungerechtigkeit wahrnehmen und sich für Gerechtigkeit einsetzen“. Zur Bedeutung eines Sinns für Ungerechtigkeit im Horizont ethisch-religiöser Bildungsprozesse	RpB 60/2008
165	RpB_61.2008_1	Burrichter, Rita		Konfrontation mit Tradition - Transformation von Tradition. Bildlichkeit als Ausgangspunkt religiösen Lernens	RpB 61/2008
166	RpB_61.2008_2	Kaupp, Angela		Raumerfahrung und religiöses Lernen. Herausforderungen des Raumbezugs an die Religionspädagogik	RpB 61/2008
167	RpB_61.2008_3	Reese-Schnitker, Annegret	Schimmel, Alexander	Zeitgenössische Kunst als Gegenstand im Religionsunterricht	RpB 61/2008
168	RpB_61.2008_4	Thuswaldner, Christiane		Das Anliegen der Korrelation ist unaufgebbar. Zur Bedeutung und Funktion didaktischer Korrelationsmodelle	RpB 61/2008
169	RpB_61.2008_5	Zeigan, Holger		Der Religionsunterricht und die Allgemeinbildung. Rede an die Bildungstheoretiker unter seinen Verächtern	RpB 61/2008
170	RpB_61.2008_6	Hanisch, Helmut		Wahrnehmung von Fundamentalismus und Toleranz im Religionsunterricht	RpB 61/2008
171	RpB_61.2008_7	Woppowa, Jan		Anwalt des Humanums. Geistiger Widerstand als Profil religiöser Erwachsenenbildung	RpB 61/2008

## 2 Korpuslinguistische Analysen

### 2.1 Schlüsselwortdatenbank

Datengrundlage:	alle Einzeltexte
Referenzkorpus:	alle deutschsprachigen Wikipedia-Artikel, Stand 11/2008
Key word Häufigkeit:	$\geq 5$
Statistik:	Log likelihood, $p \leq 10^{-6}$
Key word Häufigkeit für Datenbank:	$\geq 10$ (Texte)
Key words pro Text:	$\geq 10$
Auswahl:	Wortart Nomen

Die Klasseneinteilung ist heuristisch und daher nicht in jedem Fall eindeutig.

N	KW	Texts	%	Overall Freq.	Klasse
1	Religionsunterricht	90	52	2.287	Lernorte
2	Religion	82	47	1.554	Theologische Begriffe
3	Schüler	69	40	1.275	Subjekte
4	Religionspädagogik	60	35	868	Fachvokabular
5	Gott	57	33	1.063	Theologische Begriffe
6	Erfahrungen	56	32	665	Schnittfeldbegriffe
7	Menschen	51	29	1.072	Subjekte
8	Frage	46	26	625	Sonstiges
9	Glauben	46	26	461	Theologische Begriffe
10	Lernen	45	26	583	Pädagogische Begriffe
11	Religionsunterrichts	44	25	574	Lernorte
12	Unterricht	44	25	466	Pädagogische Begriffe
13	Theologie	43	25	682	Theologische Begriffe
14	Jugendlichen	41	23	431	Subjekte
15	Bildung	40	23	760	Pädagogische Begriffe
16	Blick	35	20	329	Sonstiges
17	Erfahrung	35	20	458	Schnittfeldbegriffe
18	Erziehung	35	20	488	Pädagogische Begriffe
19	Glaubens	34	19	415	Theologische Begriffe
20	Schule	33	19	747	Lernorte
21	Gottes	29	16	338	Theologische Begriffe
22	Kontext	29	16	246	Sonstiges
23	Fragen	28	16	285	Schnittfeldbegriffe
24	Lernens	28	16	232	Pädagogische Begriffe
25	Kinder	26	15	578	Subjekte
26	Schülerinnen	26	15	231	Subjekte
27	Glaube	25	14	202	Theologische Begriffe
28	Tradition	25	14	382	Theologische Begriffe
29	Praxis	24	14	236	Lernorte
30	Kirche	23	13	493	Theologische Begriffe
31	Wirklichkeit	22	12	237	Schnittfeldbegriffe
32	Religiosität	21	12	349	Theologische Begriffe
33	Ansatz	20	11	177	Sonstiges
34	Frauen	20	11	601	Subjekte
35	Identität	20	11	285	Schnittfeldbegriffe
36	Religionen	20	11	236	Theologische Begriffe
37	Auseinandersetzung	19	11	138	Sonstiges
38	Beziehung	18	10	169	Schnittfeldbegriffe
39	Prozess	18	10	111	Sonstiges
40	Schulen	18	10	242	Lernorte
41	Dialog	17	9	130	Schnittfeldbegriffe
42	Katechese	17	9	348	Lernorte

N	KW	Texts	%	Overall Freq.	Klasse
43	Konzept	17	9	150	Sonstiges
44	Leben	17	9	258	Schnittfeldbegriffe
45	Weise	17	9	173	Sonstiges
46	Fach	16	9	213	Sonstiges
47	Handeln	16	9	113	Schnittfeldbegriffe
48	Kindern	16	9	196	Subjekte
49	Lehrer	16	9	177	Subjekte
50	Perspektive	16	9	158	Sonstiges
51	Situation	16	9	163	Schnittfeldbegriffe
52	Wahrnehmung	16	9	279	Schnittfeldbegriffe
53	Welt	16	9	225	Lernorte
54	Denken	15	8	90	Schnittfeldbegriffe
55	Eltern	15	8	326	Subjekte
56	Gesellschaft	15	8	215	Lernorte
57	Jugendliche	15	8	186	Subjekte
58	Kompetenz	15	8	130	Pädagogische Begriffe
59	Mensch	15	8	118	Subjekte
60	Begegnung	14	8	102	Schnittfeldbegriffe
61	Jesus	14	8	137	Theologische Begriffe
62	Kommunikation	14	8	119	Schnittfeldbegriffe
63	Reflexion	14	8	95	Schnittfeldbegriffe
64	Sinne	14	8	134	Schnittfeldbegriffe
65	Anderen	13	7	138	Schnittfeldbegriffe
66	Dimension	13	7	97	Schnittfeldbegriffe
67	Kirchen	13	7	128	Theologische Begriffe
68	Sinn	13	7	192	Schnittfeldbegriffe
69	Theorie	13	7	141	Schnittfeldbegriffe
70	Bibel	12	7	224	Theologische Begriffe
71	Didaktik	12	7	118	Pädagogische Begriffe
72	Ethik	12	7	192	Schnittfeldbegriffe
73	Freiheit	12	7	104	Schnittfeldbegriffe
74	Mädchen	12	7	424	Subjekte
75	Religionsdidaktik	12	7	120	Fachvokabular
76	Schülern	12	7	73	Subjekte
77	Traditionen	12	7	89	Theologische Begriffe
78	Christentum	11	6	76	Theologische Begriffe
79	Inhalte	11	6	102	Pädagogische Begriffe
80	Korrelationsdidaktik	11	6	167	Fachvokabular
81	Religionslehrer	11	6	76	Subjekte
82	Subjekt	11	6	143	Schnittfeldbegriffe
83	Umgang	11	6	69	Sonstiges
84	Vorstellungen	11	6	84	Schnittfeldbegriffe
85	Gemeinschaft	10	5	95	Schnittfeldbegriffe
86	Offenbarung	10	5	72	Theologische Begriffe
87	Verständnis	10	5	70	Schnittfeldbegriffe
88	Wissen	10	5	101	Pädagogische Begriffe

## 2.2 Associates

### 2.2.1 Associates von „Erfahrungen“

Schlüsselwort:	Erfahrungen
Statistik:	Log likelihood, $p \leq 10^{-6}$
Stärke der Verbindung:	$\geq 3$
Häufigkeit Texte:	$\geq 3$
Auswahl:	Nomen (semantische Klassifizierung heuristisch und daher nicht in jedem Fall eindeutig)

N	Associate	Strength	Texts	%	Klasse
1	Prozess	14,948	13	23	Sonstiges
2	Gott	13,695	27	48	Theologische Begriffe
3	Erfahrung	11,774	19	33	Schnittfeldbegriffe
4	Ansatz	11,528	13	23	Sonstiges
5	Beziehung	11,123	12	21	Schnittfeldbegriffe
6	Glaube	8,354	14	25	Theologische Begriffe
7	Glaubens	7,58	17	30	Theologische Begriffe
8	Glauben	7,552	21	37	Theologische Begriffe
9	Gottes	7,096	15	26	Theologische Begriffe
10	Dialog	6,264	10	17	Schnittfeldbegriffe
11	Tradition	5,904	13	23	Theologische Begriffe
12	Denken	5,838	9	16	Schnittfeldbegriffe
13	Korrelationsdidaktik	5,144	7	12	Fachvokabular
14	Religiosität	4,832	11	19	Theologische Begriffe
15	Wahrnehmung	4,772	9	16	Schnittfeldbegriffe
16	Erziehung	4,623	6	10	Pädagogische Begriffe
17	Lernen	4,414	19	33	Pädagogische Begriffe
18	Konzept	3,871	9	16	Sonstiges
19	Theologie	3,826	18	32	Theologische Begriffe
20	Religion	3,704	29	51	Theologische Begriffe
21	Religionspädagogik	3,69	23	41	Fachvokabular
22	Schüler	3,006	25	44	Subjekte

### 2.2.2 Associates von „Identität“

Schlüsselwort:	Identität
Statistik:	Log likelihood, $p \leq 10^{-6}$
Stärke der Verbindung:	$\geq 3$
Häufigkeit Texte:	$\geq 3$
Auswahl:	Nomen (semantische Klassifizierung heuristisch und daher nicht in jedem Fall eindeutig)

N	Associate	Strength	Texts	%	Klasse
1	Anderen	11,25	6	30	Schnittfeldbegriffe
2	Religionspädagogik	9,954	13	65	Fachvokabular
3	Religion	8,832	15	75	Theologische Begriffe
4	Traditionen	7,987	5	25	Theologische Begriffe
5	Prozess	7,187	6	30	Sonstiges
6	Religionen	6,038	6	30	Theologische Begriffe
7	Religiosität	5,533	6	30	Theologische Begriffe
8	Situation	5,19	5	25	Schnittfeldbegriffe
9	Dialog	4,665	5	25	Schnittfeldbegriffe
10	Sinn	3,89	4	20	Schnittfeldbegriffe
11	Kommunikation	3,396	4	20	Schnittfeldbegriffe
12	Frauen	3,369	5	25	Subjekte

### 2.2.3 Associates von „Erziehung“

Schlüsselwort:	Erziehung
Statistik:	Log likelihood, $p \leq 10^{-6}$
Stärke der Verbindung:	$\geq 3$

Häufigkeit Texte:  $\geq 3$   
 Auswahl: Nomen (semantische Klassifizierung heuristisch und daher nicht in jedem Fall eindeutig)

N	Associate	Strength	Texts	%	Klasse
1	Kirchen	12,159	8	22	Theologische Begriffe
2	Kinder	11,926	12	34	Subjekte
3	Kirche	11,415	11	31	Theologische Begriffe
4	Schulen	9,666	9	25	Lernorte
5	Eltern	9,47	8	22	Subjekte
6	Religionsunterrichts	5,741	14	40	Lernorte
7	Religion	5,18	21	60	Theologische Begriffe
8	Religionen	5,106	8	22	Theologische Begriffe
9	Gott	4,949	6	17	Theologische Begriffe
10	Katechese	4,656	7	20	Lernorte
11	Erfahrungen	4,623	6	17	Schnittfeldbegriffe
12	Erfahrung	4,226	3	8	Schnittfeldbegriffe
13	Gesellschaft	3,592	6	17	Lernorte
14	Religionspädagogik	3,516	16	45	Fachvokabular
15	Ethik	3,222	5	14	Schnittfeldbegriffe

#### 2.2.4 Associates von „Bildung“

Schlüsselwort: Bildung  
 Statistik: Log likelihood,  $p \leq 10^{-6}$   
 Stärke der Verbindung:  $\geq 3$   
 Häufigkeit Texte:  $\geq 3$   
 Auswahl: Nomen (semantische Klassifizierung heuristisch und daher nicht in jedem Fall eindeutig)

N	Associate	Strength	Texts	%	Klasse
1	Mensch	11,07	9	22	Subjekte
2	Auseinandersetzung	9,659	10	25	Sonstiges
3	Schule	6,615	13	32	Lernorte
4	Anderen	6,605	7	17	Schnittfeldbegriffe
5	Religion	6,581	24	60	Theologische Begriffe
6	Umgang	5,686	6	15	Sonstiges
7	Kompetenz	4,721	7	17	Pädagogische Begriffe
8	Wirklichkeit	4,478	9	22	Schnittfeldbegriffe
9	Frage	4,186	15	37	Sonstiges
10	Religionsunterricht	3,881	24	60	Lernorte
11	Theorie	3,822	6	15	Schnittfeldbegriffe
12	Glauben	3,533	6	15	Theologische Begriffe
13	Reflexion	3,112	6	15	Schnittfeldbegriffe

#### 2.2.5 Associates von „Religion“

Schlüsselwort: Religion  
 Statistik: Log likelihood,  $p \leq 10^{-6}$   
 Stärke der Verbindung:  $\geq 3$   
 Häufigkeit Texte:  $\geq 3$   
 Auswahl: Nomen (semantische Klassifizierung heuristisch und daher nicht in jedem Fall eindeutig)

N	Associate	Strength	Texts	%	Klasse
1	Religionsunterricht	32,367	53	64	Lernorte
2	Religionen	27,735	19	23	Theologische Begriffe
3	Anderen	14,317	12	14	Schnittfeldbegriffe

<b>N</b>	<b>Associate</b>	<b>Strength</b>	<b>Texts</b>	<b>%</b>	<b>Klasse</b>
4	Religionspädagogik	11,984	35	42	Fachvokabular
5	Frage	11,865	29	35	Sonstiges
6	Religionsunterrichts	11,605	28	34	Lernorte
7	Kommunikation	10,95	12	14	Schnittfeldbegriffe
8	Schüler	10,731	38	46	Subjekte
9	Religiosität	10,237	16	19	Theologische Begriffe
10	Glauben	9,436	28	34	Theologische Begriffe
11	Identität	8,832	15	18	Schnittfeldbegriffe
12	Traditionen	7,935	10	12	Theologische Begriffe
13	Unterricht	7,031	26	31	Pädagogische Begriffe
14	Glaube	6,969	17	20	Theologische Begriffe
15	Fach	6,594	12	14	Sonstiges
16	Bildung	6,581	24	29	Pädagogische Begriffe
17	Fragen	5,813	18	21	Schnittfeldbegriffe
18	Erziehung	5,18	21	25	Pädagogische Begriffe
19	Frauen	4,439	5	6	Subjekte
20	Erfahrungen	3,704	29	35	Schnittfeldbegriffe
21	Christentum	3,486	8	9	Theologische Begriffe
22	Schule	3,353	19	23	Lernorte
23	Dimension	3,197	9	10	Schnittfeldbegriffe
24	Sinn	3,197	9	10	Schnittfeldbegriffe
25	Lernen	3,025	24	29	Pädagogische Begriffe

### 2.3 Schlüsselwörter nach Jahrgängen

Datenbasis: Teilkorpora nach Jahrgängen  
Referenzkorpus: alle deutschsprachigen Wikipedia-Artikel, Stand 11/2008  
Key word Häufigkeit:  $\geq 50$   
Statistik: Log likelihood,  $p \leq 10^{-6}$   
Auswahl: nur Nomen

RPB_1999	RPB_2000	RPB_2001	RPB_2002	RPB_2003	RPB_2004	RPB_2005	RPB_2006	RPB_2007	RPB_2008
Mädchen	Religionsunterricht	Religionsunterricht	Religionsunterricht	Religionspädagogik	Religionsunterricht	Religion	Katechese	Religionsunterricht	Religionsunterricht
Frauen	Schüler	Religionspädagogik	Religionsunterrichts	Bildung	Ethikunterricht	Religionsunterricht	Jugendarbeit	Religionsunterrichts	Ungerechtigkeit
Religionspädagogik	Religionspädagogik	Religionsunterrichts	Religiosität	Religion	Bildungsstandards	Religionspädagogik	Religionsunterricht	Gott	Religionsunterrichts
RU	Gott	Religion	Religion	Religionsunterricht	Religionsunterrichts	Identität	Gemeindekatechese	Religion	Religionspädagogik
Praetorius	Rousseau	Schüler	Religionspädagogik	Lernen	Religionspädagogik	Erinnerung	Religionspädagogik	Schüler	Lernen
Wahrnehmung	Religion	Jugendarbeit	Erziehung	Gott	Erfahrung	Religionsunterrichts	Erwachsenenbildung	Religionspädagogik	Lernens
Religionsunterricht	Ethikunterricht	Engagement	Korrelationsdidaktik	Lebenswelt	Religion	Religiosität	Kurzformeln	Glaubens	Schüler
Religion	Schülerinnen	Frage	Katechese	Religionsunterrichts	Bibel	Taufe	Glaubens	Leid	Religion
Religiosität	Erziehung	Gesellschaft	Schüler	Wirklichkeit	Gott	Theologie	Kindertheologie	Schule	Lernprozesse
Theologie	Menschen	Gott	Erfahrungen	Lernens	Schüler	Gott	Glauben	Glauben	Gott
KU	Theologie	Menschen	Korrelation	Globalisierung	Standards	Gedächtnis	Religion	Unterricht	Erfahrung
Erfahrungen	Katechese	Text	Kinder	Menschen	Erziehung	Bildung	Theologie	Lernen	Unterricht
SchülerInnen	Jugendlichen	Kirche	Eltern	Glaubens	Erfahrungen	Erfahrungen	Wahrnehmung	Erfahrungen	Kunst
Gewalt	Erfahrung	Kinder	Bibel	Frage	Gottes	Lernen	Jugendlichen	Jugendlichen	Erfahrungen
Studierenden	Schule	Schule	Erfahrung	Religionen	Theologie	Menschen	Gott	Glaube	Frage
Schule	Unterricht		Unterricht	Glaube	Schulen	Blick	Kinder	Religionen	Perspektive
Lernen	Erfahrungen		Bildung	Pädagogik	Schule	Frage	Lernen	Gottes	Bildung
Fach	Lernen		Schule	Schüler	Menschen	Schule	Menschen	Blick	Gerechtigkeit
Praxis	Korrelation		Religionen	Erziehung	Kirche	Kultur	Erfahrungen	Frage	Fragen
Reflexion	Ethik		Lernen	Theologie	Entwicklung	Gottes	Kontext	Wirklichkeit	Glauben
Schülerinnen	Tradition		Jugendlichen	Glauben	Bedeutung	Ansatz	Fragen	Bildung	Menschen
Kontext	Solidarität		Schülerinnen	Anderen		Weise	Bildung	Himmel	Auseinandersetzung
Jungen	Glauben		Theologie	Tradition		Lehrer	Jugendliche	Zweifel	Raum
Blick	Frage		Ethik	Erfahrungen		Schüler	Schüler	Theologie	Tradition
Männer	Glaubens		Tradition	Sinn		Beziehung	Blick	Tradition	Gottes
Männern	Fach		Gott	Welt		Sinn	Ansatz	Menschen	Blick



